UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA PÚBLICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
Código: FFC0204
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: SEGARRA COELLO ESTEBAN XAVIER
Correo electrónico esegarra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El ordenamiento jurídico nacional e internacional tiene como finalidad esencial garantizar los derechos de las personas y, establecer mecanismos e instituciones a través de los cuales se materialice la tutela efectiva de los mismos. La educación como un derecho de todas las personas se encuentra amparado tanto por normas intencionales como nacionales, así como por políticas públicas cuya aplicación es responsabilidad de diferentes instituciones públicas y privadas; por esta razón, es fundamental que los futuros docentes conozcan esta normativa, la interpreten y puedan aplicarla en todas y cada una de sus actividades. Es así, que la asignatura de Políticas y Legislación Educativa busca que los estudiantes tengan una visión global de la normativa en materia educativa, conozcan y manejen el Sistema Integral de Protección de Derechos, así como identifiquen los derechos, obligaciones, figuras jurídicas e instancias existentes en el Sistema de Educación ecuatoriano.

Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas puesto que analiza el marco normativo en el cual se desarrolla el derecho a la educación. Tendrá especial vinculación con las asignaturas de Prácticas y Gestión Educativa.

En la asignatura se analizará el marco conceptual y legal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con especial énfasis en el derecho a la educación. Para ello se identificarán las principales normas a nivel nacional e internacional que garantizan y regulan este derecho, así como las instituciones existentes para garantizar una tutela efectiva de la misma. Se hará una revisión general de la teoría de las políticas públicas y se identificarán las políticas nacionales e internacionales para la educación. Finalmente se estudiará el Sistema Nacional de Educación contemplado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento así como las disposiciones referentes a la educación especial y educación inclusiva

3. Contenidos

1.	**Derechos de los niños, niñas y adolescentes**
1.1.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes (2 horas) (2 horas)
1.1.1.	Convención sobre los Derechos del Niño (2 horas) (2 horas)
1.1.2.	Constitución del Ecuador Código Orgánico de la Niñez y Adolecencia (4 horas) (4 horas)
1.2	Derecho a la Educación (2 horas) (2 horas)
1.2.1	Educación intercultural (1 horas) (1 horas)
1.2.2	Educación en la diversidad (1 horas) (1 horas)
1.2.3	Educación inclusiva (1 horas) (1 horas)
2	**Políticas Públiicas educativas**
2.1	Políticas Públicas Internacionales (2 horas) (2 horas)
2.2	Políticas Públicas nacionales (4 horas) (4 horas)
3	**Sistema Integral de Protección de Derechos**
3.1.	Principios, fines, organización (4 horas) (4 horas)
3.2.	Junta Cantonal de Protección de Derechos (4 horas) (4 horas)
4	**Sistema Educativo Ecuatoriano**
4.1.	Estructura Orgánica del Sistema (2 horas) (2 horas)
4.2	Derechos y Obligaciones de los actores del Sistema (3 horas) (3 horas)

4.3	Modalidades educativas (2 horas) (2 horas)
4.4	Régimen Escolar (2 horas) (2 horas)
4.5	Junta Distrital de Resolución de Conflictos (3 horas) (3 horas)
4.6	Protocolos de Actuación para la Instituciones Educativas (4 horas) (4 horas)
5	Legislación sobre Discapacidades
5.1	Principios y normas para inclusión en el sistema de educación (3 horas) (3 horas)
5.2	Políticas inclusivas en educación (2 horas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Explica, contextualiza y reflexiona la política y la legislación educativa; y su aplicación en la institución educativa desde un enfoque inclusivo.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo.	Derechos de los niños, niñas y adolescentes , Políticas Públiicas educativas	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Trabajos prácticos - productos	Legislación sobre Discapacidades, Sistema Educativo Ecuatoriano	Sistema Integral de Protección de Derechos	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Investigación con exposición	Sistema Educativo Ecuatoriano	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Derechos de los niños, niñas y adolescentes, Legislación sobre Discapacidades, Políticas Públiicas educativas, Sistema Educativo Ecuatoriano, Sistema Integral de Protección de Derechos.	Legislación sobre Discapacidades	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Explica, contextualiza y reflexiona la política y la legislación educativa; y su aplicación en la institución educativa desde un enfoque inclusivo	Derechos de los niños, niñas y adolescentes , Legislación sobre Discapacidades, Políticas Públiicas educativas, Sistema Educativo Ecuatoriano, Sistema Integral de Protección de Derechos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Explica, contextualiza y reflexiona la política y la legislación educativa; y su aplicación en la institución educativa desde un enfoque inclusivo	Derechos de los niños, niñas y adolescentes , Legislación sobre Discapacidades, Políticas Públiicas educativas, Sistema Educativo Ecuatoriano, Sistema Integral de Protección de Derechos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carles Ramió	Madrid : Tecnos	La administración pública del futuro (horizonte 2050). Instituciones, política, mercado y sociedad de la invovación.	2017	978-84-309-7193-0

Web

Autor	Título	URL
República del Ecuador	Constitución de la República del Ecuador	https://educacion.gob.ec/wp-
Faustino Larrosa Martínez	Deberes y derechos del profesorado y de la	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.
Ecuador	Reglamento General a la Ley Orgánica de	https://educacion.gob.ec/wp-
Ecuador	LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR	http://www.uazuay.edu.ec/sites/default/files/public/uazuay-
Ecuador	Ley Orgánica de Educación Intercultural	https://educacion.gob.ec/wp-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2019

Estado: Aprobado