UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: NEUROCOGNICIÓN

Código: FFC0201

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES

Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: EBA0103 Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA

2. Descripción y objetivos de la materia

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

Se analizará el desarrollo humano infantil normal y patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis al estudio de las funciones ejecutivas, considerando su relevancia en la actividad docente. Se delineará las alternativas a disposición del educador inicial para diagnóstico y estimulación de los procesos neuropsicológicos.

El niño y su conducta se estudia a través del desarrollo del cerebro y sus funciones cognitivas de alto nivel, especialmente de las funciones ejecutivas. La educación inicial requiere que sus profesionales conozcan los aspectos primordiales de la neuropsicología, con el fin de comprender el funcionamiento del cerebro infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores a la diversidad y a la inclusión educativa.

3. Contenidos

1.	**Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.**
1.1.	Marco de referencia e importancia de la neuropsicología infantil. Desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (3 horas)
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil. (3 horas)
1.3.	La disfunción cerebral y signos neurológicos mayores y menores (3 horas)
2.	**Desarrollo del sistema nervioso en la infancia**
2.1.	Desarrollo prenatal: Proliferación, migración, Diferenciación, muerte celular programada (4 horas)
2.2.	Desarrollo a partir del nacimiento (2 horas)
3.	**Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.**
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica. (3 horas)
3.2.	Infecciones del sistema nervioso: Toxoplasmosis, citomegalovirus, rubéola, herpes simple, inmunodeficiencia humana (VIH). (3 horas)
3.3.	Otros factores teratógenos: Cocaína, alcohol, tabaco (1 horas)
4.	**Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje**
4.1.	Funciones ejecutivas (FE): Principales características. Estructura de las FE. Modelos de funcionamiento (3 horas)
4.1.	Gnosias, praxias, lenguaje, atención, memoria: Carácteristicas generales (6 horas)
4.2.	Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas: Desarrollo cognitivo, modificaciones neuroanatómicas (3 horas)
4.3.	Bases neuroanatómicas y neurobiológicas de las FE (2 horas)
5.	**Patología neuropsicológica del área prefrontal**
5.1.	El síndrome disejecutivo. Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo (3 horas)
5.2.	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto (2 horas)
6.	**Principios de rehabilitación neuropsicológica**

6.1.	Concepto. Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica. (3 horas)
6.2.	Variables reguladoras de la recuperación de lesiones cerebrales (3 horas)
7.	Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos
7.1.	Características generales: Evaluación clínica y cuantitativa (2 horas)
7.2.	Evaluación de las funciones neuropsicológicas en la infancia. Escalas globales, otras pruebas (CUMANIN, ENFEN) (6 horas)
7.3.	Rehabilitación neuropsicológica de las FE: Características generales. (1 horas)
7.4.	Ejercicios para estimular las FE: atención, fluidez, inhibición, flexibilidad mental, planificación, actualización, toma de decisiones, memoria de trabajo. (4 horas)
7.5.	Ejercicios para estimular las gnosias, praxias, lenguaje, atención y memoria (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Utiliza los fundamentos de la neurocognición como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE 1	3	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia	APORTE 1	2	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Investigaciones	Ensayo sobre Función Ejecutiva y Educación	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Evaluación escrita	Lección escrita	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Taller sobre actividades para desarrollar funciones ejecutivas	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Examen Final	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Supletorio	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.			

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PORTELLANO J., MATEOS R., MARTINEZ R.	TEA ediciones	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANITL	2008	97884975650
G. Dennis Rains	Mc Graw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-3972-2
Portellano, J., Martínez, R., Zumárraga, L.	TEA	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
Portellano J., García, J.,	SINTESIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9

Web

Autor	Título	URL
	¿DESARROLLO DE LAS FUNCIONES	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado