UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: TEORÍAS DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: EBA0202
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0		96	160

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia: Teorías del desarrollo infantil tiene relación directa con la mayoría de las materias del currículo de la escuela, pues describe y estudia el desarrollo infantil en sus más amplios aspectos y orienta a las estudiantes en la comprensión de todos los factores involucrados en el crecimiento y desarrollo de todos los individuos.

Pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Psicología del desarrollo, los componentes biológicos, psicológicos y ambientales, la observación como instrumento de evaluación, la correcta y lógica planificación del cuidado y atención al desarrollo normal y a sus diversas alteraciones.

Guía el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en sus prácticas pre-profesionales de cualquiera de las asignaturas y además será la piedra angular de su vida profesional futura.

3. Contenidos

1	**Historia de la Psicología del niño.**
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez (4 horas)
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño. (4 horas)
2	**Teorías del Desarrollo.**
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. (1 horas)
2.2.	Teorías cognoscitivas. (1 horas)
2.3.	Teorías conductuales y social cognoscitivas. (1 horas)
2.4.	Teoría etológica. (1 horas)
2.5.	Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (1 horas)
3	**Procesos y periodos de desarrollo.**
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. (3 horas)
3.2.	El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal (3 horas)
3.3.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)
4	**Salud y desarrollo físico.**
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. (2 horas)
4.2.	El cerebro (3 horas)
4.3.	Sueño. Salud. (1 horas)
4.4.	Desarrollo motor, sensorial y perceptual. (2 horas)
4.5.	Reflejos (2 horas)
4.6.	Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (2 horas)
4.7.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (4 horas)

5	Desarrollo Cognoscitivo.
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. (6 horas)
5.2.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky (2 horas)
5.3.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias (2 horas)
5.4.	Los extremos de la inteligencia y la creatividad (2 horas)
6	Desarrollo del Lenguaje.
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición (4 horas)
7	Desarrollo Emocional
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento (2 horas)
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (2 horas)
8	Desarrollo Moral
8.1.	Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Comprende las fundamentaciones científicas que sustentan las diferentes teorías del desarrollo del niño de cinco a 11 años	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil y las direcciona en propuestas educativas de atención en educación básica	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	lección escrita	Historia de la Psicología del niño., Teorías del Desarrollo.	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	examen bimensual	Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Evaluación escrita	lección escrita	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Investigaciones	trbajo clase	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo casa	Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Evaluación escrita	examen final	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	examen supletorio	Desarrollo Moral, Desarrollo del Lenguaje., Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional, Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Desarrollo.			

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalia	Mc Graw	Psicología del desarrollo	2005	
Lejarraga	Paidós	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Illingworth	Churchill-Livinstone	Desarrollo del niño	1992	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/03/2019

Estado: Aprobado