



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA II

**Código:** GEN0004

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN

**Correo electrónico** jverdugo@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: GEN0003 Materia: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA I

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       | 0        | 16                   | 56       | 120         |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura converge con diversas materias de la carrera, puesto que metodológicamente recurre a la lectura, a la investigación y a la escritura académica y científica de diversas temáticas pertinentes a las disciplinas de su formación; lo que permite la consolidación intertextual de los saberes. Leer y escribir en el contexto universitario supone procesos de transformación del conocimiento, de reconstrucción y de generación de las ciencias.

A partir de una modalidad semipresencial, que fortalece el trabajo autónomo y colaborativo de los estudiantes, la asignatura se subdivide en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Las cinco unidades constan de los siguientes temas: la lectura en la investigación, el ensayo explicativo y de comparación y contraste, el ensayo argumentativo, el artículo científico y la expresión oral.

Lectura y Escritura Académica II es una asignatura fundamental para desarrollar en los futuros profesionales, destrezas y habilidades comunicativas pertinentes para la comprensión y generación de diferentes discursos académicos y científicos.

#### 3. Contenidos

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Leer para escribir en el contexto investigativo</b>                                     |
| 1.1.     | El rol de la lectura en la investigación (1 horas)                                         |
| 1.2.     | Textos académicos y textos científicos (1 horas)                                           |
| 1.3.     | Las fuentes de consulta: primarias, secundarias y terciarias. (2 horas)                    |
| 1.4.     | Estrategias para leer textos académicos y científicos (2 horas)                            |
| 1.5.     | Normativa de uso de fuentes de consulta (1 horas)                                          |
| 1.6.     | Los buscadores especializados (1 horas)                                                    |
| <b>2</b> | <b>El ensayo explicativo y de comparación y contraste: definición y función</b>            |
| 2.1.     | El ensayo explicativo: proceso de escritura (1 horas)                                      |
| 2.2.     | Recursos de la explicación: conectores explicativos (2 horas)                              |
| 2.3.     | El ensayo de comparación y contraste: definición, función y proceso de escritura (2 horas) |
| 2.4.     | Normativa: cohesión y coherencia (1 horas)                                                 |
| 2.5.     | Citación: APA (1 horas)                                                                    |
| 2.6.     | Ortografía (1 horas)                                                                       |
| <b>3</b> | <b>El ensayo argumentativo</b>                                                             |
| 3.1.     | Proceso de escritura: el esquema previo y la redacción (3 horas)                           |
| 3.2.     | Tipos de argumentos y recursos de la argumentación (3 horas)                               |
| 3.3.     | Estrategias de revisión (2 horas)                                                          |
| <b>4</b> | <b>El artículo científico</b>                                                              |
| 4.1.     | Definición y características (1 horas)                                                     |

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 4.2.     | Tipologías de artículos científicos y su estructura (3 horas)  |
| 4.3.     | Estudios empíricos (6 horas)                                   |
| 4.4.     | Escritura de artículos de revisión bibliográfica (5 horas)     |
| 4.5.     | Normativa de revisión (3 horas)                                |
| <b>5</b> | <b>Expresión oral</b>                                          |
| 5.1.     | Situaciones comunicativas orales (1 horas)                     |
| 5.2.     | Características de la comunicación oral (2 horas)              |
| 5.3.     | Tipologías de exposición oral individual y en grupo. (2 horas) |
| 5.4.     | Estrategias del código oral (1 horas)                          |

## 4. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                             | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Primer parcial: ensayo explicativo y/o comparación y contraste. |                             | APOORTE 1  | 4            | Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)         |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APOORTE 1  | 3            | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)         |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APOORTE 1  | 3            | Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)         |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Segundo parcial: ensayo argumentativo                           |                             | APOORTE 2  | 4            | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)        |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APOORTE 2  | 3            | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)        |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APOORTE 2  | 3            | Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)        |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita                                                                          |                             | APOORTE 3  | 3            | Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)        |
| Reactivos                      | Promedio de cuestionarios y tareas en línea                                             |                             | APOORTE 3  | 3            | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)        |
| Trabajos prácticos - productos | Promedio de tareas<br>• Tercer parcial: artículo científico de revisión y/o empírico.   |                             | APOORTE 3  | 4            | Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)        |
| Evaluación escrita             | Evaluación final                                                                        |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio                                                                       |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                              | Editorial                                 | Título                                                           | Año  | ISBN |
|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|
| American Psychological Association | México, D.F.: Editorial El Manual Moderno | Manual de Publicaciones de la American Psychological Association | 2010 |      |

| Autor                                                                  | Editorial                                    | Título                                                                           | Año  | ISBN |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Bombini, G.                                                            | Buenos Aires: Biblos                         | Leer y escribir en la zona de pasaje                                             |      |      |
| Pérez, C.                                                              | Cuenca: Universidad del Azuay                | Lectura y Escritura Académica 1                                                  | 2006 |      |
| Avendaño, F.                                                           | Rosario: HomoSapiens                         | La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula | 2013 |      |
| Brito, A.                                                              | Buenos Aires, FLACSO                         | Lectura, escritura y Educación                                                   | 2010 |      |
| Guerrero, G.                                                           | Loja: Universidad Técnica Particular de Loja | Expresión Oral y Escrita                                                         | 2010 |      |
| Noruega, S.                                                            | Buenos Aires: Editorial Biblos               | Manual de Lectura y Escritura Universitarias                                     | 2010 |      |
| Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española | Madrid: Espasa                               | Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis                     | 2009 |      |
| Vallejo, R.                                                            | Quito: Corporación Editora Nacional          | Manual de Escritura Académica                                                    | 2003 |      |

## Web

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2019**

Estado: **Aprobado**