



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE DERECHO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II (DERECHO)

Código: CJU0097

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: VERDUGO CARDENAS FABIOLA PRISCILA

Correo electrónico pverdugo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: CJU0095 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Lectura y comprensión de textos. |
| 1.01. | Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) |
| 1.02. | Esquemas de preguntas. (4 horas) |
| 1.03. | Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas) |
| 2. | Modelos Textuales |
| 2.01. | La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas) |
| 2.02. | Textos descriptivos e informativos (6 horas) |
| 3. | El párrafo como unidad de pensamiento |
| 3.01. | El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas) |
| 3.02. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas) |
| 3.03. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas) |
| 3.04. | Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas) |
| 3.05. | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas) |
| 4. | El discurso argumentativo |
| 4.01. | Qué es la argumentación? (1 horas) |
| 4.02. | Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (2 horas) |
| 4.03. | Características (1 horas) |
| 4.04. | Estructura (1 horas) |
| 4.05. | Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas) |
| 5. | La expresión oral |

| | |
|------|---|
| 5.1. | La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (4 horas) |
| 5.2. | La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas) |
| 5.3. | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas) |
| 5.4. | Clases de bosquejos. (1 horas) |
| 5.5. | El debate: características. (1 horas) |
| 5.6. | Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas) |
| 5.7. | El proceso de escritura: la revisión. (1 horas) |
| 5.8. | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|--|
| an. Manejar las herramientas lingüísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso. | |
| –Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales. - Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales. | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos |
| –Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad. | -Evaluación escrita |
| -Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales. | |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo: resumen redactado y graficado | | APORTE 1 | 5 | Semana: 2 (19/09/16 al 24/09/16) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo de niveles de comprensión con modelos textuales | | APORTE 2 | 5 | Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16) |
| Evaluación escrita | Prueba | | APORTE 3 | 5 | Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16) |
| Evaluación escrita | Prueba por opción múltiple | | APORTE 4 | 5 | Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16) |
| Evaluación escrita | Presentación del ensayo argumentativo | | APORTE 5 | 5 | Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16) |
| Evaluación oral | Presentación oral del ensayo argumentativo | | APORTE 6 | 5 | Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16) |
| Evaluación escrita | Examen dos partes: - preguntas de opción múltiple - escritura: ensayo | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (18-01-2017 al 31-01-2017) |
| Evaluación escrita | Examen con dos partes: - opción múltiple - redacción de ensayo | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (23/01/17 al 28/01/17) |

Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente práctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo.

Criterios de Evaluación

- En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

- Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. (la asignatura es eminentemente práctica).

- En las prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como valores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

• Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------|-----------------------|--|------|------|
| Montolío Estrella | Ariel | Manual Práctico de Escritura Académica | 2002 | |
| Sara Vanégas | Universidad del Azuay | Lectura y escritura académica II | 2013 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|------|------|
| Vallejo, Raúl | Corporación Editores Nacionales | Manual de escritura académica | 2006 | |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**