



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE DERECHO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II (DERECHO)

Código: CJU0097

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR

Correo electrónico franklinordonez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: CJU0095 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

3. Contenidos

1.	Lectura y comprensión de textos.
1.01.	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.02.	Esquemas de preguntas. (4 horas)
1.03.	Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)
2.	Modelos Textuales
2.01.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)
2.02.	Textos descriptivos e informativos (6 horas)
3.	El párrafo como unidad de pensamiento
3.01.	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.03.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
3.04.	Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas)
3.05.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)
4.	El discurso argumentativo
4.01.	Qué es la argumentación? (1 horas)
4.02.	Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (2 horas)
4.03.	Características (1 horas)
4.04.	Estructura (1 horas)
4.05.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)
5.	La expresión oral

5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (4 horas)
5.2.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
5.3.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.4.	Clases de bosquejos. (1 horas)
5.5.	El debate: características. (1 horas)
5.6.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
5.7.	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.8.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Manejar las herramientas lingüísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso.	
–Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales. - Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita
–Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad.	-Evaluación escrita
–Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Unidad I y II	Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 1	10	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Unidad III	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación escrita	Unidad 4 y 5	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	10	Semana: 20 (al)
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Las clases son desarrolladas de manera teórico/prácticas. Se analiza textos literarios y no literarios tanto de manera lingüística como literaria. Ello sirve para el acercamiento al lenguaje y a la literatura. El objetivo de la clase es que los estudiantes lean, analicen y luego desarrollen ellos sus textos (resúmenes, análisis, ensayos) y ello lo pueden hacer únicamente leyendo y analizando textos de autores que manejan bien el lenguaje.

Lo teórico es importante y para ello también tomamos como base el libro elaborado por el Dr. Carlos Pérez y que fue avalado por las autoridades de la Universidad y la junta académica de Lenguaje de la UDA. De este texto se extraen algunos conceptos básicos, ejercicios y la lectura de algunos textos. Pero este texto solo es la base, para desarrollar bien la materia hay que reforzar la cátedra y el conocimiento con otros textos literarios (novelas, cuentos, poesía) y textos no literarios (ensayos académicos, argumentativos, descriptivos, expositivos).

Es fundamental la lectura y el análisis. Fusionar lo teórico con lo práctico para de esa manera los estudiantes desarrollen la habilidad en el manejo del lenguaje y de a poco puedan elaborar sus propios textos.

El objetivo es que los estudiantes en lenguaje I escriban ensayos expositivos. Al terminar Lengua II escriban ensayos expositivos, descriptivos, argumentativos y académicos.

Criterios de Evaluación

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, coherencia, redacción, uso adecuado de normas ortográficas y de los signos de puntuación. También la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes. Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Montolío Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Sara Vanégas	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica II	2013	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENCALADA, OSWALDO	Copia inédita	APUNTES PARA UNA TEORÍA DE LOS SIGNOS	2016	NO INDICA
PEREZ AGUSTI, CARLOS.	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica/ v. 2.	2012	

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 22/02/2018

Estado: Aprobado

Director/Junta