



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS  
ESCUELA DE DERECHO

### 1. Datos generales

**Materia:** DERECHO CONSTITUCIONAL II  
**Código:** CJU0033  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** GUERRA CORONEL MARCELO ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** maguerra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

### Prerrequisitos:

Código: CJU0032 Materia: DERECHO CONSTITUCIONAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Al ser el Derecho Constitucional el eje vertebral y base fundamental del ordenamiento jurídico, el conocimiento de dicha rama del derecho resulta fundamental en un Estado que se define como Constitucional, de Derechos y de Justicia. Por otra parte, el conocimiento específico del Derecho Constitucional constituye la herramienta básica y necesaria en la formación de un profesional del derecho puesto que le permite conocer el alcance, significado, estructura y composición de la norma fundamental ya que de ello depende la vigencia de los derechos fundamentales y aplicación de todo el ordenamiento jurídico de un Estado.

Un abordaje general de lo que implica ciertas instituciones específicas del Derecho Constitucional contemporánea, principalmente lo que tiene que ver con el nuevo modelo de Estado y su estructura, sus garantías, los métodos de interpretación constitucional vigentes, la tarea interpretativa en manos de los jueces, el problema de la dificultad contramayoritaria, el control de constitucionalidad, la argumentación jurídica y algunas temas inherentes a los derechos humanos y el rol de la justicia constitucional.

Al ser el Derecho Constitucional la rama central del estudio del Derecho, del grado de su conocimiento y aplicación depende la comprensión y desarrollo efectivo del resto de materias que se dictarán a lo largo de la carrera.

### 3. Contenidos

F15-ERROR	F15-ERROR (0 horas)
<b>01.</b>	<b>Estructura orgánica y elementos constitutivos del Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008</b>
01.01.	Caracterización y elementos constitutivos del Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008 (4 horas)
01.02.	Organización del poder en la Constitución de 2008 (0 horas)
01.02.01.	Función Legislativa (3 horas)
01.02.02.	Función Ejecutiva (3 horas)
01.02.03.	Función Judicial y Justicia Indígena (3 horas)
01.02.04.	Función de Transparencia y Control Social (3 horas)
01.02.05.	Función Electoral (3 horas)
01.03.	Organización territorial, niveles de gobierno y régimen de competencias (6 horas)
<b>02.</b>	<b>Las Garantías Constitucionales</b>
02.01.	Concepto de garantía y el nuevo constitucionalismo (2 horas)
02.02.	Clasificación de las garantías: garantías primarias y garantías secundarias (2 horas)
02.03.	Garantías normativas y de políticas públicas (2 horas)
02.04.	Garantías jurisdiccionales: acción de protección, acción extraordinaria de protección, habeas corpus, habeas data, acceso a la información pública, acción por incumplimiento y acción de incumplimiento de sentencias constitucionales (14 horas)
<b>03.</b>	<b>El Control de constitucionalidad</b>
03.01.	El Control de constitucionalidad: conceptualización (2 horas)
03.02.	Clasificación del control de constitucionalidad (4 horas)
03.03.	Los límites del control constitucional (2 horas)

03.04.	El control de constitucionalidad en el Ecuador (2 horas)
<b>04.</b>	<b>Interpretación constitucional</b>
04.01.	El concepto de interpretación constitucional (2 horas)
04.02.	Métodos de interpretación constitucional (4 horas)
04.03.	Los principios en materia de interpretación (2 horas)
<b>05.</b>	<b>La Justicia constitucional</b>
05.01.	La Justicia constitucional (2 horas)
05.02.	El problema de la dificultad contramayoritaria y la justicia constitucional (2 horas)
05.03.	El precedente constitucional y la línea jurisprudencial (2 horas)
05.04.	La modulación de sentencias (2 horas)
05.05.	La Corte Constitucional y sus atribuciones (2 horas)
<b>06.</b>	<b>La Reforma constitucional</b>
06.01.	La reforma constitucional en el Ecuador (2 horas)
06.02.	Enmienda, reforma parcial y cambio de Constitución (2 horas)
<b>07.</b>	<b>Derecho procesal constitucional</b>
07.01.	Principios de derecho procesal constitucional (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>aa. Conocer y relacionar conceptos, principios, instituciones y normas.</b>	
-Facilitar la estudiante una comprensión específica de ciertos conceptos básicos del derecho constitucional contemporáneo; así como, facilitar una comprensión básica de los principios constitucionales como normas de la cuales generalmente se componen los textos constitucionales.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ab. Aplicar conceptos, métodos, principios y normas abstractas a casos reales e hipotéticos.</b>	
-Contribuir en la formación profesional a la aplicación práctica de la solución de conflictos constitucionales que se generan en base a principios constitucionales, los métodos de interpretación constitucional y los principios que guían a la justicia constitucional.	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ae. Identificar la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.</b>	
-Permitir identificar a los estudiantes que se entiende por valores constitucionales y cuáles son los principios que de ellos se deriva a nivel normativo y cómo estos últimos encuentran una aplicación mas concretas en nomras para resolver conflictos constitucionales.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ai. Resolver concursos de leyes en base a métodos de solución de antinomias.</b>	
-Permitir que los estudiantes conozcan cuando estamos frente a uan antinomia jurídica y cuáles son los métodos de solución de los mismos en tratándose de normas reglas; así como, poder resolver conflictos en tratándose de derechos constitucionales.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ap. Aplicar en el ejercicio de sus funciones los principios constitucionales y de derechos humanos que se orientan a la realización de la justicia.</b>	
-Identificar algunas concepciones básicas del derecho como el positivismo jurídico y sus variantes; el iusnaturalismo y sus variantes y como la justicia se convierte en un valor supremo que debe ser asegurado dentro del estaod constitucional de derechos justicia.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>aq. Conocer la organización y estructura del Estado para que ésta adquiera formas concretas de realización.</b>	
-Familiarizar al estudiante con la nueva estructura constitucional del estado; las atribuciones y competencias de cada uno de los órgnaos y algunos principios rectores del ordenamiento jurídico contemporáneo en relación al ejercicio de la función pública.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
<b>ba. Conocer el contenido general de la legislación nacional e internacional en las distintas áreas del Derecho.</b>	
-Identificar como el derecho consticucional moderno se encuentra impregnado en el sistema jurídico ordianrio y como ha adquirido especial relevancia el tema de los derechos humanos a nivel constitucional así como en las diferentes áreas del derecho.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Reactivo opción múltiple		APORTE 1	10	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Reactivos	Reactivo opción múltiple		APORTE 2	10	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)
Reactivos	Reactivo opción múltiple		APORTE 3	10	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación oral	Exámen oral		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (18-01-2017 al 31-01-2017)
Evaluación oral	Examen oral		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (23/01/17 al 28/01/17)

## Metodología

Se utilizará como método de exposición el inductivo-deductivo en términos generales. La metodología de aprendizaje concreta irá compuesta de tres tipos: en primer lugar se realizarán exposiciones magistrales del docente, a la par de esta, se utilizará la metodología constructivista que irá organizando el conocimiento a partir de distintas herramientas como mapas conceptuales; y en tercer lugar y de forma sumamente importante, se utilizará el ABP (aprendizaje basado en problemas), pues una vez con los conceptos claros y ordenados los estudiantes pensarán en problemas que pueden presentarse y se los tratará de resolver en clase desde un trabajo conjunto facilitador-estudiantes.

El objetivo de esta metodología es brindar a todos los estudiantes los conocimientos necesarios para desenvolverse en la materia y mirar críticamente el estado de la cuestión, con la finalidad de que tengan elementos necesarios para resolver casos en su ejercicio profesional; o los utilicen para auto-generarse dudas y lograr plantear problemas que sirvan para emprender trabajos investigativos en el campo del Derecho.

## Criterios de Evaluación

- 1.- Conocimiento: en este punto se evalúa los conocimientos adquiridos por el estudiante durante el curso.
- 2.- Razonamiento: en este punto se evalúa la capacidad del estudiante para inter-relacionar los conocimientos adquiridos, mirarlos críticamente descifrando incoherencias, descontextualizaciones, etc.
- 3.- Creatividad: en este punto se evaluará la capacidad del estudiante para lograr respuestas a problemas que se vayan planteando a lo largo del curso desde las diferentes posturas y aristas que puedan encontrarse, garantizando de esta manera la diversidad.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ramiro Ávila Santamaría	CEDEC	Los derechos y sus garantías	2011	
Agustín Grijalva Jiménez	CEDEC	Constitucionalismo en el Ecuador	2011	
Luis Prieto Sanchis	Trotta	Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales	2003	
Carlos Santiago Nino	Astrea	Introducción al análisis del derecho	1987	
Luigi Ferrajoli	Trotta	Los derechos y sus garantías	1999	
Konrad Hesse	CEPC	Escritos de derecho constitucional	1992	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2018**

Estado: **Aprobado**