



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** CIENCIA POLÍTICA I

**Código:** CJU0011

**Paralelo:** A, A, B, B

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** MALO MARTINEZ ANA ISABEL

**Correo electrónico:** anismalo@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La política es, indiscutiblemente, uno de los quehaceres más interesantes, complejos y fecundos del ser humano en su proceso de sociabilización y de manejo del poder. Desde los tiempos pretéritos hasta los actuales días, el hombre ha hecho política; la Ciencia Política, como asignatura, comprende el estudio sistemático, ordenado, comparativo y analítico de la política, como actividad humana. La materia abarca en esencia el estudio del poder del Estado, de los actores sociales (dirigentes y dirigidos), de los grupos de poder y su evolución a través del tiempo. El estudio de esta materia es importante para la completa formación de un abogado pues, permite comprender las relaciones del poder, y, en sus instancias como se estructura el sistema de elaboración de la ley, la conveniencia política de la elaboración de la misma, etc., se relaciona principalmente con las cátedras de Derecho Constitucional, Derecho Administrativo y Filosofía del Derecho.

La materia abarca en esencia el estudio del poder, del Estado, de los actores sociales (dirigentes y dirigidos), de los grupos de poder y su evolución a través del tiempo. Esta asignatura pretende desarrollar el pensamiento crítico del estudiante para comprender la realidad mundial en un contexto general.

El estudio de esta materia se articula en el plan de estudios de la carrera, pues, tiene estrecha relación con las asignaturas político-jurídicas, de entre ellas, principalmente con las cátedras Derecho Constitucional, Derecho Administrativo y Filosofía del Derecho.

#### 3. Contenidos

|        |  |
|--------|--|
| 01.    | <b>La relación del hombre con el poder a través de la historia</b>   |
| 1.1.   | Generalidades (2 horas)  |
| 1.2.   | Naturaleza del fenómeno social (1 horas)   |
| 1.2.1. | Diferentes concepciones (1 horas)  |
| 1.3.   | Las sociedades preestatales (1 horas)  |
| 1.3.1. | La horda (1 horas)   |
| 1.3.2. | El clan (1 horas)  |
| 1.3.3. | La tribu y la confederación de tribus (1 horas)  |
| 1.3.4. | La Nación (1 horas)  |
| 1.4.   | El Estado: generalidades (2 horas)   |
| 02.    | <b>El Estado</b>   |
| 2.1.   | Definiciones de Estado (2 horas)   |
| 2.2.   | Elementos Constitutivos del Estado (2 horas)   |
| 2.2.1. | El pueblo: concepto y características (2 horas)  |
| 2.2.2. | El territorio: concepto y espacios territoriales (1 horas)   |
| 2.2.3. | La soberanía: concepto, elementos, evolución histórica, relación con la comunidad internacional (2 horas)                          |
| 2.2.4. | El poder político: concepto, elementos, relación con la soberanía, Escuelas del Poder político, fines del poder político (1 horas) |
| 03.    | <b>Formas de Estado</b>  |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.       | División por la distribución personal del poder (2 horas)                     |
| 3.1.1.     | Democracia y Autocracia: Principales características y diferencias (2 horas)  |
| 3.2.       | División por la distribución territorial del poder (2 horas)                  |
| 3.2.1.     | Federalismo y Unitarismo: Principales características y diferencias (2 horas) |
| 3.3.       | Formas sui generis (1 horas)  |
| 3.3.1.     | Uniones reales, personales y Confederación de Estados (1 horas)               |
| <b>04.</b> | <b>El Gobierno y sus formas</b>   |
| 4.1.       | Definiciones de gobierno (2 horas)  |
| 4.2.       | Monarquías y repúblicas (2 horas)   |
| 4.2.1.     | Monarquía: Evolución histórica y características básicas (1 horas)            |
| 4.2.2.     | República: Evolución histórica y características básicas (1 horas)            |
| 4.2.3.     | Principales diferencias entre la monarquía y la república (1 horas)           |
| 4.3.       | Parlamentarismo y presidencialismo (2 horas)                                  |
| 4.4.       | Gobiernos de facto (1 horas)  |
| <b>05.</b> | <b>Breve análisis de los procesos políticos y la participación social</b>     |
| 5.1.       | La pirámide de colapso: Actores y arenas políticas (2 horas)                  |
| 5.2.       | Cambio social y proceso político (2 horas)                                    |
| 5.2.1.     | Modelo de evolución (1 horas)   |
| 5.2.2.     | Modelo de revolución (1 horas)  |
| 5.2.3.     | Modelo de contrarrevolución (1 horas)   |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia  | Evidencias  |
|---|---|
| <b>ao. Conocer la realidad social y política de su entorno y de su momento histórico.</b>   |   |
| -¿ Tener una actitud reflexiva frente al desarrollo histórico del poder y comprender su evolución<br>¿ Conocer y comprender el contexto histórico de las agrupaciones preestatales<br>¿ Entender el origen y la justificación del poder político<br>¿ Comprender la importancia de la política como actividad de interacción humana | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |
| <b>as. Identificar las relaciones de las Ciencias Jurídicas con otras áreas del conocimiento.</b>   |   |
| -¿ Reconocer y diferenciar las diversas formas de Estado en un contexto internacional<br>¿ Reconocer y diferenciar las formas de gobierno en un contexto internacional<br>¿ Entender los procesos de inclusión y exclusión en la participación política   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                     | Descripción                       | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte   | Calificación | Semana                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|----------|--------------|--|
| Evaluación escrita            | Contenidos hasta el avance actual | La relación del hombre con el poder a través de la historia  | APORTE 1 | 5            | Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)         |
| Reactivos                     | Contenidos hasta avance actual    | El Estado  | APORTE 2 | 3            | Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)         |
| Foros, debates, chats y otros | Contenidos hasta avance actual    | El Gobierno y sus formas, Formas de Estado   | APORTE 3 | 10           | Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)        |
| Evaluación escrita            | Contenidos hasta avance actual    | Breve análisis de los procesos políticos y la participación social, El Gobierno y sus formas   | APORTE 3 | 6            | Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)        |
| Reactivos                     | Contenidos hasta avance actual    | El Gobierno y sus formas   | APORTE 3 | 6            | Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)        |
| Evaluación oral               | Examen fin de ciclo               | Breve análisis de los procesos políticos y la participación social, El Estado, El Gobierno y sus formas, Formas de Estado, La relación del hombre con el poder a través de la historia | EXAMEN   | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |

| Evidencia       | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------|-------------|--|------------|--------------|--|
| Evaluación oral | Supletorio  | Breve análisis de los procesos políticos y la participación social, El Estado, El Gobierno y sus formas, Formas de Estado, La relación del hombre con el poder a través de la historia | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

### Metodología

El proceso de enseñanza aprendizaje implica el empleo de una serie de recursos que faciliten la adquisición del conocimiento por parte del estudiante; con este propósito establecido, la transposición didáctica se llevará a cabo mayoritariamente a través de la exposición magistral, sin dejar de contemplar otras técnicas complementarias a la vez que necesarias como análisis de casos; debates; conversatorios; investigación, cuestionamiento y exposición de temas concretos planteados para una vez realizado el trabajo autónomo por parte de los estudiantes ser expuesto y resueltas las interrogantes generadas.

Se utilizará el método científico hipotético-deductivo así como la técnica del trabajo cooperativo con el fin de que se vayan generando conocimientos mediante la construcción conjunta y el análisis crítico desarrollado en forma conjunta.

Será esencial en esta cátedra desarrollar la capacidad de análisis y crítica de los estudiantes.

### Criterios de Evaluación

- Capacidad de lectura crítica - comprensiva
- Calidad de investigación y redacción de artículos -paper-, trabajos individuales y grupales.
- Capacidad de análisis, crítica y argumentación jurídica.
- Expresión oral.
- En todas las actividades se valorará el aporte personal - original y fundamentado de los estudiantes.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                            | Editorial   | Título                                      | Año  | ISBN              |
|----------------------------------|---|---|------|-------------------|
| BORJA CEVALLOS RODRIGO           | Fondo de Cultura Económica                        | DERECHO POLÍTICO Y CONSTITUCIONAL           | 1991 | 978-968-16-3437-7 |
| IGNACIO MOLINA, SANTIAGO DELGADO | Madrid : Alianza Editorial                        | CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE CIENCIA POLÍTICA | 2013 | 978-84-206-8749-0 |
| JULIO TOBAR DONOSO               | Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE | ELEMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA               | 1981 | NO INDICA         |
| FRANCISCO PORRÚA PÉREZ           | Buenos Aires : Porrúa                             | TEORÍA DEL ESTADO                           | 1987 | NO INDICA         |

#### Web

| Autor                     | Título  | URL   |
|---------------------------|---------|---|
| Abal Medina Juan          | Elibro  | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?</a> |
| Boron Atilio Comp.        | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?</a> |
| Aristóteles               | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?</a> |
| Suarez Salazar L Y Garcia | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?</a> |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                        | Editorial                          | Título   | Año  | ISBN              |
|------------------------------|------------------------------------|--|------|-------------------|
| FERRERO RAÚL                 | Editora Jurídica Grijley           | CIENCIA POLÍTICA: TEORÍA DEL ESTADO Y DERECHO CONSTITUCIONAL | 2003 | 9972-04-010-0     |
| PLANAS PEDRO                 | Fondo Editorial de Cultura         | REGÍMENES POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS                           | 1997 | 9972-663-17-5     |
| SODARO, MICHAEL J.           | Ed. Mc. Graw&Hill                  | POLÍTICA Y CIENCIA POLÍTICA: UNA INTRODUCCIÓN                | 2010 | 978-84-481-7193-3 |
| RODRIGO BORJA CEVALLOS       | México: Fondo de Cultura Económica | ENCICLOPEDIA DE LA POLÍTICA                                  | 1997 | 978-968-16-5217-3 |
| BANDALA FONSECA, OMAR        | RED TERCER MILENIO                 | CIENCIA POLÍTICA II  | 2012 | 978-607-733-003-5 |
| CAMINAL BADIA, MIGUEL; OTROS | EDITORIAL TECNOS                   | MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA                                   | 2005 | 84-309-3363-8     |

**Autor**                      **Editorial**                      **Título**                      **Año**                      **ISBN**

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación:    **04/08/2016**

Estado:                      **Aprobado**