



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

#### 1. Datos generales

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Código:** FAD0056

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA

**Correo electrónico** pverdugo@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Metodología de Investigación es una asignatura que brinda a los estudiantes las capacidades de diseñar e implementar procesos de investigación tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Se propone el desarrollo de ésta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área contable y financiera.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Análisis estructural del problema, detalle del estado del arte, Objetivos de investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación propuesto.

La metodología de la Investigación recoge los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una asignatura en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

#### 3. Contenidos

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Conceptos básicos de Investigación</b>                     |
| 1.1      | Definiciones de investigación. (1 horas)                      |
| 1.2      | Paradigmas de la investigación. (1 horas)                     |
| 1.3      | Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)           |
| <b>2</b> | <b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>             |
| 2.1      | ¿Cómo se originan las investigaciones cuantit? (1 horas)      |
| 2.2      | Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)              |
| 2.3      | ¿Cómo surgen las ideas de la investigación? (1 horas)         |
| <b>3</b> | <b>El problema de investigación:</b>                          |
| 3.1      | Planteamiento del problema. (2 horas)                         |
| 3.2      | Descripción del problema (Variables y indicadores). (1 horas) |
| 3.3      | Análisis estructural del problema. (1 horas)                  |
| <b>4</b> | <b>El estado del arte</b>                                     |
| 4.1      | La problemática y su situación actual. (2 horas)              |
| 4.2      | Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)     |
| <b>5</b> | <b>Los objetivos de la investigación</b>                      |
| 5.1      | Características. (2 horas)                                    |
| 5.2      | Estructura. (2 horas)                                         |
| 5.3      | Definición/Redacción. (2 horas)                               |
| <b>6</b> | <b>El Marco teórico</b>                                       |
| 6.1      | Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)     |
| 6.2      | El aparato crítico. (2 horas)                                 |

|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 | Estructura del marco teórico. (2 horas)                                |
| 6.4 | Las fuentes de información. (5 horas)                                  |
| 6.5 | La redacción académica. (4 horas)                                      |
| 7   | <b>La metodología</b>                                                  |
| 7.1 | Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)                         |
| 7.2 | Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)         |
| 8   | <b>Los protocolos de investigación</b>                                 |
| 8.1 | Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas) |
| 8.2 | Modelos y formas de protocolos. (2 horas)                              |
| 8.3 | Redacción de protocolos. (2 horas)                                     |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                        | Evidencias                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>bn. Participar como experto en el campo de la investigación contable.</b>                                                                                                  |                                                                         |
| -¿ Sistematiza los conceptos, paradigmas y modelos de investigación.¿<br>Explicar con precisión la dinámica de la metodología de investigación                                | -Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| <b>bo. Preparar un proyecto de investigación o su diseño de tesis de grado.</b>                                                                                               |                                                                         |
| -¿ Desarrollar estrategias de recopilación de datos según la temática objeto de análisis.¿ Diseñar propuestas de investigación específica a su área de formación profesional. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones             |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                                                                                                  | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación escrita             | Presentación del fichaje bibliográfico para el proyecto de investigación                                                                                     |                             | APORTE     | 10           | Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)  |
| Trabajos prácticos - productos | Presentación del primer borrador del protocolo de tesis                                                                                                      |                             | APORTE     | 10           | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)  |
| Evaluación oral                | Sustentación del protocolo de tesis frente a la clase                                                                                                        |                             | APORTE     | 10           | Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19) |
| Evaluación escrita             | Dos partes:<br>- Escrita: preguntas de opción múltiple en relación con el contenido.<br>- Oral: sustentación del protocolo de tesis frente al tribunal       |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita             | Dos partes:<br>- Escrita: preguntas de opción múltiple en relación al contenido del curso.<br>- Oral: sustentación del protocolo de tesis frente al tribunal |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                 |

#### Metodología

Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

#### Criterios de Evaluación

Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:

Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.

- Examen final: Sobre 20 puntos.

Tendrá dos partes y su ponderación será:

- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.

- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado

- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica

- Lenguaje: utilización adecuada

- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA

- Cooperación e interacción con integrantes de grupo

- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas

- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos

- Coherencia con el tema.

Adicionalmente para la defensa

- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales

- Fluidez en la exposición

- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                            | Editorial                         | Título                                     | Año  | ISBN              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|------|-------------------|
| VALLEJO, RAÚL                                    | Corporación Editora Nacional      | MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA              | 2006 | 978997884321      |
| GUEVARA TOLEDO C.                                | Universidad Politécnica Salesiana | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN            | 2002 | 9978-41-580-7     |
| Hernández, R. y Fernandez, C.                    | McGraw Hill                       | Metodología de la Investigación            | 2010 | 978-607-15-0291-9 |
| Rojas, C. y Moreno, J.                           | UDA                               | La Investigación en la Universidad         | 2002 |                   |
| Alvarez Alvarez, Luis y Gaspar Barreto Argilagos | Diálogos- Editorial Oriente       | El arte de investigar                      | 2010 | 978-959-11-0721-3 |
| TAMAYO TAMAYO                                    | Limusa                            | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 1983 |                   |
| NIÑO, VÍCTOR                                     | Ediciones de la U                 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN            | 2011 | 978-958-867-94-7  |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

| Autor                     | Título                          | URL                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manuel Galan Amador       | Metodología de la Investigación | <a href="http://manuelgalan.blogspot.com/p/guia-metodologica-">http://manuelgalan.blogspot.com/p/guia-metodologica-</a> |
| Luis Velasquez Araque     | Metodología de la Investigación | <a href="http://repositorio.educacionsuperior.gob.">http://repositorio.educacionsuperior.gob.</a>                       |
| Katrien Pickles           | Academical Writting             | <a href="https://doctoralwriting.wordpress.com/">https://doctoralwriting.wordpress.com/</a>                             |
| Revisión de la literatura | Revisión de la Literatura       | <a href="http://www1.literaturereviewhq.com">http://www1.literaturereviewhq.com</a>                                     |

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2019**

Estado: **Aprobado**