



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

#### 1. Datos generales

**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Código:** FAD0056

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA

**Correo electrónico** pverdugo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Metodología de Investigación es una asignatura que brinda a los estudiantes las capacidades de diseñar e implementar procesos de investigación tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Se propone el desarrollo de ésta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área contable y financiera.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Análisis estructural del problema, detalle del estado del arte, Objetivos de investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación propuesto.

La metodología de la Investigación recoge los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una asignatura en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Conceptos básicos de Investigación</b>
1.1	Definiciones de investigación. (1 horas)
1.2	Paradigmas de la investigación. (1 horas)
1.3	Formas y modalidades de la investigación. (2 horas)
<b>2</b>	<b>Nacimiento de un proyecto de investigación</b>
2.1	¿Cómo se originan las investigaciones cuanti? (1 horas)
2.2	Fuentes de ideas para la investigación (2 horas)
2.3	¿Cómo surgen las ideas de la investiagción? (1 horas)
<b>3</b>	<b>El problema de investigación:</b>
3.1	Planteamiento del problema. (2 horas)
3.2	Descripción del problema (Variables & indicadores). (1 horas)
3.3	Análisis estructural del problema. (1 horas)
<b>4</b>	<b>El estado del arte</b>
4.1	La problemática y su situación actual. (2 horas)
4.2	Los referentes conceptuales y su estado actual. (2 horas)
<b>5</b>	<b>Los objetivos de la investigación</b>
5.1	Características. (2 horas)
5.2	Estructura. (2 horas)
5.3	Definición/Redacción. (2 horas)
<b>6</b>	<b>El Marco teórico</b>
6.1	Modelo mental, marco conceptual, marco teórico. (4 horas)
6.2	El aparato crítico. (2 horas)

6.3	Estructura del marco teórico. (2 horas)
6.4	Las fuentes de información. (5 horas)
6.5	La redacción académica. (4 horas)
7	<b>La metodología</b>
7.1	Métodos y técnicas de investigación. (2 horas)
7.2	Operacionalización de las variables e interrogantes. (1 horas)
8	<b>Los protocolos de investigación</b>
8.1	Elementos indispensables en la estructura de los protocolos. (2 horas)
8.2	Modelos y formas de protocolos. (2 horas)
8.3	Redacción de protocolos. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bn. Participar como experto en el campo de la investigación contable.</b>	
-¿ Sistematiza los conceptos, paradigmas y modelos de investigación.¿ Explicar con precisión la dinámica de la metodología de investigación	-Investigaciones -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos
<b>bo. Preparar un proyecto de investigación o su diseño de tesis de grado.</b>	
-¿ Desarrollar estrategias de recopilación de datos según la temática objeto de análisis.¿ Diseñar propuestas de investigación específica a su área de formación profesional.	-Investigaciones -Investigaciones -Proyectos -Proyectos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Revisión bibliográfica sobre el proyecto de investigación	Conceptos básicos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 1	10	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Proyectos	Presentación del primer borrador del protocolo de tesis	Conceptos básicos de investigación, El estado del arte, El problema de investigación:, Nacimiento de un proyecto de investigación	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Proyectos	Presentación oral de los protocolos de tesis	El Marco teórico, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación	APORTE 3	10	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Proyectos	Examen sobre contenidos de investigación	Conceptos básicos de investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Investigaciones	Aprobación del proyecto de investigación por la junta académica	Conceptos básicos de investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Proyectos	Examen sobre los contenidos de investigación	Conceptos básicos de investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La	SUPLETORIO	10	Semana: 21 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación			
Proyectos	Aprobación del protocolo por la junta académica	Conceptos básicos de investigación, El Marco teórico, El estado del arte, El problema de investigación:, La metodología, Los objetivos de la investigación, Los protocolos de investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación	SUPLETORIO	10	Semana: 21 ( al )

## Metodología

### Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

Al inicio de cada clase el profesor realizará una exposición teórica y luego se abordaran aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasaran a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La utilización de las TIC será la base para sus trabajos tanto en la clase como externos.

## Criterios de Evaluación

### Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:

#### Descripción

- Informes: Individuales y grupales de trabajos realizados en clase o fuera de ellas.

- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual y grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.

- Examen final: Sobre 20 puntos.

Tendrá dos partes y su ponderación será:

- El documento, protocolo de investigación escrito: 10 puntos.

- Defensa ante sus compañeros: 10 puntos

#### Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado

- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica

- Lenguaje: utilización adecuada

- Redacción y ortografía: De acuerdo a las normas de escritura académica APA

- Cooperación e interacción con integrantes de grupo

- Contextualización y aplicabilidad de las propuestas

- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos

- Coherencia con el tema.

#### Adicionalmente para la defensa

- Presentación y utilización adecuada de los medios audiovisuales

- Fluidez en la exposición

- Conocimiento del tema

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO, RAÚL	Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2006	978997884321
GUEVARA TOLEDO C.	Universidad Politécnica Salesiana	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2002	9978-41-580-7
HERNANDEZ, R Y FERNANDEZ, C	Mc Graw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	978-607-15-0291-9

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NIÑO, VÍCTOR.	Ediciones de la U	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2011	978-958-8675-94-7
ROJAS, C. Y MORENO, J.	Universidad del Azuay	LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD	2002	NO INDICA
TAMAYO YTAMAYO M	Limusa	METODOLOGÍA FORMAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1983	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	URL
Universidad	Guía De Redacción.	<a href="http://www.suagm.edu">http://www.suagm.edu</a>
Universidad Del Azuay	Guía Para La Elaboración Y Presentación	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%</a>
Universidad Del Azuay	Reglamento De Graduación	<a href="http://www.uazuay.edu">http://www.uazuay.edu.</a>
Universidad Del Azuay	Universidad Del Azuay	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%</a>

#### Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	<a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a>	

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNÁNDEZ, R. Y FERNANDEZ, C.	McGraw Hill	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2010	970-10-3632-8

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2018**

Estado: **Aprobado**