UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III

Código: FAD0019

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA

Correo electrónico mvvega@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de acceder e interactuar con información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Ingles, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Segundo Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Ingles sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

1	**Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos**
1.1	Expresiones de uso cotidiano. Conversaciones y vocabulario relacionado a una presentación personal y a una entrevista (2 horas)
1.2	Pasado simple. Oraciones con WAS/WERE. El uso del auxiliar DID en el pasado simple. Verbos regulares e irregulares (2 horas)
1.3	Vocabulario relacionado con recuerdos de la infancia. Oraciones en pasado simple para describir experiencias pasadas (2 horas)
1.4	Pasado: USED TO en preguntas respuestas y párrafos cortos para referirse a experiencias del pasado. (2 horas)
1.5	Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto, orden cronológico (2 horas)
2	**Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad**
2.1	Vocabulario relacionado con medios de transporte. Sustantivos compuestos. (2 horas)
2.2	Cuantificadores: MUCH, MANY, FEW, LESS, MORE, ENOUGH (2 horas)
2.3	Vocabulario relacionado con el tráfico y medios de transporte (2 horas)
2.4	Preguntas indirectas con las palabras informativas Wh: Who, what, where, how, when, why (2 horas)
2.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Responder preguntas sobre información específica del texto. (2 horas)
3	**Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos**
3.1	Adjetivos calificativos. Clasificación de adjetivos en positivos y negativos. Vocabulario empleado para expresar opiniones y preferencias (2 horas)
3.2	Comparativos. Uso de las expresiones: enough, too, as…as, just as, as much…. As, para hacer evaluaciones y comparaciones entre dos opciones. (2 horas)
3.3	Vocabulario y expresiones que se pueden utilizar para describir departamentos, casas, oficinas, etc. (2 horas)
3.4	Pasado simple: el uso de WISH junto con el pasado simple para expresar deseos actuales o del presente. (2 horas)

3.5	Lectura comprensiva. Lectura rápida para obtener información clave. Identificar los subtemas en cada párrafo. (2 horas)
4	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar
4.1	Vocabulario relacionado con alimentos y comida típica en diferentes países. (2 horas)
4.2	Pasado simple vs. Presente perfecto. El uso del pasado simple para experiencias en un tiempo definido en el pasado. El uso del presente perfecto para referirse a experiencias dentro de un tiempo que va desde el pasado hasta el presente. Preguntas y respue (2 horas)
4.3	Vocabulario relacionado con alimentos y su preparación. Recetas y pasos para elaborar diferentes platos. (2 horas)
4.4	Conectores que se utilizan para expresar orden cronológico: First, then, next, after that, fianlly. (2 horas)
4.5	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar la idea principal. Preguntas de Verdadero/Falso. (2 horas)
5	Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes
5.1	Conversaciones y vocabulario relacionado con las vacaciones, actividades de distracción y los viajes (2 horas)
5.2	Futuro: el uso de WILL y GOING TO. Planes futuros y decisiones. (2 horas)
5.3	¿Cómo planear un viaje? Vocabulario y categorización de palabras referentes al tema. (2 horas)
5.4	Verbos (Modal Verbs) para expresar necesidades y hacer sugerencias: Must, need to, have to, don´t have to, ough to, should, shouldn´t. (2 horas)
5.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar las ideas principales de cada párrafo. Escritura: resumen sencillo del artículo. (2 horas)
6	Ok! No hay problema
6.1	Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria, tareas del hogar y situaciones cotidianas con la familia. (2 horas)
6.2	Phrasal Verbs o verbos compuestos. El uso de WILL para responder a preguntas y solicitudes. (2 horas)
6.3	Vocabulario relacionado con tareas del hogar: frases con verbos compuestos. Solicitudes y pedidos. (2 horas)
6.4	Verbos (Modal verbs) para hacer diferentes solicitudes. CAN/COULD/WOULD + la forma base del verbo. WOULD YOU MIND + gerundio (2 horas)
6.5	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto (2 horas)
7	¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones
7.1	Vocabulario y expresiones relacionadas con el uso de la tecnología (2 horas)
7.2	Infinitivos y gerundios para usos y propósitos (2 horas)
7.3	Vocabulario relacionado con el uso de computadoras y su evolución a través de la historia. Diálogos y conversaciones (2 horas)
7.4	Imperativos e infinitivos para dar sugerencias. Escritura de un e-mail dando sugerencias (2 horas)
7.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso (2 horas)
8	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones
8.1	Collocations: frases con dos o más palabras. Vocabulario relacionado con festivales y celebraciones. (2 horas)
8.2	Relative Clauses: WHEN. Oraciones empleando el pronombre relativo "cuando" para referirse a un momento determinado. (2 horas)
8.3	Diálogos, oraciones, vocabulario relacionado con festividades, celebraciones, matrimonios. (2 horas)
8.4	Adverbios de tiempo: When, after, before (2 horas)
8.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bq. Comprender el impacto del idioma inglés en los procesos contables y organizacionales.	
-• Identificar la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (Listening).	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	otros -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Informes -Proyectos -Proyectos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Escrito habitos de niñez	Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Trabajos prácticos - productos	Escrito problemas de transito	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad	APORTE 1	2	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Foros, debates, chats y otros	Dialogo sobre direcciones	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad	APORTE 1	1	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	4	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación oral	Prueba oral	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Trabajos prácticos - productos	Correo con descripciones	Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos	APORTE 2	1	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Evaluación oral	Presentacion oral recetas	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar	APORTE 2	2	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Trabajos prácticos - productos	Tips para turistas	Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	2	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Prueba oral	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	1	Semana: 9 (20/11/17 al 25/11/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	4	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Foros, debates, chats y otros	Dialogo con instrucciones	Ok! No hay problema	APORTE 3	1	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Juego interactivo - verbos de dos partes	Ok! No hay problema	APORTE 3	1	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Consejos e instructivos con modales	¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Presentacion sobre fecha festiva	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones	APORTE 3	1	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	4	Semana: 14 (al)
Evaluación oral	Prueba oral	Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 14 (al)
Evaluación oral	Examen oral	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	4	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen escrito final	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	16	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	Examen supletorio	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y	SUPLETORIO	4	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			
Evaluación escrita	Examen supletorio escrito	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	16	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La metodología a utilizar es el Método Comunicativo y el Análisis Crítico.

Criterios de Evaluación

Se evalúa responsabilidad y cumplimiento.
Certeza en la utilización de vocabulario y su pronunciación o escritura.
Coherencia en la estructuración de oraciones y párrafos.
No se acepta plagio, copia o falta de participación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica
HARPER COLLINGS	Harper Collins Publishers Ltd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
NO INDICA	Harper Collins PublishersLtd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Adrianholliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
No Indica	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Scott Ladd	Proquest/"Technical Advances In Global	http://search.proquest.
Internet Tsl Journal/ Many Site For Practicing		http://a4esl.org/a/g.html

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2017**

Estado: **Aprobado**