



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA CONTABILIDAD SUPERIOR

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I
Código: FAD0007
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: PINOS ESPINOZA MARÍA ISABEL
Correo electrónico mpinos@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

01.	PLEASE CALL ME BETH
01.01.	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
01.02.	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
01.03.	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
01.04.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
01.05.	Escribir preguntas solicitando información personal, Escuchar nombres y países (1 horas)
01.06.	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
01.07.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
02.	WHAT DO YOU DO?
02.01.	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
02.02.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
02.03.	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
02.04.	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
02.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
02.06.	EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2 (2 horas)
03.	HOW MUCH IS IT?
03.01.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
03.02.	Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)

03.03.	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
03.04.	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
03.05.	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
03.06.	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
03.07.	Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (0 horas)
04.	I REALLY LIKE HIP-HOP
04.01.	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
04.02.	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
04.03.	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
04.04.	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
04.05.	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
05.	I COME FROM A BIG FAMILY
05.01.	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
05.02.	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
05.03.	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
05.04.	Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
05.05.	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
05.06.	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (0 horas)
05.07.	EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5 (2 horas)
06.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE
06.01.	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
06.02.	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
06.03.	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
06.04.	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
06.05.	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
06.06.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
07.	WE HAD A GREAT TIME
07.01.	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
07.02.	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
07.03.	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
07.04.	Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones (1 horas)
07.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
07.06.	Juego sobre actividades del pasado (pagina 121) (2 horas)
07.07.	Escribir (on-line),sobre una vacación (0 horas)
08.	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?
08.01.	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
08.02.	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
08.04.	Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (1 horas)
08.05.	Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)
08.06.	Ejercicios de aplicación (1 horas)
08.07.	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bq. Comprender el impacto del idioma inglés en los procesos contables y organizacionales.

-• Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).

-Evaluación escrita
-Evaluación escrita
-Evaluación escrita
-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Evaluación oral -Evaluación oral -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros
br. Aplicar destrezas en lectura comprensiva en inglés.	
-• Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	entrevistas	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	1	Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas de cada capítulo.	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	2	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios en clase o deberes realizados en grupos o individualmente.	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	2	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Examen acumulativo del primer parcial en base a ejercicios y reactivos.	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase o deberes en grupo o individualmente	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	2	Semana: 7 (24/10/16 al 29/10/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	2	Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)
Evaluación oral	Entrevistas o presentación de proyectos	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	1	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Examen acumulativo del parcial en base a ejercicios y reactivos	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP	APORTE 2	5	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios en clase o deberes realizados de manera individual o en grupo.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	2	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación oral	Entrevistas personales	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	1	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo en base a ejercicios y reactivos	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen acumulativo de todo el ciclo y todas las destrezas del idioma en base a reactivos y ejercicios.	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo de todas las destrezas del idioma en base de ejercicios y reactivos.	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, I REALLY LIKE HIP-HOP, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará después de estudiadas las unidades 1, 2, 3; después de las unidades 4, 5, 6; y después de las unidades 7 y 8. Estas podrían ser de carácter acumulativo; y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida (jueves 4 de septiembre).

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	NO INDICA	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2011	NO INDICA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Encontrar La Idea	No Indica	http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?
Cambridge University	No Indica	www.cambridge.org/9781107611368
English As A Second	No Indica	http://a4esl.org/a/g.html
Don Lee	Proquestfamilyhealth	http://search.proquest.
Inglès Como Segunda	No Indica	http://a4esl.org/a/g.html
Adrianholliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Scott Ladd	Proquestfamilyhealth	http://search.proquest.
Selected Links For Esl And	No Indica	http://iteslj.org/ESL.htm

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAYMOND MURPHY	Cambridge University Press	BASIC GRAMMAR IN USE	2000	978-0521133531
Jack C. Richards	Cambridge University Press	Interchange 1	2013	ISBN 978-107-611368

Web

Autor	Título	URL
Bbc	Teachingenglish.Org	https://www.teachingenglish.org.uk
Jack C. Richards	Interchange Arcade	http://www.cambridge.org/interchangearcade/
Bbc	Learning English	http://www.bbc.co.

Software

Autor	Título	URL	Versión
JACK C. RICHARDS	INTERCHANGE Video activity CD		2013

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/08/2016**

Estado: **Aprobado**