



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUA 2  
**Código:** FLC0232  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** RIERA RODRIGUEZ GLORIA ELIZABETH  
**Correo electrónico:** griera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

### Prerrequisitos:

Código: FLC0224 Materia: LENGUA 1

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

La asignatura en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con redacción, publicitaria y redacción periodística, asignaturas de los ciclos subsiguientes.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Clases de palabras</b>
1.01	Adverbios (5 horas)
1.02	Conjunciones (5 horas)
<b>2</b>	<b>Funciones de las palabras en la oración</b>
2.01	Sujeto (5 horas)
2.02	Complemento Directo (5 horas)
2.03	Complemento Indirecto (5 horas)
2.04	Laísmo, leísmo y loísmo (5 horas)
2.05	Complementos circunstanciales (5 horas)
2.06	Elementos periféricos de la oración (5 horas)
2.07	Atributo (5 horas)
<b>3</b>	<b>Tipos de enunciados</b>
3.01	La oración simple (5 horas)
3.02	La oración compuesta y los procesos (5 horas)
3.03	de subordinación (5 horas)
<b>4</b>	<b>La construcción del párrafo</b>
4.01	Tipos de párrafos (5 horas)
<b>5</b>	<b>Recursos para la construcción de textos</b>
5.01	Claridad (5 horas)
5.02	Precisión (5 horas)

5.03	Expresividad (5 horas)
------	------------------------

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.</b>	
- Desarrolla el caudal léxico.	-Evaluación escrita -Proyectos
-Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva.	-Evaluación escrita -Proyectos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	Clases de palabras	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Evaluación escrita	Lección, promedio de varias lecciones	Funciones de las palabras en la oración	APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Varios textos, promedio	La construcción del párrafo, Recursos para la construcción de textos	APORTE 3	15	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Revisión general del tema	Tipos de enunciados	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Proyectos	Elaborar un periódico: como hacer divulgación científica.	Recursos para la construcción de textos	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Evaluación escrita	Incluye todos los capítulos.	Recursos para la construcción de textos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

- Trabajos en grupo para realizar ejercicios.
- Lectura comentada y exegética de los textos.
- Realización de mapas conceptuales.
- Uso de las TICS en tareas determinadas: escritura en parejas, escribir en redes sociales, ejercicios online.
- Autoevaluación y coevaluación de trabajos-

### Criterios de Evaluación

- Se elimina un punto por cada tres errores de ortografía en todas las tareas que efectúe el estudiante.
- El examen final será un proyecto: (10 p.): calificaré: coherencia, cohesión, estructura de oraciones, párrafos, uso de signos de puntuación.
- En las evaluaciones orales los aspectos centrales son: aplicar en ejercicios asuntos teóricos, los ejemplos entregados, el tipo de análisis realizado.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia española	Espasa libros	Ortografía de la lengua española	2010	
Real Academia Española	Espasa libros	Nueva Gramática de la lengua española	2009	

#### Web

#### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
García Negroni, María Marta, Pérgola Laura y Mirta Stern	Arcos	El arte de escribir bien en español. Manual de Corrección de estilo.	2006	
Grijelmo, Alex	Taurus	El estilo del periodista	1997	

### Web

Autor	Título	URL
FLACSO Ecuador	Arte y ciencia de divulgar el conocimiento	<a href="http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43116.pdf">http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/43116.pdf</a>

### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**