



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUA 1  
**Código:** FLC0224  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ZIBELL GARCIA MATIAS  
**Correo electrónico:** mzibell@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

La asignatura en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con Redacción, asignatura de los ciclos subsiguientes.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Consideraciones generales</b>
1.1	Lengua y redacción (1 horas)
1.2	Textos y géneros (2 horas)
1.3	La escritura en la profesión (2 horas)
<b>2</b>	<b>La sílaba</b>
2.1	Morfemas y procesos de derivación (1 horas)
2.2	Sílabas tónicas y atónicas (1 horas)
2.3	La tilde/tilde diacrítica (3 horas)
2.4	Otras normas ortográficas (2 horas)
<b>3</b>	<b>La palabra</b>
3.1	Precisión léxica (3 horas)
3.2	Tipos de palabras en español (1 horas)
3.3	El sustantivo (2 horas)
3.4	Clases de sustantivos (3 horas)
3.5	Número y género: casos especiales (3 horas)
<b>3.6</b>	<b>El verbo</b>
3.7	Formas conjugadas y no conjugadas (2 horas)
3.8	Usos correctos e incorrectos de gerundios (3 horas)
3.9	Verbos irregulares (2 horas)
3.10	El adjetivo (3 horas)
3.11	El adverbio (3 horas)

3.12	Usos correctos e incorrectos de las preposiciones (3 horas)
<b>4</b>	<b>Oración/enunciado</b>
4.1	Oración simple (2 horas)
4.2	Oración compuesta (3 horas)
4.3	El orden de los elementos en la oración (4 horas)
4.4	Sujeto y predicado (4 horas)
<b>5</b>	<b>El párrafo</b>
5.1	Tipos de párrafos (5 horas)
5.2	Los párrafos en la estructuración de los textos (5 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
--	------------

### ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.

-Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas	-Evaluación escrita
-Desarrolla el caudal léxico.	-Evaluación escrita
-Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva.	-Evaluación escrita
-Reconoce y aplica las normas ortográficas y de puntuación.	-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Promedio de lecciones		APOORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Promedio de lecciones y de deberes		APOORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación escrita	Promedio de lecciones + deberes		APOORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Ejercicios		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	10 ejercicios, 10 texto.		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Los estudiantes hacen uso del texto guía que fotocopian y que está preparado por el profesor. Se leen los contenidos, se explican, se analizan y de inmediato se pasa a realizar los ejercicios correspondientes. En este caso los alumnos trabajan, según la tarea, solo o en pequeños grupos con la asesoría permanente del profesor, en una supervisión personalizada para cada uno. Adicionalmente, en casa deben realizar ejercicios prácticos y leer la lectura para efectuar presentaciones en clases.

### Criterios de Evaluación

En todas las pruebas se evalúa el avance y la comprensión de lo enseñado durante la semana. Se califica la ortografía (tres faltas un punto menos), y la capacidad del estudiante para extrapolar la información aprendida.

En el caso de los exámenes, se considera el conjunto de la asignatura en los puntos más importantes para el desarrollo de la carrera. Se asigna un valor de 10 punto a la parte del examen y 10 al desarrollo de un proyecto.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	URL
Salas Forero, Claudia	Scielo	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf</a>
García Cervigón	Proquest	<a href="http://revistas.ucm.es/index">http://revistas.ucm.es/index</a> .

#### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	Espasa	NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	2012	978-84-670-3426-4
Real Academia de la Lengua Española	Real Academia de la Lengua Española	ORTOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA		

### Web

Autor	Título	URL
Real Academia de la Lengua Española	Diccionario de dudas panhispánico	<a href="http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd">http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd</a>

### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2018**

Estado: **Aprobado**