



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUA 1
Código: FLC0224
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: RIERA RODRIGUEZ GLORIA ELIZABETH
Correo electrónico: griera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

La asignatura en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con Redacción, asignatura de los ciclos subsiguientes.

3. Contenidos

1	Consideraciones generales
1.1	Lengua y redacción (1 horas)
1.2	Textos y géneros (2 horas)
1.3	La escritura en la profesión (2 horas)
2	La sílaba
2.1	Morfemas y procesos de derivación (1 horas)
2.2	Sílabas tónicas y atónicas (1 horas)
2.3	La tilde/tilde diacrítica (3 horas)
2.4	Otras normas ortográficas (2 horas)
3	La palabra
3.1	Precisión léxica (3 horas)
3.2	Tipos de palabras en español (1 horas)
3.3	El sustantivo (2 horas)
3.4	Clases de sustantivos (3 horas)
3.5	Número y género: casos especiales (3 horas)
3.6	El verbo
3.7	Formas conjugadas y no conjugadas (2 horas)
3.8	Usos correctos e incorrectos de gerundios (3 horas)
3.9	Verbos irregulares (2 horas)
3.10	El adjetivo (3 horas)
3.11	El adverbio (3 horas)

3.12	Usos correctos e incorrectos de las preposiciones (3 horas)
4	Oración/enunciado
4.1	Oración simple (2 horas)
4.2	Oración compuesta (3 horas)
4.3	El orden de los elementos en la oración (4 horas)
4.4	Sujeto y predicado (4 horas)
5	El párrafo
5.1	Tipos de párrafos (5 horas)
5.2	Los párrafos en la estructuración de los textos (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	
-Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Desarrolla el caudal léxico.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce y aplica las normas ortográficas y de puntuación.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Prueba y ejercicios		APORTE 1	5	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Evaluación escrita	Deberes y pruebas		APORTE 2	17	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Pruebas, deberes		APORTE 3	8	Semana: 16 (08/01/18 al 13/01/18)
Evaluación escrita	Todo los temarios.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Similar al final.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Los estudiantes hacen uso del texto guía preparado por el profesor, y fotocopiado. Se lee los contenidos, se comenta, se explica y de inmediato se pasa a realizar los ejercicios correspondientes. En este caso los alumnos trabajan en pequeños grupos con la asesoría permanente del profesor, en una supervisión personalizada para cada uno.

Criterios de Evaluación

En todas las pruebas se evalúa el avance y la comprensión de lo enseñado durante la semana. Se califica la ortografía (tres faltas un punto menos), la concordancia gramatical (una falta tres puntos menos). La razón para este mayor valor asignado a la concordancia es porque una falta de este tipo es muy grave en la comunicación.

Las pruebas se toman el día viernes y se devuelven el día lunes subsiguiente para la revisión.

En el caso de los exámenes, se considera el conjunto de la asignatura en los puntos más importantes para el desarrollo de la carrera. Se asigna un valor inferior (30 %) a la parte teórica y mayor valor (70%) a la parte práctica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Salas Forero, Claudia	Scielo	http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf
García Cervigón	Proquest	http://revistas.ucm.es/index .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia de la Lengua	Espasa	Nueva gramática de la lengua Española	2010	
Real Academia de la Lengua	Espasa	Ortografía de la Lengua Española	2010	978-84-670-3426-4
Montolio Estrella	Ariel	Manual de escritura académica y profesional I y II	2014	978-84-344-1867-7
Instituto Cervantes	Círculo de lectores	Las 500 dudas más frecuentes del español	2013	978-84-672-5881-3

Web

Autor	Título	URL
Jacqueline Murillo Fernández	Nisaba. Lengua, edición, diseño y tecnologías de la palabra	https://blognisaba.wordpress.com/
Real Academia de la Lengua	Diccionario de la Lengua Española	www.rae.es
Real Academia de la Lengua	Diccionario panhispánico de dudas	www.rae.es
El País, Diario	Manual de estilo del Diario El País	http://blogs.elpais.com/files/manual-de-estilo-de-el-pa%C3%

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2017**

Estado: **Aprobado**