



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I
Código: FLC0001
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: DURAN ANDRADE MARIA KARINA
Correo electrónico: kduran@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico

3. Contenidos

1	PLEASE CALL ME BETH
1.1	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
1.2	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
1.3	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
1.4	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
1.5	Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
1.6	Lectura sobre nombres populares (2 horas)
2	WHAT DO YOU DO?
2.1	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
2.2	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
2.3	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
2.4	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
2.5	Ejercicios de aplicación (4 horas)
3	HOW MUCH IS IT?
3.1	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
3.2	Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
3.3	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
3.4	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)

3.5	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
3.6	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
4	I REALLY LIKE HIP-HOP
4.1	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
4.2	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
4.3	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
4.4	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
4.5	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
5	I COME FROM A BIG FAMILY
5.1	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
5.2	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
5.3	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
5.4	Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
5.5	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
5.6	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (3 horas)
6	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE
6.1	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
6.2	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
6.3	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
6.4	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
6.5	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (3 horas)
7	WE HAD A GREAT TIME
7.1	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
7.2	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
7.3	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
7.4	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
7.5	Escribir (on-line).sobre una vacación (0 horas)
8	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?
8.1	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
8.2	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
8.3	Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)
9	F20-ERROR (0 horas)
10	F49-ERROR (0 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	
-Escribe la oración temática y las oraciones secundarias Emplea las estructuras gramaticales y el vocabulario de manera adecuada	-Evaluación oral
-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (MCE/A2) Comprende instrucciones orales	-Trabajos prácticos - productos
-Identifica la Idea Principal y las ideas secundarias de un texto Comprende el vocabulario en su contexto, utiliza sinónimos y antónimos y responde a preguntas de comprensión.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Metodología

La metodología a utilizarse es principalmente "Communicative Approach" (Método Comunicativo) enmarcada dentro del CEFR (Marco Común de Referencia Europeo) que permite desarrollar y evaluar las destrezas del inglés dentro de indicadores muy claros y prácticos para la utilización del idioma en la vida cotidiana y profesional. El método ecléctico será utilizado para alcanzar diferentes objetivos de uso del idioma Inglés, así las explicaciones gramaticales se presentarán de manera inductiva hacia una explicación deductiva. El vocabulario y la gramática se estudiarán en contexto. Las prácticas auditivo-comprensivas se trabajarán inmersas en los temas de estudio y directamente relacionadas con la pronunciación parcial y total, así como a la entonación. El desarrollo de habla se producirá mediante diálogos, expresión de criterios personales y finalmente producción propia. La lectura se trabajará para comprensión profunda, búsqueda rápida de información específica y/o general. La escritura se trabajará en textos que expresen secuencias organizadas con ideas principales y de apoyo.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática y vocabulario)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
EVANS, J Y DOOLEY, J.	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	NO INDICA	READING STRATEGIESBOOKLETLEVEL 1	2013	9781-84466-5723

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Selected Links For Esl And Efl Students	http://iteslj.org/ESL.htm
No Indica	Education: About.Com English As A Second	http://esl.about.com/
Spiers, Mary V. Geller,	Women'S Health Psychology	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?
Shrivastava, Amresh	Social Issues, Justice And Status : Suicide	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**