



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** MATERIA OPCIONAL II O TRABAJO EN PROYECTOS

**Código:** FLC0274

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** MALO MARTINEZ ANA ISABEL

**Correo electrónico** anismalo@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia busca la profundización en el conocimiento de la sociedad política internacional y su dinámica a través del análisis participativo para una mejor comprensión de la compleja estructura institucional y de las relaciones de poder que configuran el globalizado mundo actual. Servirá a los futuros comunicadores sociales para analizar las causas y los efectos de fenómenos políticos que moldean la realidad política mundial.

El objetivo al final del curso es que los estudiantes hayan comprendido los principales rasgos y características del manejo del poder institucionalizado o no, la compleja relación entre la economía y la política, la búsqueda de la protección del medio ambiente que a veces genera consecuencias contradictorias, el gigantesco y desesperado flujo migratorio internacional y las enormes tensiones por él provocadas y finalmente la constante lucha de la mujer por obtener un trato igualitario en lo referente a derechos y oportunidades.

Es indispensable que un estudiante de comunicación analice y comprenda el desarrollo de las relaciones de poder a escala internacional, su constante cambio, la interacción e interpelación entre los diversos actores en las más variadas arenas, los dramas humanos y los potenciales desastres naturales que despiertan el interés de un público ávido de información. Esta materia está articulada con otras afines tales como problemas contemporáneos, antropología cultural, ética de la comunicación y pensamiento contemporáneo.

#### 3. Contenidos

|          |                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Globalización, institucionalidad y populismo</b>    |
| 1.1      | Aspectos generales (3 horas)                           |
| 1.2      | Análisis en base a la teoría de casos reales (3 horas) |
| 1.3      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 1.4      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 1.5      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| <b>2</b> | <b>Relación entre política y economía</b>              |
| 2.1      | Aspectos generales (2 horas)                           |
| 2.2      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 2.3      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 2.4      | Análisis en base a la teoría de casos reales (1 horas) |
| <b>3</b> | <b>Ecologismo y consumismo</b>                         |
| 3.1      | Aspectos generales (2 horas)                           |
| 3.2      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 3.3      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 3.4      | Análisis en base a la teoría de casos reales (1 horas) |
| <b>4</b> | <b>Crisis migratoria</b>                               |
| 4.1      | Aspectos generales (3 horas)                           |

|          |                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------|
| 4.2      | Análisis en base a la teoría de casos reales (3 horas) |
| 4.3      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 4.4      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 4.5      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| <b>5</b> | <b>Feminismo y misoginia</b>                           |
| 5.1      | Aspectos generales (2 horas)                           |
| 5.2      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 5.3      | Análisis en base a la teoría de casos reales (2 horas) |
| 5.4      | Análisis en base a la teoría de casos reales (1 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                     | Evidencias                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>by. Amplia los conocimientos sobre la actualidad regional, nacional, internacional para aplicarlos en diversas áreas de la carrera.</b> |                                                                                          |
| - Reconoce y comprende algunos de los desafíos de la era digital para la Comunicación en general y el Periodismo en particular             | -Foros, debates, chats y otros<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Tiene una actitud reflexiva frente al desarrollo tecnológico                                                                              | -Evaluación escrita                                                                      |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción     | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | inicial         |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)         |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | análisis        |                             | APORTE 2   | 10           | Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)         |
| Foros, debates, chats y otros           | análisis        |                             | APORTE 3   | 15           | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | oral final      |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | supletorio oral |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática.

Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje:

- Clases magistrales
- Lecturas críticas
- Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto
- Investigación bibliográfica
- Debates abiertos en temas específicos
- Eventualmente se proyectarán videos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.

### Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales.

Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal . En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante.

En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada.

En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo.

Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios.

Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de

las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                  | Editorial | Título                       | Año  | ISBN |
|------------------------|-----------|------------------------------|------|------|
| Martínez Priego, Chema | EISIC     | Quiero ser community Manager | 2012 |      |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor          | Editorial       | Título                      | Año  | ISBN |
|----------------|-----------------|-----------------------------|------|------|
| SODARO Michael | Mc Graww & Hill | Política y Ciencia Política | 2010 |      |

#### Web

| Autor              | Título                                                                                                    | URL                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Freidenberg Flavia | ¿Qué es el populismo? Enfoques de estudio y una nueva propuesta de definición como un estilo de liderazgo | <a href="http://blogs.elpais.com/files/flavia-freidenberg.pdf">http://blogs.elpais.com/files/flavia-freidenberg.pdf</a>                                 |
| Herrero Yayo       | El movimiento ecologista ante el deterioro global: retos y utopías                                        | <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1132-</a> |

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2017**

Estado: **Aprobado**