UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUA 1

Código: FLC0224

Paralelo: A, B

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: ENCALADA VASQUEZ OSWALDO RAMON

Correo electrónico osencava@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

La asignatura ¿en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con Redacción, asignatura de los ciclos subsiguientes.

3. Contenidos

1.	**Nociones generales**
01.01.	Lenguaje, lengua y habla. Manejo del diccionario. Evaluación. (5 horas)
01.02.	El signo lingüístico. Relaciones sintagmáticas. Evaluación. (5 horas)
01.03.	Relaciones paradigmáticas. Características de las lenguas. Evaluación (5 horas)
2.	**El léxico. Los compuestos**
02.01.	Los compuestos y la motivación. Evaluación (5 horas)
02.02.	La doble articulación de las lenguas. Evaluación. (5 horas)
3.	**Fonemas y letras**
03.01.	Fonemas, letras, la sílaba. Sílabas tónicas y átonas. (5 horas)
03.02.	El acento y la tilde. Tildes diacríticas y enfáticas. Evaluación. (5 horas)
4.	**La oración simple**
04.01.	La oración simple, su estructura. Reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.02.	Las oraciones unimembres. Características y reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.03.	La oración bimembre. Características y reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.04.	El sujeto y su núcleo. Reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.05.	El predicado y su núcleo. Reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.06.	Clases de verbos I parte. Evaluación (5 horas)
04.07.	Clases de verbos II parte. Evaluación (5 horas)
04.08.	Trabajo sobre el léxico. Evaluación. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	
-Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas	-Evaluación escrita
-Desarrolla el caudal léxico.	-Evaluación escrita
-Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva.	-Evaluación escrita
-Reconoce y aplica las normas ortográficas y de puntuación.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Conocimiento básico de la lengua y sus herramientas.	Nociones generales	APORTE 1	5	Semana: 1 (12/09/16 al 17/09/16)
Evaluación escrita	Conocimiento básico de la lengua y sus herramientas	Fonemas y letras	APORTE 2	10	Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)
Evaluación escrita	Conocimiento básico de la lengua y sus herramientas.	Fonemas y letras	APORTE 3	15	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Evaluación escrita	20	El léxico. Los compuestos, Fonemas y letras, La oración simple, Nociones generales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Conocimiento básico de las herramientas de la lengua	El léxico. Los compuestos, Fonemas y letras, La oración simple, Nociones generales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Los estudiantes hacen uso del texto guía preparado por el profesor, y fotocopiado. Se lee los contenidos, se comenta, se explica y de inmediato se pasa a realizar los ejercicios correspondientes. En este caso los alumnos trabajan en pequeños grupos con la asesoría permanente del profesor, en una supervisiòn personalizada para cada uno.

Criterios de Evaluación

En todas las pruebas se evalua el avance y la comprensiòn de lo enseñado durante la semana. Se califica la ortografía (tres faltas un punto menos), la concordancia gramawtical (una falta tres puntos menos). La razón para este mayor valor asignado a la concordancia es porque una falta de este tipo es muy grave en la comunicaciòn.
Las pruebas se toman el día viernes y se devuelven el día lunes subsiguiente para la revisión.
En el caso de los exàmenes, se considera el conjunto de la asignatura en los puntos màs importantes para el desarrollo de la carrera. Se asigna un valor inferior (30 %) a la pawrte teórica y mayor valor (70%) a la parte práctica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Salas Forero, Claudia	Scielo	http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf
García Cervigón	Proquest	http://revistas.ucm.es/index.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia Española	Espasa	Nueva gramática de la lengua española	2009	9788467032079

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2016

Estado: Aprobado