



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Datos generales

Materia: INGLES III
Código: FLC0014
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: DURAN ANDRADE MARIA KARINA
Correo electrónico: kduran@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0007 Materia: INGLES II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Comunicación Social que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Contenidos

1.	"How to become an active reader" (12 horas)
1.1.	Estrategias para la lectura comprensiva (2 horas)
1.2.	Vocabulario en contexto (3 horas)
1.3.	Prefijos y sufijos (3 horas)
1.4.	Como usar el diccionario (1 horas)
1.5.	Palabras de transición: conectores (2 horas)
1.6.	Hacer observaciones, registrar preguntas y observaciones (1 horas)
2.	"Finding the Main ideas" (12 horas)
2.1.	Que es la idea principal y la oración temática. (1 horas)
2.2.	Identificar las ideas principales y secundarias (2 horas)
2.3.	Lectura: "The Bilingual Brain" (2 horas)
2.4.	Lectura: "The Pyramids" (1 horas)
2.5.	Lectura: "Advantages and disadvantages of a Multicultural society" (2 horas)
2.6.	Lectura: "Home Remedies" (4 horas)
3.	"How to become an active writer" (16 horas)
3.1.	Tipos de párrafos (2 horas)
3.2.	Qué es parafrasear (1 horas)
3.3.	Escritura de párrafos simples. Ejercicios de aplicación (1 horas)
3.4.	Ejercicios de lectura y escritura: " Fascinating Lisbon": video y ejercicios de comprensión (2 horas)
3.5.	Video y escritura de un párrafo acerca de su ciudad (2 horas)

3.6.	"The greatest outdoor show on earth" (2 horas)
3.7.	Video y escritura de un párrafo sobre un evento (2 horas)
3.8.	"He is my Hero" (2 horas)
3.9.	Video y escritura de un párrafo sobre una celebridad (2 horas)
4.	"Reading and Writing activities" (12 horas)
4.1.	The World of advertising (2 horas)
4.2.	Changing the World markets (2 horas)
4.3.	Speaking of Gender (2 horas)
4.4.	Money and Happiness (2 horas)
4.5.	Lectura tomada de la Biblioteca Digital (4 horas)
5.	Annexes "Reading Practice (18 horas)
5.1.	Ejercicios de lecturas seleccionadas por el docente en función de las carreras de los alumnos: (18 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	
-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente. (MCE/A2)	-Evaluación escrita
-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (MCE/A2)	-Evaluación escrita
-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (MCE/B1-B2)	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	UNIDADES 1 Y 2		APORTE 1	5	
Evaluación escrita	TEST UNITS 1, 2 & 3		APORTE 2	10	
Evaluación escrita	CONTENIDOS DE UNIDADES 4, 5, 6, 7 & 8		APORTE 3	15	
Evaluación escrita	CONTENIDOS UNITS 1-8		EXAMEN	20	
Evaluación escrita	Make up exam units 1 - 8	Ejercicios de lecturas seleccionadas por el docente en función de las carreras de los alumnos: "Finding the Main ideas", "How to become an active reader", "How to become an active writer", "Reading and Writing activities"	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología a utilizarse es principalmente "Communicative Approach" (Método Comunicativo) enmarcada dentro del CEFR (Marco Común de Referencia Europeo) que permite desarrollar y evaluar las destrezas del inglés dentro de indicadores muy claros y prácticos para la utilización del idioma en la vida cotidiana y profesional. El método ecléctico será utilizado para alcanzar diferentes objetivos de uso del idioma Inglés, así las explicaciones gramaticales se presentarán de manera inductiva hacia una explicación deductiva. El vocabulario y la gramática se estudiarán en contexto. Las prácticas auditivo-comprensivas se trabajarán inmersas en los temas de estudio y directamente relacionadas con la pronunciación parcial y total, así como a la entonación. El desarrollo de habla se producirá mediante diálogos, expresión de criterios personales y finalmente producción propia. La lectura se trabajará para comprensión profunda, búsqueda rápida de información específica y/o general. La escritura se trabajará en textos que expresen secuencias organizadas con ideas principales y de apoyo.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo

que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
 - 10 uso del idioma (gramática y vocabulario)
 - 10 lectura comprensiva
 - 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NO INDICA	Harper Collins PublishersLtd	COLLINS ENGLISH-ENGLISH DICTIONARY	2010	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	No indica

Web

Autor	Título	URL
Emling, Shelley	International Herald Tribune	http://search.proquest.
Anonymous	International Living Magazine	http://search.proquest.
Proquest Newstand	Enviroment News Service	http://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE B1 (NIVEL 2A)	2013	ISBN 978-107-611368

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2016**

Estado: **Aprobado**