



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE COMUNICACIÓN

1. Datos generales

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN COMUNICACIÓN I

Código: CMN0202

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: GONZALEZ CABRERA CATALINA DEL ROSARIO

Correo electrónico: cgonzalez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 80		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	16	16	64	160

2. Descripción y objetivos de la materia

x

3. Contenidos

1	Introducción a la investigación en Comunicación
1.2	Conceptos y enfoque (2 horas)
1.3	Características del enfoque cuantitativo (1 horas)
1.4	Características del enfoque cualitativo (1 horas)
1.5	Tendencias en investigación en comunicación (2 horas)
1.6	Ejercicios (4 horas)
1.7	Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL (4 horas)
1.1000000000	Paradigmas positivista, interpretativo y crítico (2 horas)
2	Fases en la investigación
2.1	Fase conceptual (1 horas)
2.4	Fase analítica (1 horas)
2.5	Investigación básica y aplicada (1 horas)
2.6	Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL (4 horas)
2.2000000000	Fase de diseño (1 horas)
2.2999999999	Fase empírica (1 horas)
3	Plan de investigación
3.1	Establecimiento del problema (2 horas)
3.2	Análisis situacional (2 horas)
3.3	Características problemáticas de la realidad (2 horas)
3.4	Matriz de problemas (2 horas)
3.5	Ejercicios campus virtual (4 horas)
4	Delimitación y justificación de la problemática
4.2	Meta-análisis y revisiones sistemáticas (2 horas)
4.3	Sistematización de la información (2 horas)
4.5	Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL (4 horas)

4.4000000000	Redacción de la problemática y de su justificación (4 horas)
4.0999999999	Artículo científico (4 horas)
5	Delimitación del problema de investigación y objetivos
5.0999999999	Redacción de objetivos (4 horas)
6	Marco teórico
6.1	Estado de la cuestión, estado del arte, marco teórico (4 horas)
6.2	Pasos a seguir en la construcción del marco teórico (4 horas)
6.3	Trabajos prácticos CAMPUS VIRTUAL (5 horas)
7	Hipótesis y variables
7.1	Establecimiento de las hipótesis (2 horas)
7.2	Preguntas de investigación (2 horas)
7.3	Variables: tipos y operacionalización (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. Relaciona las dinámicas entre la ciencia y la curiosidad humana a través de preguntas científicas

-Entiende las relaciones entre la ciencia y la curiosidad humana desde una perspectiva histórica, filosófica y epistemológica.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Reporte de investigación más examen teórico/práctico		APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Informes	Informes de los avances de investigación		APORTE	15	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Examen teórico/práctico y entrega de informe investigación hasta la parte de las variables		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen escrito teórico/práctico e informe con cambios solicitados en el examen final		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNÁNDEZ, ROBERTO; FERNÁNDEZ CARLOS; BAPTISTA, PILAR.	Editorial: McGraw Hill,	Metodología de la investigación	2014	978-4562-2396-0
Martínez, Pepe	ESIC	Cualitativa-mente (Los secretos de la investigación cualitativa)	2008	9788473565622
Igartua Perosanz Juan José	Bosch	Métodos de Investigación en comunicación	2006	8497902718
Igartua Juan José y Humanes María Luisa	Síntesis	Teoría e investigación en comunicación social	2004	8497562267

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Andy Field	SAGE	Discovering statistics using IBM SPSS statistics	2013	978-1-4462-4918-5

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2020**

Estado: **Aprobado**