UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: AFRICA
Código: CJU0071
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
Correo electrónico dagarcia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0072 Materia: ESTUDIOS GLOBALES: ASIA

2. Descripción y objetivos de la materia

En una época de globalización los estudios Sur-Sur se hacen necesarios, no sólo para entender paralelismos con otras realidades, sino para contemplar las posibilidades de generar alianzas con regiones que todavía nos resultan distantes, aunque muchas de ellas han protagonizado en los últimos años algunos de los mayores cambios geopolíticos a nivel mundial. En este sentido, el estudiante que curse la materia de Estudios Globales del África adquirirá destrezas que le permitan entender las realidades culturales y económicas de los principales países de dichas regiones. Siendo así, esta materia constituye un plus en la vida académica del alumno de Estudios Internacionales, quién desarrollará herramientas para pensar en acercamientos a la regiones estudiadas, ya sea en sus proyectos de tesis o en su vida profesional.

Aunque el nombre de esta asignatura ¿Estudios Globales- África¿, denota que el objetivo del presente curso es realizar una acercamiento a la realidad histórica, social y económica de dicho continente, la presente materia es aún más amplia en el sentido que se ha considerado imprescindible un abordaje relacional con la zona de Oriente próximo, por una parte, y por otra el continente de Oceanía. Para el estudio de cada una de las regiones consideradas en este sílabo se utilizarán textos que contemplen historia y particularidades culturales para entender los determinantes de la geopolítica actual. Así mismo se utilizarán herramientas metodológicas que motiven en el estudiante el interés de investigación y generen capacidades para analizar comparativamente las distintas regiones. Dentro de este enfoque, se hace particular hincapié en abordar autores africanos que trabajen en torno a las problemáticas de su región.

El contenido de esta cátedra completa la visión que el estudiante de Estudios Internacionales ha ido abordando en torno a las distintas regiones del mundo. Lo cual le permite comparar las distintas dinámicas histórico-políticas de los países obteniendo una perspectiva más global. La propuesta de esta cátedra contempla una metodología constructivista y relacional brindando la oportunidad de considerar en perspectiva las regiones estudiadas en anteriores módulos y su conexión con la asignatura planteada, principalmente en torno a consideraciones geopolíticas.

3. Contenidos

1.	**MEDIO ORIENTE**
1.1	Oriente Próximo consideraciones generales: históricas, culturales y geográficas (4 horas)
1.2	Relaciones Internacionales desde la teoría Islámica (4 horas)
1.3	Conflicto Palestino-Israelí (4 horas)
1.4	La cultura del Medio Oriente (4 horas)
1.5	La primavera árabe (Yemen, Túnez, Egipto, Libia, Siria) (6 horas)
2.	**CONTINENTE AFRICANO**
2.1	The invention of Africa - Mudimbe (4 horas)
2.2	Guns, Germs and Steel - Jared Diamond (4 horas)
2.3	Apartheid: Historia e Implicaciones (4 horas)
2.4	Integración Africana (4 horas)
2.5	Economia Africana y China como su principal socio (4 horas)
3.	**PRINCIPALES CONFLICTOS EN AFRICA**
3.1	Conflicto del Sahara Occidental (4 horas)

3.2	Hermandad Musulmana (4 horas)
3.3	Sudán del Sur y el conflicto petrolero (4 horas)
3.4	Nigeria, terrorismo domestico (4 horas)
3.5	Burundi (4 horas)
4.	**OCEANIA**
4.1	Oceanía consideraciones generales: históricas, culturales y geográficas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Conocer las dinámicas económicas de las distintas regiones abordadas, desde una perspectiva histórico-global para entender su postura en el panorama mundial.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Desarrollar destrezas analíticas y de investigación para considerar la geopolítica mundial.	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Conocer la realidad cultural de los países estudiados desde una perspectiva antropológica.	-Evaluación escrita -Proyectos
-Identificar la importancia que tiene la cultura para las relaciones internacionales.	-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Participacion en clase		APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)
Evaluación escrita	Examen Asincronico		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Componente sincronico		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen Asincronico		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Componente sincronico		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

La metodología del curso será en base a un importante trabajo participativo ydialógico en clase con trabajo autónomo por parte del estudiante y el acompañamiento de la docente para el desarrollo de las diferentes temáticas.

La lectura y el debate serán los ejes en el abordaje de los temas, ya que se espera que el estudiante realice un ejercicio constante de reflexión y aplicación de argumentos en la exposición de su propio pensamiento, y para que esta metodología le ayude a realizar un estudio autónomo. Durante las clases se combinarán varios métodos para el tratamiento de los contenidos, exposiciones individuales y grupales, explicaciones de la docente que en ocasiones irán acompañadas de presentaciones con power point, documentales cortos, se aplicarán controles de lectura, etc.
Las lecturas obligatorias y complementarias estarán a disposición del estudiante de manera que podrán tener los elementos necesarios para su participación activa en clases. Entre las lecturas propuestas estarán autores y fuentes directas de los contenidos que se estudiarán con el objetivo de despertar en el estudiante el interés por ampliar sus conocimientos y aplicarlo en su propia práctica

Criterios de Evaluación

El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera:

- Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.

- Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc.

- Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALVAREZ ACOSTA, MARÍA ELENA	Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo	ÁFRICA SUBSAHARIANA: DE LOS CAMINOS PROPIOS A LOS IMPUESTOS	2008	NO INDICA
CLACSO.- VARIOS	CLACSO CEA-UNC	CONTRA I RELATOS DESDE EL SUR : APUNTES SOBRE ÁFRICA Y MEDIO ORIENTE (AÑO III NO. 4 AGOSTO, 2007)	2007	ISSN 1669-953X
COMMONWEALTH OF AUSTRALIA	Commonwealth of Australia	LA VIDA EN AUSTRALIA	2007	978 1 921446 54 2
ESPASA	Espasa Calpe	ENCICLOPEDIA DEL CONOCIMIENTO	2003	84-670-1247-1
GAILEY, CHRISTINE,	University of Texas Press	KINSHIP TO KINGSHIP: GENDER HIERARCHY AND STATE FORMATION IN THE TONGAN ISLANDS.	1987	NO INDICA
GENTILI, ANNA MARIA	CLACSO	EL LEÓN Y EL CAZADOR : HISTORIA DEL ÁFRICA SUBSAHARIANA	2012	978-987-1543-92-2
INIESTA, FERRAN	Edicions Bellaterra	KUMA, HISTORIA DEL ÁFRICA NEGRA	2007	978-84-7290-380-7
IZQUIERDO BRICHS, FERRÁN	Editorial Catarata	BREVE INTRODUCCIÓN AL CONFLICTO PALESTINO ¿ ISRAELÍ.	2011	978-84-8319-601-4
JAGGAR, ALISON	Blackwell	A COMPANION TO FEMINIST PHILOSOPHY	2005	0---631-22067-4
KEDOURIE, ELIE	Frank Cass	NATIONALISM IN ASIA AND AFRICA	1974	0-7146 3045 4
KI-ZERBO, JOSEPH	Alianza Editorial	HISTORIA DEL AFRICA NEGRA	1980	84-206-2980-4
KOPYTOFF, IGOR	Palgrave MacMillan	WOMEN¿S ROLES AND EXISTENTIAL IDENTITIES	2005	NO INDICA
LAMAND, FRANCIS	Siglo XXI	LA CHARIA O LEY ISLÁMICA EN ISLAM CIVILIZACIÓN Y SOCIEDADES	2006	84-323-1241-X
LIMB, PETER	Greenwood Press	NELSON MANDELA : A BIOGRAPHY	2008	978¿0¿313¿34035¿2
LIVERANI, MARIO	Crítica	EL ANTIGUO ORIENTE, HISTORIA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA	1995	84-7423-623-1
MARTINEZ CARRERAS, JOSÉ.	Ediciones Istmo S.A.	EL MUNDO ÁRABE E ISRAEL. EL PRÓXIMO ORIENTE EN EL SIGLO XX.	2002	84-7090-233-8
MBEMBE, ACHILLE	University of California Press	ON THE POSTCOLONY	2001	0-520-20435-2
WEKESA, PETER WAFULA	CLACSO APISA CODESRIA	GLOBALISATION AND THE NEW PAN EAST AFRICANISM : EXPLORING BORDELAND RESEARCH AND THEORETICAL ISSUES	2008	978-987-1183-88-3
WESTERN, WILDA	CLACSO	RELIGIÓN Y FAMILIA EN LA CIUDADANÍA DE LAS MUJERES EN EGIPTO CONTEMPORÁNEO	2006	987-987-1183-60-9
ÁLVAREZ, MARÍA ELENA	CLACSO	AFRICA SUBSAHARIANA: SISTEMA CAPITALISTA Y RELACIONES INTERNACIONALES	2001	978-987-1543-65-6

Web

Autor	Título	URL
Sahlins, Marshall	Poor Man, Rich Man, Big-Man, Chief:	http://www.jstor.org/stable/177650
Herskovits, Melville	The Culture Areas Of Africa Jstor	http://www.jstor.org/stable/1155124 .
Easterly, William Y	Africa'S Growth Tragedy: Policies And Ethnic	http://www.jstor.org/stable/2951270
Ian Tattersall	Africa: Continent Of Origins - Jstor	http://www.jstor.org/stable/3338008 .
Garbutt	Native Witchcraft And Superstition In South	http://www.jstor.org/stable/2843218
Yeros, Paris	Recuperando La Tierra. El Resurgimiento De	http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-
Andrew Balmford, Joslin	Conservation Conflicts Across Africa -	http://www.jstor.org/stable/3082843

Autor	Título	URL
Ellis, Stephen	Writing Histories Of Contemporary Africa -	http://www.jstor.org/stable/4100424
Özler, Berk	Not Separate, Not Equal: Poverty And	http://www.jstor.org/stable/10.1086/511191 .
Levy Martínez, Alberto	Angola: Una Historia Moderna Signada Por	Tipo de documento http://bibliotecavirtual.clacso.org.
Anne Outwater, Naeema	Women In South Africa: Intentional Violence	http://www.jstor.org/stable/40027215 .
Stephen Ellis And Gerrie	Religion And Politics In Sub-Saharan Africa -	http://www.jstor.org/stable/161402
Kramer, Martin	The Middle East, Old And New - Jstor, The	http://www.jstor.org/stable/20027430
Hourani, Albert	How Should We Write The History Of The	http://www.jstor.org/stable/164233 .
Phillips, Timothy	Symbolic Boundaries And National Identity	http://www.jstor.org/stable/591119 .
Nirvana Tanoukhi And Ali	Arab Spring And The Future Of Leadership In	http://www.jstor.org/stable/10.2979/transition.106a.148 .
Rauch, James Y	The Three Arab Worlds	http://www.jstor.org/stable/27740546

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
V. Y. Mudimbe	James Currey	Gnosis, Phylosophy and the Order of Knowledge The Invention of Africa	1988	0253331269

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 24/09/2020

Estado: Aprobado