UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: ASIA
Código: CJU0072
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: SCOTTON DAMIANO
Correo electrónico dscotton@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0073 Materia: ESTUDIOS GLOBALES: EEUU Y EUROPA

2. Descripción y objetivos de la materia

The course content is designed to give the student a background to understand the traditions, the values and thus the societies in East and Southeast Asia.

This course has three objectives: First, trying to describe "Asia" as a cohesive body would be all but impossible. I prefer to look at Asia as a "Cultured Space." Why? The diversity and complexity in each country lends itself to making sweeping generalizations about East Asia, the Asia Pacific, or Southeast Asia next to impossible. Second, this class is an attempt to give that geographical region (or "space") the much deserved complexity. So, despite the demarcation by country; in this course we will also explore the social, religious, political, economic, and legal foundations of East and Southeast Asia.

This introductory course uses an interdisciplinary approach to studying modern East and Southeast Asia. The course content is designed to give the student a solid background to understand Asia critically. In some cases we will explore history, in others the arts, in some cases politics, etc. The course is designed to run in parallel - country and themed based - by week. We will use lots of film either as critique or to get a sense of the complexity of Asia.

3. Contenidos

01.	**Asia: A Cultured Space**
01.01.	Introduction to Asia – Geography (0 horas)
01.01.01.	Asia as a Cultured Space (2 horas)
01.01.02.	Introduction to Southeast Asia (2 horas)
02.	**China - The Confluence of Confucianism, Daoism, and Buddhism**
02.01.	Confucian and Taoist China (0 horas)
02.01.01.	Confucianism (2 horas)
02.01.02.	Taoism (2 horas)
03.	**Buddhist China (Hinduism and Buddhism)**
03.01.	India (Hinduism and Buddhism) (2 horas)
03.02.	Buddhism in China (2 horas)
04.	**Mahayana and Theravada Buddhism**
04.01.	Mahayana and Theravada Buddhism (Quiz 1) (4 horas)
05.	**Mongolia, Korea, Japan, and Tibet -The Changing Borders & The Rise of Nationalism**
05.01.	Mongolia (0 horas)
05.01.01.	The Mongol Century (Part 1) - The Mongol Century (1-6) (2 horas)
05.01.02.	The Mongol Century (Part 2) - The Mongol Century (7-12) (2 horas)
06.	**Korea**
06.01.	Modern History (2 horas)
06.02.	Religion and Customs (2 horas)

07.	**Japan**
07.01.	High Culture, Genji Monogatari, and the Heian period (2 horas)
07.02.	Feudal Japan and the Rise of the Shogun (2 horas)
08.	**Tibet**
08.01.	Tibet - Reading TBA (2 horas)
08.02.	Tibet Orientalism, Test - Reading TBA, and … (Quizz 2) (2 horas)
09.	**Southeast Asia - The Big Picture**
09.01.	Southeast Asia: The Big Picture and Spread of Buddhism (Theravada) and the Indian Legacy - Heidhues – 68-75 (2 horas)
09.02.	Southeast Asia's Future: Globalization, Asian Values, and ASEAN (2 horas)
10.	**The Mainland Region: Burma/Cambodia/Thailand/Vietnam/Laos**
10.01.	The development of Indochina and the bedrock of Theravada Buddhism (0 horas)
10.01.01.	Burma (2 horas)
10.01.02.	Cambodia (2 horas)
10.02.	Burma and Cambodia (0 horas)
11.	**Vietnam and Thailand**
11.01.	Vietnam (2 horas)
11.02.	Thailand (2 horas)
12.	**Laos**
12.01.	Laos (Quiz 3) (4 horas)
13.	**The Maritime Region**
13.01.	The Islamic Maritime Region (2 horas)
13.02.	The Christian Maritime Region (2 horas)
14.	**The Philippines**
14.01.	Christian Philippines (2 horas)
14.02.	Islamic Philippines (2 horas)
15.	**Malaysia and Singapore/Brunei**
15.01.	Malaysia (2 horas)
15.02.	Singapore/Brunei (2 horas)
16.	**Indonesia**
16.01.	Indonesia (Quiz 4) (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Students learn how several East and South Asian countries approach International relations, economics and politics as well as military posturing. Learning that communication through diplomacy and military positioning regarding conflicts like the Pacific Island's Disputed Islands can lead to solutions without conflict.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-This Asian studies course will foster an understanding of varying geopolitical roles in international relations, world commerce and political stability or the lack of it.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Exposición grupal		APORTE	4	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Evaluación escrita	Examen escrito		APORTE	6	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Investigaciones	Ensayo Individual		APORTE	6	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Foros, debates, chats y otros	Exposición grupal.		APORTE	4	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Investigaciones	Trabajo de Investigación grupal		APORTE	10	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Los temas principales del curso serán impartidos mediante clases magistrales. En el transcurso, se requerirá que los estudiantes tomen notas de lo expuesto, mismas que, junto a la bibliografía y demás material entregado, constituirán materia de estudio para la evaluación final.
Las clases serán orientadas al desarrollo del pensamiento individual de cada estudiante mediante debates, ensayos y presentaciones, tanto individuales como grupales.
Además de la bibliografía fundamental, se requerirá la lectura de revistas y artículos, enfocados en la constante actualización sobre temas globales políticos, económicos y sociales. Se realizarán actividades que permitan fomentar el debate activo entre los estudiantes, su análisis y conclusiones.

Criterios de Evaluación

Además de las actividades de evaluación señaladas, a lo largo de todo el curso, se tomará en constante consideración la participación en clase del estudiante y su compromiso personal con el aprendizaje de la materia. En especial: se considerará su capacidad de comenzar y participar en debates y foros, la investigación personal sobre los temas del curso y la constante actualización teórica personal.
Particular importancia será dada al desarrollo del pensamiento crítico de cada estudiante, su capacidad de llegar a conclusiones y teorías individuales y fundamentadas que no se limiten únicamente a la absorción y repetición de las nociones presentadas por el docente. Las pruebas escritas serán compuestas en su mayoría por preguntas abiertas en donde se evaluará principalmente la capacidad analítica del estudiante.
En todo trabajo escrito, en la eventualidad que existan trabajos plagiados total o parcialmente, éstos recibirán una nota equivalente a cero puntos, a más de las demás sanciones previstas por el reglamento de la universidad. Asimismo, en el caso de descubrirse intentos de copia durante las pruebas escritas, éstas serán retirada y será asignada una calificación equivalente a cero puntos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Owen, Norman. ed.	University of Hawaii Press	The Emergence of Modern Southeast Asia – A New History	2005	
McKenna, Thomas M.	University of California Press	Muslim Rulers and Rebels: Everyday Politics and Armed Separatism in the Southern Philippines	1998	
Joseph E. Stiglitz	W.W. Norton and Company	Globalization and its discontents	2003	
Heidhues, Mary Somers	Thames and Hudson	Southeast Asia – A Concise History	2000	
Heinz, Carolyn Brown	Waveland Press, Inc.	Asian Cultural Traditions	1999	
Lowenstein, Tom	Duncan Baird Publishers	The Vision of the Buddha: Buddhism – The Path to Spiritual Enlightenment	1996	
Go, Julian and Foster, Anne L. eds.	Duke University Press	The American Colonial State in the Philippines: Global Perspectives	2003	
Embassy of Korea	The Korean Overseas Information Service	Handbook of Korea	2003	
Nelson, Lynn H. and Peebles, Patrick. eds	Harcourt Brace College Publishers	Classics of Eastern Thought	1991	
MARY E. CONNOR	ABC CLIO	THE KOREAS, A GLOBAL STUDIES HANDBOOK	2002	1-57607-277-0

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2020

Estado: Aprobado