UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: EEUU Y EUROPA
Código: CJU0073
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: SCOTTON DAMIANO
Correo electrónico dscotton@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0074 Materia: ESTUDIOS GLOBALES: LATINOAMERICA

2. Descripción y objetivos de la materia

This course is a survey course in global studies focusing on the regions of North America and Europe. In this course we examine the geographical, environmental, political, cultural and social aspects of the United States of America and Europe in order to gain an overall understanding of these regions within the context of a globalized world.

1. Understand the basic principles - concepts and processes - involved in the discipline of global studies. 2. Locate economic, political and cultural regions, and physical features of the U.S. and Europe. 3. Gain an appreciation for the diversity within the U.S. and Europe, both in terms of its physical as well as its human elements. 4. Describe religious, linguistic, demographic, economic and political patterns across these two regions and contrast them with other regions of the world. 5. Analyze and evaluate current events in the context of the geographic factors in the region. 6. Improve research, reading, writing and English skills.

Student Learning Outcomes (SLO): First, substantial knowledge of history, society, and culture, as well as a basic appreciation of different scholarly approaches. Second, learning critical thinking skills necessary to analyze a variety of cultural artifacts (literature, primary documents, film, music, etc.), as well as historical and present-day sociopolitical issues. Third, develop competence in scholarly writing and oral communication. And, finally, the student will acquire basic research skills, including advanced research skills in one area of specialization.

3. Contenidos

1	**GLOBAL STUDIES, GEOGRAPHY AND GLOBALIZATION**
1.1	What is Global Studies, Concepts of Geography (2 horas)
1.2	Introduction and Globalization (2 horas)
1.3	Dimensions of Globalization, Globalization Debate (2 horas)
1.4	Climate regions (2 horas)
1.5	Global climate change: Deforestation: Food resources (2 horas)
2	**POPULATION AND CONSUMPTION**
2.1	World Population Distribution (2 horas)
2.2	Population growth rates and measurement indicators (2 horas)
2.3	Population structures, pyramids (2 horas)
2.4	Domestic and International migration (2 horas)
2.5	Largest cities in the world (2 horas)
3	**NAFTA and the Globalizing of North América**
3.1	Introduction of North America (2 horas)
3.2	America's boundaries, physical environment (4 horas)
3.3	Economic and social development (2 horas)
3.4	Federalism and political structure (4 horas)
3.5	Social Problems in US and Canadá (2 horas)

3.6	North America population and cities (2 horas)
3.7	History of USA and Canadá (2 horas)
4	**The European Union in a Globalized World**
4.1	Introduction and History of European Union (4 horas)
4.2	America's boundaries, physical environment (2 horas)
4.3	Europe's climate: air and water quality (2 horas)
4.4	Human modification of the land (2 horas)
4.5	Population size of european countries (2 horas)
4.6	The distribution of the population (2 horas)
4.7	Romance, Germanic and Slavic languages (2 horas)
4.8	The spread of Christianity: art, literature and music (2 horas)
4.9	Greek and Roman Influences (4 horas)
4.10	Post Industrial Era (2 horas)
4.11	Medieval and Renaissance Era (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Analizar la diversidad dentro de los Estados Unidos y Europa, en términos de sus elementos físicos y humanos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Analizar y evaluar los eventos actuales en el contexto de factores geográficos de la región	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Describir los patrones religiosos, idiomáticos, demográficos, económicos y políticos de esta regiones y contrastarlos con otra regiones del mundo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Entender los principos básicos - conceptos y progreso - relacionados con la disciplina de Estudios Globales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Identificar las características económicas, políticas y culturales así como las características físicas de las regiones de Estados Unidos y Europa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Analizar la diversidad dentro de los Estados Unidos y Europa, en términos de sus elementos físicos y humanos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Analizar y evaluar los eventos actuales en el contexto de factores geográficos de la región	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Describir los patrones religiosos, idiomáticos, demográficos, económicos y políticos de esta regiones y contrastarlos con otra regiones del mundo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Entender los principos básicos - conceptos y progreso - relacionados con la disciplina de Estudios Globales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos
-Identificar las características económicas, políticas y culturales así como las características físicas de las regiones de Estados Unidos y Europa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Exposición de trabajo en grupo.		APORTE	6	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Proyectos	Elaboración de trabajo en grupo.		APORTE	4	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Evaluación escrita	Examen escrito.		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Investigaciones	Ensayo individual.		APORTE	10	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación oral	Examen final.		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación oral	Supletorio.		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Los temas principales del curso serán impartidos mediante clases magistrales. En el transcurso, se requerirá que los estudiantes tomen notas de lo expuesto, mismas que, junto a la bibliografía y demás material entregado, constituirán materia de estudio para la evaluación final.
Las clases serán orientadas al desarrollo del pensamiento individual de cada estudiante mediante debates, ensayos y presentaciones, tanto individuales como grupales.
Además de la bibliografía fundamental, se requerirá la lectura de revistas y artículos, enfocados en la constante actualización sobre temas globales políticos, económicos y sociales. Se proyectarán videos y/o películas que permitan fomentar el debate activo entre los estudiantes, su análisis y conclusiones.

Criterios de Evaluación

Además del estudio individual sobre los temas del curso, se considerará también para la evaluación: el nivel de participación (activa o pasiva) así como la capacidad de intervención para dar inicio y opinar en debates inherentes con los temas del curso; el desarrollo del pensamiento crítico individual; la habilidad para reformular y hacer propias las nociones aprendidas durante el curso, llegando a elaborar ideas y teorías individuales sobre los temas parte de la materia. En los trabajos y exámenes escritos, se tomará en cuenta el vocabulario utilizado, la redacción, la ortografía y el uso adecuado de las citas bibliográficas.
En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo.
Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado de forma parcial o total, tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo, la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNN, STANLEY, ET AL	Rowman & Littlefield	CITIES OF THE WORLD: WORLD REGIONAL URBAN DEVELOPMENT	2008	NO INDICA
CAMPBELL, PATRICIA J., MACKINNON, ARAN, AND CHRISTY R. STEVENS	Wiley-Blackwell	AN INTRODUCTION TO GLOBAL STUDIES.	2010	NO INDICA
HARDWICK, SUSAN W.	Prentice Hall	THE GEOGRAPHY OF NORTH AMERICA: ENVIRONMENT, CULTURE, ECONOMY	2013	NO INDICA
MURPHY, ALEXANDER B. AND TERRY G. JORDAN-BYCHKOV	Rowman & Littlefield Publishers	THE EUROPEAN CULTURE AREA: A SYSTEMATIC GEOGRAPHY	2009	NO INDICA
ROWNTREE, LES, ET AL.	Prentice Hall	GLOBALIZATION AND DIVERSITY: GEOGRAPHY OF A CHANGING WORLD	2011	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2019**

Estado: **Aprobado**