UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: CONTEMPORARY THOUGHT IN INTERNATIONAL RELATIONS

Código: CJU0020

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: CARR ANNE

Correo electrónico acarr@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: CJU0090 Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es posiblemente la más responsable en desarrollar y pulir las destrezas de análisis crítico de toda la carrera. Busca disturbar los supuestos de forma constante que se hacen en la academia occidental, en el campo de Relaciones Internacionales y en la aplicación de conceptos a la práctica para que los alumnos salgan con una dósis de escepticismo sano en cuanto a la "realidad" y la teoría sobre la misma.

Inherente a la disciplina de Estudios Internacionales, esta asignatura busca proveer un panorama general del pensamiento contemporáneo dentro las relaciones internacionales desde la perspectiva de Occidente. Esta asignatura constituye una revisión de la producción teórica a nivel académico alrededor de temas como el poder, desarrollo, economía, medio ambiente, ética y teoría de las relaciones internacionales en un sentido amplio. Exponiendo a los estudiantes a tan diversas perspectivas y temas, esta asignatura busca familiarizar a los estudiantes con las orientaciones ontológicas y epistemológicas de los distintos abordajes que contribuyen al entendimiento de asuntos relevantes dentro de los estudios internacionales. El volumen de trabajo y las expectativas respecto de la integridad de las tareas asignadas serán ciertamente altos. El plagio y la copia no serán tolerados de manera alguna. Si el estudiante es sorprendido en cualquiera de tales conductas perderá la asignatura.

Esta materia requiere un alto nivel de destrezas lingüísticas y de composición desarrolladas en Advanced English Composition, una capacidad de leer y analizar textos académicos indexados de índole compleja como ya se ha practicado a un nivel menor en Introduction to International Relations, y una comprensión y capacidad de aplicar las teorías ya revisadas en Introduction to International Relations. También el contenido de esta materia complementa en parte aquella que se cubre en Economía, Política y Ambiente, y les prepara a los alumnos para abarcar los temas de Introduction to International Organizations de forma más sofisticada. A la vez esta materia busca disecar los supuestos asumidos en los sistemas estudiados dentro de Estudios Internacionales como el capitalismo y el sistema de estado-naciones.

3. Contenidos

01.	**Course Introduction & syllabus**
01.01.	What is theory and what do we study (4 horas)
01.02.	Critical thinking about the theory of power (4 horas)
01.03.	Foucault's theory of power (4 horas)
01.04.	Understanding conceptual history & discourse analysis (4 horas)
01.05.	20th century International Relations (4 horas)
01.06.	21st century International Relations (4 horas)
02.	**Concepts and actual events**
02.01.	Realism and Neo-Realism (4 horas)
02.02.	War & Security under Anarchy (4 horas)
02.03.	Liberalism and Neo-Liberalism (4 horas)
02.04.	Constructivism (4 horas)
02.05.	International Law (4 horas)
03.	**Concepts and actual events**

03.01.	Sovereignty and Empire (4 horas)
03.02.	Marxism (4 horas)
03.03.	Post-Structuralism (4 horas)
03.04.	Feminism (4 horas)
03.05.	Security (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales	
-Estar familiarizado con las agencias gubernamentales y no gubernamentales y su papel en el desarrollo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales	
-Entender el etiquetado, crecimiento, inequidad y ética global	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
-Estar familiarizado con iniciativas de cooperación internacional existentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Desarrollar un pensamiento crítico para entender cómo el poder y la cultura están vinculados	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Ser capaz de examinar críticamente las razones de la diferencia entre las economías del Norte y del Sur	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Analizar de una manera crítica las diferencias en las decisiones internacionales sobre el comercio y el desarrollo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Comprender las teorías del conocimiento	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	written report on first lectures and readings	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	2	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Evaluación escrita	written test	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	3	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación oral	oral presentation of first aporte contents	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	5	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Informes	written report of lectures and readings	Concepts and actual events	APORTE 2	2	Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)
Evaluación oral	oral presentation of second aporte content	Concepts and actual events	APORTE 2	3	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Evaluación escrita	written quiz on contents of lectures and readings	Concepts and actual events	APORTE 2	5	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Informes	written report on lectures and readings	Concepts and actual events	APORTE 3	2	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Evaluación escrita	written evaluation of third aporte contents	Concepts and actual events	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación oral	oral presentation of lecture and reading content	Concepts and actual events	APORTE 3	3	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Evaluación escrita	final exam	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	supletorio	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Teacher led lecture and discussion on the themes, controlled readings on theoretical perspectives, group discussion, invited guests with related experiences, videos

Criterios de Evaluación

Evaluation will be both quantitative and qualitative. Ability to understand categories and theories correctly as well as the application of those theories to different case studies.
Students are expected to comprehend, discuss and write English at an advanced level.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Haslam, P. A., Schafer, J. & Beaudet, P.	Oxford University Press	International development: approaches, actors & issues	2012	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado