UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: HISTORIA CONTEMPORANEA DEL ECUADOR
Código: CJU0083
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO
Correo electrónico porellanam@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0084 Materia: HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Historia Contemporánea del Ecuador se centra en el estudio de la realidad histórica del Ecuador moderno, partiendo de la Revolución Liberal hasta una aproximación a nuestros días. Al tratarse de la Historia Contemporánea de nuestro país, los temas a tratarse, serán aquellos que mayor repercusión tuvieron y que consecuentemente han dejado honda huella en la forma en como es el Ecuador en la actualidad.

A lo largo del presente ciclo se abordan asuntos relacionados con el componente social del Ecuador, se hará una somera reseña de los primeros años republicanos del país luego de su escisión de la Gran Colombia. El estudio principal profundizará los sucesos acaecidos a partir de la Revolución Liberal liderada por Eloy Alfaro, el advenimiento del laicismo, la Revolución Juliana, los grandes movimientos sociales entre 1920 y 1950. Posteriormente se aborda la estabilidad de mediados del siglo XX, el período dictatorial de la década del 70 y, la vuelta a la democracia y el caudillismo. Se analizará como el país ha ido cambiando tanto en su organización social como política, se hará referencia a los diferentes gobiernos que ha tenido el Ecuador en el siglo XX, los períodos de gran convulsión y la estabilidad económico social.

El estudio de la Historia Contemporánea del Ecuador es indiscutiblemente base fundamental para la comprensión general de la realidad de nuestro pueblo y por lo tanto tiene estrecha relación con las materias de Historia Universal, Estudios Globales ,Derecho Constitucional, Socioeconomía Ecuatoriana y Antropología Cultural.

3. Contenidos

1	**Breve reseña del inicio de la república**
1.1	Generalidades (2 horas)
1.2	Recuento de los primeros años de vida republicana del Ecuador (3 horas)
1.3	2.La cultura decimonónica (2 horas)
1.4	Período previo a la Revolución Liberal (3 horas)
2	**Primeros años siglo XX**
2.1	La Revolución Alfarista (2 horas)
2.2	El advenimiento del Laicismo (2 horas)
2.3	La oligarquía liberal (2 horas)
2.4	La masacre de 1922 (2 horas)
2.5	La Revolución Juliana (2 horas)
2.6	Gran Inestabilidad política (2 horas)
2.7	La guerra con el Perú de 1941 (2 horas)
2.8	La Revolución Gloriosa (3 horas)
2.9	Exportación cacaotera y estabilidad política (4 horas)
3	**Segunda mitad del siglo XX y albores del siglo XXI**
3.1	De la crisis al auge (2 horas)
3.2	La vuelta a la democracia y una nueva constitución (4 horas)

3.3	Caudillismo y derrocamientos presidenciales (2 horas)
3.4	Los últimos gobiernos (3 horas)
4	**La cultura y la identidad del Ecuador**
4.1	Principales rasgos culturales (4 horas)
4.2	Simbiosis cultural y diversidad cultural dentro del proceso cultural ecuatoriano (4 horas)
5	**Política y movimientos sociales en Ecuador entre dos siglos**
5.1	Sistema político regionalizado (4 horas)
5.2	Irrupción a las masas y cambios en el sistema (2 horas)
5.3	El indigenado (4 horas)
5.4	Clientelismo y caudillismo (2 horas)
5.5	Los movimientos sociales y los sindicatos (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Conocer y entender a través de la historia reciente del Ecuador, las instituciones políticas que regulan la vida democrática del Estado, las diferentes normas y principios de derecho generales que han prevalecido en nuestro entorno jurídico y los recursos que han sustentado nuestra economía nacional.	-Evaluación escrita
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Reconocer la dinámica cultural que ha vivido nuestro país en este período histórico y, comprender la diversidad de la que formamos parte, siendo un país producto de la simbiosis cultural y de complicados procesos identitarios.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Foros en clase, control de lectura y participación en clase.	Breve reseña del inicio de la república, Primeros años siglo XX	APORTE 1	10	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen de medio semestre	Segunda mitad del siglo XX y albores del siglo XXI	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Evaluación escrita	Revisión crítica de artículo, pop quizzes y proyecto final.	La cultura y la identidad del Ecuador, Política y movimientos sociales en Ecuador entre dos siglos	APORTE 3	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de toda la materia.	Breve reseña del inicio de la república, La cultura y la identidad del Ecuador, Política y movimientos sociales en Ecuador entre dos siglos, Primeros años siglo XX, Segunda mitad del siglo XX y albores del siglo XXI	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen final de toda la materia, incluyendo material bibliográfico adicional.	Breve reseña del inicio de la república, La cultura y la identidad del Ecuador, Política y movimientos sociales en Ecuador entre dos siglos, Primeros años siglo XX, Segunda mitad del siglo XX y albores del siglo XXI	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Clases magistrales, debates en el aula, ensayos analíticos y trabajo autónomo mediante la investigación y lectura permanente del libro base para sobre aspectos relacionados a la historia ecuatoriana contemporánea.

Criterios de Evaluación

Aporte I (10 puntos)

3 puntos – Foros en clase: Durante las primeras semanas se realizarán diferentes foros en clase cuyo objetivo es forjar una discusión crítica entre los estudiantes en donde el rol del profesor se limitará a guiar la discusión. La nota para estos foros será colectiva en base a la participación activa de todxs lxs estudiantes, y el promedio individual tomará en cuenta inasistencias y comportamientos disruptivos durante las sesiones.

4 puntos – Control de lectura libro: Los estudiantes tendrán que leer de manera autónoma el libro Las Costumbres de los Ecuatorianos a lo largo del semestre. Para ello se tiene planeado dos controles de lectura, el primero de ellos sobre 4 puntos se llevará a cabo el día miércoles 17 de Octubre del 2018.

3 puntos - Participación en clase: Promedio de su participación general en clase hasta el momento (septiembre y octubre). Tenga en cuenta que cuantas más clases no asista o simplemente asista sin participar en clase, más su nota se verá afectada. Aquí una explicación sobre cómo se evalúa esto:

Los estudiantes serán evaluados sobre la base de sus contribuciones a las discusiones de la clase y la originalidad y calidad de sus argumentos. La participación en la clase se evaluará CADA DÍA de la clase usando una escala de 3 puntos, de la siguiente manera:

3 = Has participado muy activamente durante toda la clase
2 = Has participado relativamente seguido durante toda la clase
1 = Participaste pasivamente en clase.
0 = No asistió a clase o no prestó atención durante la clase.

Aporte II (10 puntos)

7 puntos – Examen medio semestre: Esta calificación comprende el examen de medio semestre (mid-term) que cubre todos los capítulos del libro tratados hasta la fecha (Capítulo 1 – 6). El examen tendrá lugar el día jueves 8 de Noviembre del 2018. Para prepararse para este examen es necesario una revisión de todos los capítulos cubiertos, así como una asistencia regular a clase, puesto que dicha evaluación incluirá discusiones en clase que pueden o no estar en los capítulos del libro.

3 puntos - Participación en clase: Bajo los mismos lineamientos descritos para esta nota, se incluirá su promedio de participación general en clase hasta el momento (noviembre).

Aporte III (10 puntos)

4 puntos – Revisión crítica de artículo histórico: En parejas, los estudiantes tendrán que analizar un artículo histórico y redactar una reseña crítica del mismo utilizando conceptos e ideas revisados en clase. Las instrucciones específicas y la distribución de equipos de trabajo se administrarán con anticipación para su debida preparación. La fecha límite para la entrega de este trabajo es el domingo 16 de Dici

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDRADE ROBERTO	Corporación Editora Nacional	HISTORIA DEL ECUADOR	1983	NO INDICA
AYALA MORA ENRIQUE	Corporación Editora Nacional	POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL ECUADOR REPUBLICANO	1985	NO INDICA
AYALA MORA ENRIQUE	Corporación Editora Nacional	REGÍMENES POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS	2005	NO INDICA
AYALA MORA ENRIQUE	Corporación Editora Nacional	POLÍTICA Y CIENCIA POLÍTICA: UNA INTRODUCCIÓN	1983	NO INDICA
BENITEZ VINUEZA LEOPOLDO	Salvat	HISTORIA DEL ECUADOR	0	NO INDICA
HELLER SILVIO	Intercírculo Editores	UNA MIRADA DIFERENTE A LA HISTORIA DEL ECUADOR	2006	NO INDICA
HURTADO LARREA OSWALDO	Planeta	LAS COSTUMBRES DE LOS ECUATORIANOS	2009	NO INDICA
NICOLA LOPEZ GERARDO	Casa de la Cultura Ecuatoriana Núcleo del Tungurahua	SÍNTESIS DE LA HISTORIA DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR	2004	NO INDICA
PAZ Y MIÑO CEPEDA JUAN Y OTROS	Ed. Universidad Andina Simón Bolivar	ECUADOR RAÍCES Y PRESENTE	0	NO INDICA
SALVADOR LARA JORGE	Corporación Editora Nacional	HISTORIA DEL ECUADOR Y CAUDILLISMO	1980	NO INDICA
VALDANO JUAN	Corporación Editora Nacional	HISTORIA DEL ECUADOR: ENSAYOS DE INTERPRETACIÓN	1985	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Quijano Aníbal	Http://Biblioteca.Clacso.Edu.Ar	http://biblioteca.clacso.edu.
Ayala Mora Enrique	Http://Www.Comunidadandina.Org	http://www.comunidadandina.org/bda/docs/EC-CA-0001.
Reascos Nelson, Carvajal	Http://Www.Ucuenca.Edu.Ec/	http://www.ucuenca.edu.ec/images/stories/file/ESTADO-DEL-
Ayala Mora Enrique	Http://Www.Repositorio.Uasb.Edu.Ec/	http://repositorio.uasb.edu.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tvetan Todorov	University of Oklahoma Press	The Conquest of America: The Question of the Other.	1999	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2018

Estado: Aprobado