UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: FUNDAMENTOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL
Código: CJU0080
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico anismalo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Derecho Constitucional es una rama del derecho público cuyo campo de estudio incluye el análisis de las leyes fundamentales que definen un Estado. Concebido así, su contenido es materia de estudio de todo lo relativo a la forma de Estado, forma de gobierno, derechos fundamentales y la regulación de los poderes públicos, incluyendo las relaciones, entre los poderes públicos y ciudadanos. El estudio de todo lo inherente al Derecho Constitucional, es el estudio de la ¿columna vertebral de un ordenamiento jurídico¿, por ello su gran significación e importancia en la preparación académica de los futuros profesionales. A la luz de la Constitución se puede entender y valorar todo la estructura y sistema normativo de un país. Hoy más que nunca se vuelve inevitable su conocimiento por ser parte de un ¿Estado constitucional de derechos y justicia¿¿.

El estudio de esta asignatura abarca desde el concepto mismo de Estado, sus elementos, visión histórica del constitucionalismo, clases de constitución derechos fundamentales, garantías constitucionales y funciones del Estado, con lo cual el estudiante tendrá una visión holística del derecho constitucional y estará plenamente empoderado de sus derechos como persona y de las herramientas de las que puede hacer uso para reclamar tales derechos. Todo este proceso estará orientado con métodos de investigación, discusión y análisis en donde prime el valor científico de los contenidos y el debido reconocimiento y valoración de los criterios y opiniones personales de los estudiantes.

El conocimiento del Derecho Constitucional constituye una herramienta de imprescindible valor para el estudio de otras ramas del derecho pues constituye su estructura y marco de acción. Todo el andamiaje jurídico deriva de la constitución y ninguna norma puede contradecir su espíritu y mandato. Necesariamente las demás materias jurídicas deben guardar relación con la Constitución por cuanto de ella dependen y de ella reciben sus lineamientos y marco de acción.

3. Contenidos

01.	**EL ESTADO**
01.01.	CONCEPTO (2 horas)
1.1.2.	Elementos constitutivos: Territorio, Población, Soberanía (2 horas)
1.2.	Configuración constitucional del Estado Ecuatoriano (1 horas)
2.	**DERECHO CONSTITUCIONAL**
2.1.	Concepto e importancia (2 horas)
2.2.	Breve visión histórica del constitucionalismo (2 horas)
2.2.1.	Constitucionalismo clásico (2 horas)
2.2.2.	Constitucionalismo Social (2 horas)
2.2.3.	Constitucionalismo moderno (2 horas)
2.3.	Poder constituyente y poderes constituidos (2 horas)
2.4.	Relaciones del Derecho (2 horas)
2.5.	Relaciones del Derecho Constitucional con otras ramas del conocimiento (2 horas)
2.6.	Fuentes del Derecho Constitucional (1 horas)
3.	**LA CONSTITUCIÓN**
3.1.	Concepto (1 horas)

3.2.	Contenido de la Constitución (1 horas)
3.3.	Constitución material y formal (1 horas)
3.4.	Clases de Constitución (1 horas)
3.5.	Breve historia constitucional del Ecuador (2 horas)
4.	**DERECHOS FUNDAMENTALES**
4.1.	Nociones Conceptuales (4 horas)
4.2.	Principios de aplicación de los Derechos (4 horas)
4.3.	Breve análisis de estos derechos en la Constitución vigente (4 horas)
5.	**GARANTÍAS CONSTITUCIONALES**
5.1.	El control constitucional (1 horas)
5.1.2.	La reforma de la Constitución (1 horas)
5.2.	Garantías de los Derechos (1 horas)
5.3.	Garantáis en la Constitución vigente (3 horas)
5.4.	Garantías Normativas (1 horas)
5.5.	Garantías Jurisdiccionales (2 horas)
5.6.	Garantías de Defensa Social (1 horas)
6.	**FUNCIONES DEL ESTADO**
6.1.	Ejecutiva (2 horas)
6.2.	Legislativa (2 horas)
6.3.	Judicial y Justicia Indígena (4 horas)
6.4.3.	Electoral (2 horas)
6.5.	Transparencia y Control Social (2 horas)
6.6	Constitucional con otras ramas del Derecho (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-El contenido del derecho constitucional como el de otras ramas del derecho permitirán identificar plenamente la naturaleza de los acuerdos de integración.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Reactivos
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-El fortalecimiento de las relaciones internacionales estará sustentado en los principios del derecho constitucional, que actuará como guía y marco de acción a las demás materias jurídicas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capitulos uno y dos	DERECHO CONSTITUCIONAL, EL ESTADO	APORTE 1	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Foros, debates, chats y otros	Capitulos 3 y4	DERECHOS FUNDAMENTALES, LA CONSTITUCIÓN	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Reactivos	Ultimo aporte acumulativo	DERECHO CONSTITUCIONAL, DERECHOS FUNDAMENTALES, EL ESTADO, FUNCIONES DEL ESTADO, GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, LA CONSTITUCIÓN	APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación oral	Examen final	DERECHO CONSTITUCIONAL, DERECHOS FUNDAMENTALES, EL ESTADO, FUNCIONES DEL ESTADO, GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, LA CONSTITUCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación oral	Examen supletorio	DERECHO CONSTITUCIONAL, DERECHOS FUNDAMENTALES, EL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ESTADO, FUNCIONES DEL ESTADO, GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, LA CONSTITUCIÓN			

Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática. Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje: • Clases magistrales • Lecturas críticas • Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto • Investigación bibliográfica • Debates abiertos en temas específicos Página 2 de 3 • Eventualmente se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.

Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales. Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal . En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante. En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada. En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo. Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios. Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ávila Santamaría, Ramiro	Ministerio de Justicia del Ecuador	Desafíos Constitucionales: La Constitución de 2008 en perspectiva.	2008	
Ávila Santamaría, Ramiro	Ministerio de Justicia del Ecuador	La Constitución de 2008 en el contexto andino	2008	
Pérez Royo, Javier	Marcial Pons, Madrid	Curso de Derecho Constitucional	2002	
Salgado Pesantez Hernán	Abya-Yala	Lecciones de Derecho Constitucional	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 26/02/2018

Estado: **Aprobado**