



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESTUDIOS GLOBALES: LATINOAMERICA

**Código:** CJU0074

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** ABAD MERCHAN MATIAS JERONIMO

**Correo electrónico** matabad@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los Estudios Internacionales forman profesionales capaces de desenvolverse exitosamente en disciplinas de orden internacional, sobre todo en aquellas que tratan y analizan sobre cómo se formulan las relaciones y políticas exteriores de los estados del planeta. Los y las estudiantes de la materia Estudios Globales Latino América podrán no solamente enriquecer su conocimiento sobre las diferentes identidades sociales y estructuras culturales, económicas y políticas de los estados latinoamericanos, sino, al mismo tiempo, potenciarán desde la interdisciplinariedad su conciencia humanística mediante un análisis crítico de las problemáticas expuestas, enriqueciéndose de un conjunto de saberes que les permitirán tomar decisiones idóneas y propositivas en su profesiones futuras. Todo esto desde el uso de los idiomas inglés-español, lenguajes esenciales para la comunicación, aprendizaje e investigación de hoy.

El curso de Estudios Globales: Latinoamérica aborda, en primer lugar, una introducción a las variadas miradas sobre los nuevos espacios económicos, sociales, políticos y culturales que se generan en la era de la globalización en América Latina. En un segundo momento, la materia permite desarrollar el conocimiento en los y las estudiantes sobre los aspectos más significativos de los países latinoamericanos en cuanto a sus características físicas: naturales y construidas, su historia, política, cultura y economía. Finalmente, se analizan los diferentes procesos de integración regional y mundial, y los sucesos latinoamericanos más relevantes y trascendentes para el mundo de hoy.

Los Estudios Globales Latinoamericanos se encuentran inmersos en varias disciplinas científicas, su estudio requiere la observancia de diversos enfoques que articulan a todos los estudios del currículo de los Estudios Internacionales

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA</b>                                                  |
| 01.01.     | Resumen del curso (1 horas)                                                           |
| 01.02.     | Globalización (2 horas)                                                               |
| 01.03.     | América Latina en el escenario mundial (2 horas)                                      |
| <b>02.</b> | <b>IDENTIDAD LATINOAMERICANA</b>                                                      |
| 02.01.     | América prehispánica: Mayas, Aztecas e Inca (2 horas)                                 |
| 02.02.     | La Conquista Española y la Colonia (2 horas)                                          |
| 02.03.     | La independencia de América Latina y las nuevas repúblicas (2 horas)                  |
| 02.04.     | Siglo XX (2 horas)                                                                    |
| 02.05.     | Búsqueda de una identidad latinoamericana dentro de la diversidad (2 horas)           |
| <b>03.</b> | <b>EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL</b>                              |
| 03.01.     | Pobreza y desigualdad (1 horas)                                                       |
| 03.02.     | Mercado laboral y oportunidades de trabajo (1 horas)                                  |
| 03.03.     | Institucionalidad (populismos / socialismo siglo XXI) (4 horas)                       |
| 03.04.     | Desarrollo social: movimientos sociales, indigenismo, género (4 horas)                |
| 03.05.     | Reingeniería de la Organización, Definición, Beneficios de la Reingeniería. (4 horas) |
| 03.06.     | Movilidad humana (5 horas)                                                            |

|            |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------|
| <b>04.</b> | <b>INTEGRACIÓN REGIONAL</b>                                |
| 04.01.     | Integración económica entre países en desarrollo (2 horas) |
| 04.02.     | Asociación Latinoamericana de Integración (2 horas)        |
| 04.03.     | Mercado Común Centroamericano (2 horas)                    |
| 04.04.     | Del Pacto Andino a la CAN (2 horas)                        |
| 04.05.     | Mercado Común del Sur (2 horas)                            |
| 04.06.     | ALBA y la Alianza del Pacífico (2 horas)                   |
| 04.07.     | Foros políticos de integración: OEA, UNASUR (2 horas)      |
| <b>05.</b> | <b>AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL</b>          |
| 05.01.     | América Latina y Europa (4 horas)                          |
| 05.02.     | EEUU: de la dependencia a la "autonomía" (3 horas)         |
| 05.03.     | La influencia de China (2 horas)                           |
| 05.04.     | El nuevo eje Sur Global (2 horas)                          |
| 05.05.     | Desafíos y amenazas actuales (5 horas)                     |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                  | Evidencias                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales</b>                                           |                                                                                                                                     |
| -1. Analizar la realidad actual de los países latinoamericanos y su influencia en las relaciones internacionales.                                                       | -Informes                                                                                                                           |
| -2. Conocer los aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.                                                                                                     | -Resolución de ejercicios, casos y otros                                                                                            |
| <b>ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior</b> |                                                                                                                                     |
| -1. Identificar las características generales de los países de Latinoamérica.                                                                                           | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                     | Descripción            | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                   | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Reactivos                     | Primer aporte.         | INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA                                                                                                                                                 | APORTE 1   | 10           | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)         |
| Foros, debates, chats y otros | Trabajos en grupo.     | EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL, IDENTIDAD LATINOAMERICANA                                                                                                  | APORTE 2   | 10           | Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)         |
| Evaluación escrita            | Evaluación acumulativa | AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL, EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL, IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTEGRACIÓN REGIONAL, INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA | APORTE 3   | 10           | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Evaluación oral               | Examen Oral            | AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL, EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL, IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTEGRACIÓN REGIONAL, INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación oral               | Examen supletorio      | AMÉRICA LATINA EN EL SISTEMA INTERNACIONAL, EL IMPACTO DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL, IDENTIDAD LATINOAMERICANA, INTEGRACIÓN REGIONAL,                               | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19 ( al )                        |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|-------------------------------|--------|--------------|--------|
|           |             | INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA |        |              |        |

### Metodología

El método a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática. Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje: • Clases magistrales • Lecturas críticas • Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto • Investigación bibliográfica • Debates abiertos en temas específicos • Eventualmente se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.

### Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales. Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal . En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante. En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada. En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo. Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios. Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sa

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                       | Editorial                                | Título                                                    | Año  | ISBN |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|------|
| Víctor L. Urquide ; Saúl, comp. Trejo Reyes | Fondo de la Cultura Económico            | Recursos humanos empleo y desarrollo en la América Latina | 1983 |      |
| Enrique Dussel                              | Colección Cristianismo y Sociedad, no. 2 | Ética comunitaria                                         | 1996 |      |
| Nicolás Sánchez Albornoz                    | Alianza Editorial                        | Población y mano de obra en América Latina                | 1985 |      |
| Pedro Carrasco; Guillermo Céspedes          | Alianza Editorial                        | Historia de América Latina, 1                             | 1985 |      |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación:     **26/02/2018**

Estado:                 **Aprobado**