



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS  
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

### 1. Datos generales

**Materia:** ADVANCED ENGLISH GRAMMAR

**Código:** CJU0004

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL

**Correo electrónico** aandrade@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: CJU0085 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, Advanced English Grammar proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>Adjective clauses</b>
01.01.	Adjective clauses with subject relative pronouns (4 horas)
01.02.	Adjective clauses with object relative pronouns (4 horas)
<b>02.</b>	<b>Modals: review and expansion</b>
02.01.	Modals and similar expressions (4 horas)
02.02.	Speculations about the past (4 horas)
<b>03.</b>	<b>The passive</b>
03.01.	The passive overview (4 horas)
03.02.	The passive with modals and similar expressions (4 horas)
03.03	The passive causative (4 horas)
<b>04.</b>	<b>Conditionals</b>
04.01.	present real conditionals (4 horas)
04.02.	future real conditionals (4 horas)
04.03	present and future unreal conditionals (4 horas)
04.04	past unreal conditionals (4 horas)
<b>05.</b>	<b>Indirect speech and embedded questions</b>
05.01	direct and indirect speech (4 horas)
05.02	Indirect speech. Tense changes (4 horas)

05.03	Indirect instructions, commands, requests, and invitations (4 horas)
05.04	indirect questions (4 horas)
05.05	Embedded questions (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita</b>	
-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita
-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación oral
-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Informes
-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
<b>bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero</b>	
-Entender lecturas y ejercicios del libro y diferentes fuentes	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Entender lecturas y ejercicios del libro de trabajo y de diferentes fuentes.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identificar estructuras gramaticales en diferentes textos y materiales	-Resolución de ejercicios, casos y otros
<b>bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico</b>	
-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Investigar sobre diferentes temas y de esa manera cumplir con tareas escritas y ponerlas en debate.	-Investigaciones
-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Classwork	Adjective clauses, Modals: review and expansion	APORTE 1	2	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Writing a letter with modals.	Modals: review and expansion	APORTE 1	3	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Test 1	Adjective clauses, Modals: review and expansion	APORTE 1	5	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Classwork	Conditionals, The passive	APORTE 2	2	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación oral	Oral Presentation: Ancient Civilizations.	Conditionals, The passive	APORTE 2	3	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación escrita	Test 2	Conditionals, The passive	APORTE 2	5	Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Classwork	Indirect speech and embedded questions	APORTE 3	2	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación oral	Pannel discussion - Taylor university student interview. Reported speech	Indirect speech and embedded questions	APORTE 3	3	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Test 3	Indirect speech and embedded questions	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Final Exam	Adjective clauses, Conditionals, Indirect speech and embedded questions, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Make up exam	Adjective clauses, Conditionals, Indirect speech and embedded questions, Modals: review and expansion,	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		The passive			

## Metodología

Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.

## Criterios de Evaluación

**Criterios de evaluación Examen escrito** Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.

**Trabajo en clase** A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

**Trabajo en casa** Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrá el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumaran y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado. **Ensayos** Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema. **Investigación** Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de

Criterios de Evaluación

Página 3 de 4

manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema. **Sustentación Oral** La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso.

**Información Importante** · En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usará una rúbrica para ensayos. ·

El plagio significará un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará el sistema antiplagio URKUND. · En el caso de las presentaciones orales el alumno NO ESTARÁ AUTORIZADO A LEER NINGUN TIPO DE INFORMACION. · A los estudiantes que no estuvieren presentes en clase no se les calificará el trabajo en clase realizado. · No se receptorán tareas luego de la fecha límite indicada con anterioridad por el profesor.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Murphy, Raymond with William Smalzer.	Cambridge University Press	Grammar in Use Intermediate	2006	
McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity	Cambridge University Press	Academic Vocabulary in Use.	2008	
John D. Bunting, Luciana Diniz, Randi Reppen	Cambridge	Grammar and Beyond	2013	
Laurie Blass, Barbara Denman, Susan Iannuzzi	Cambridge	Grammar and Beyond - Workbook	2013	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Título</b>	<b>Año</b>	<b>ISBN</b>
Fuchs, M, Bonner, M	Pearson	Focus on Grammar 4	2012	0132455919
<b>Web</b>				
<b>Software</b>				

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2018**

Estado: **Aprobado**