



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS  
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

### 1. Datos generales

**Materia:** PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA

**Código:** CJU0131

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** MALO GONZALEZ CLAUDIO JOSE

**Correo electrónico:** cmalo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a "Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general".

### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>Antropología</b>
01.01.	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
01.02.	Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
01.03.	Dignidad de la persona humana (2 horas)
01.03.01.	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
01.04.	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
01.04.01.	Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
01.04.02.	En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
01.04.03.	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
01.05.	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)
<b>02.</b>	<b>Ética</b>
02.01.	Ética y Moral (2 horas)
02.02.	La conciencia (2 horas)
02.03.	Ética personal (2 horas)
02.03.01.	Sexualidad y amor (2 horas)
02.04.	Ética Profesional (0 horas)
02.04.01.	Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)

02.04.02.	Competencia profesional (1 horas)
02.04.03.	Códigos de ética profesional (1 horas)
<b>03.</b>	<b>Espiritualidad</b>
03.01.	Ciencia y fe (1 horas)
03.02.	Diálogo interreligioso (1 horas)
03.03.	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (1 horas)
03.04.	Espiritualidad y compromiso social (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico</b>	
-Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada	-Evaluación escrita
-Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	-Evaluación escrita
-Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.	-Evaluación escrita
-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas	-Evaluación escrita

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Antropología	APORTE 1	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Ética	APORTE 2	10	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Espiritualidad	APORTE 3	10	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	examen	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

#### Metodología

La materia se desarrollará de acuerdo al texto, utilizando diapositivas, trabajos en el aula sobre los temas propuestos, de tal manera que permita a los señores estudiantes un análisis crítico y reflexivo

#### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones escritas serán pruebas y control de lecturas basadas en el texto "Formación Humana"

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Poveda C., Luís Fernando	San Pablo	Entonces, quién soy y para dónde voy?	2004	
Cano, Buetel	Paulinas	La Ética: arte de vivir	2002	
Cortina, Adela	Trotta	"Alianza y Contrato"	2005	
Guerra Sancho, Augusto	Ediciones San Pablo	Nuevo diccionario de espiritualidad	2012	
Pagola, José Antoni	NO INDICA	Jesús, Aproximación Histórica	2009	
Savater, Fernando	Editorial Planeta	"Ética para Amador"	2002	
Frankl, Víctor E.	NO INDICA	El hombre en busca de sentido	2001	
Gastaldi, Italo	ABYA YALA	El hombre: un misterio	2001	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Malo González, Claudio	Corporación Editora Nacional	"Qué es el Ser Humano"	2011	
Trevijano, Pedro	Sígueme	Madurez y Sexualidad	1994	
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	"Qué es el personalismo comunitario"	2005	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/03/2017**

Estado: **Aprobado**