UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA
Código: CJU0084
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: MALO MARTINEZ ANA ISABEL
Correo electrónico anismalo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura se centra en el estudio de la realidad histórica contemporánea, partiendo de la Rev. Industrial como hito demarcatorio de inicio este período, el mismo que, culmina con la situación actual del mundo luego del fin de la guerra fría, es una materia de ineludible interés en la formación del futuro Licenciado en Estudios Internacionales, pues a través de la misma, podrá tener una visión global del panorama mundial desde el pasado cercano hasta nuestros días.

Se estudiarán los temas que mayor repercusión tuvieron a nivel mundial, se analizará el por qué se produjeron y cuáles fueron sus principales consecuencias. El enfoque de la asignatura pretende lograr el desarrollo de un pensamiento crítico del mundo contemporáneo y, eventualmente poder entender las realidades mundiales en un contexto general, siendo para ello indispensable el estudio histórico. Se abordará el estudio del mundo contemporáneo partiendo de la Revolución Industrial, continuando con las dos grandes guerras mundiales, y el llamado período de entreguerras, que divide estos dos conflictos armados de gran envergadura, luego se revisarán los sucesos acaecidos durante el período conocido como la Guerra Fria, donde el mundo estuvo claramente repartido en dos bloques, para finalizar con los procesos de descolonización alrededor de los países emergentes.

Esta materia tiene estrecha relación con la Historia Contemporánea del Ecuador, con los Estudios Globales, además de ser un marco referencial obligatorio para tener una comprensión adecuada de todas las asignaturas del área humanística que se estudian en la carrera de Estudios Internacionales.

3. Contenidos

0.1.	**Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea**
01.01.	Revisión crítica de la división de la historia (1 horas)
01.02.	La modernidad y su proyección en el mundo contemporáneo (2 horas)
02.	**La Revolución Industrial y sus fases**
02.01.	Antecedentes y desarrollo (2 horas)
02.02.	La Primera Revolución Industrial: explosión demográfica, urbanización (3 horas)
02.03.	El mundo rural: Reforma agraria y revolución agrícola, enclousers (2 horas)
02.04.	El maquinismo, la transportación y la locomotora (2 horas)
02.05.	La Segunda Revolución Industrial (2 horas)
02.06.	La gran emigración y movimientos obreros (4 horas)
02.07.	Electricidad, nuevos inventos, uso del petróleo (2 horas)
02.08.	Imperialismo europeo: colonización de África y Asia (3 horas)
03.	**Corrientes de pensamiento**
03.01.	Corriente liberal: liberalismo económico y político (3 horas)
03.02.	El socialismo y el anarquismo (3 horas)
03.03.	Movimiento feminista (3 horas)
04.	**Las Grandes Guerras Mundiales**
04.01.	La Primera Guerra Mundial: relaciones internacionales y la Paz armada (2 horas)

04.01.01.	Causas, bandos (3 horas)
04.01.02.	Consecuencias, Armisticio (3 horas)
04.02.	Surgimiento del Primer Estado Obrero (4 horas)
05.	**Período de Entreguerras:**
05.01.	Relaciones internacionales en el período de entreguerras (1 horas)
05.02.	La gran depresión económica (2 horas)
05.03.	Totalitarismo y fascismo (3 horas)
06.	**La Segunda Guerra Mundial**
06.01.	Causas, Bandos (4 horas)
06.02.	Consecuencias (1 horas)
07.	**Nuevo panorama mundial**
07.01.	Organización de Naciones Unidas y otros organismos internacionales (2 horas)
07.02.	La Guerra Fría: escalada de tensiones y formación de bloques (4 horas)
07.03.	Descolonización de África y Asia. Conferencia de Bandung (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
- Comprender la realidad de las diferentes sociedades a través del estudio de la historia mundial	-Informes
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
- Articular de manera general los principales hechos históricos a partir de la Revolución Industrial	-Foros, debates, chats y otros
-Comprender la relevancia de la historia para el correcto análisis de la sociedad humana	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y analizar las causas y efectos de los principales acontecimientos históricos mundiales de la Edad Contemporánea.	-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	inicial	Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases	APORTE 1	7	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	reactivos	Corrientes de pensamiento, Las Grandes Guerras Mundiales	APORTE 2	3	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	trabajo grupal	Corrientes de pensamiento, Las Grandes Guerras Mundiales, Período de Entreguerras:	APORTE 3	10	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	escrito	La Segunda Guerra Mundial, Las Grandes Guerras Mundiales, Nuevo panorama mundial, Período de Entreguerras:	APORTE 3	10	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	final	Corrientes de pensamiento, Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases, La Segunda Guerra Mundial, Las Grandes Guerras Mundiales, Nuevo panorama mundial, Período de Entreguerras:	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	supletorio	Corrientes de pensamiento, Introducción y antecedentes para el estudio de la historia contemporánea, La Revolución Industrial y sus fases, La Segunda Guerra Mundial, Las Grandes Guerras Mundiales, Nuevo panorama mundial, Período de Entreguerras:	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

El metódo a emplearse para la adquisición de conocimientos y desarrollo de las destrezas y habilidades requeridas será siempre activo y participativo, con el fin de generar un pensamiento crítico. Las clases impartidas buscarán de manera permanente la participación de los estudiantes a través de la mayéutica socrática.

Además de la selección de textos, se emplearán los siguientes recursos pedagógicos para la dirección del aprendizaje:

- Clases magistrales
- Lecturas críticas
- Exposición de trabajos grupales, con posterior análisis y comentarios de lo expuesto
- Investigación bibliográfica
- Debates abiertos en temas específicos
- Eventualmente se proyectarán vídeos y/o películas que coadyuven o afiancen en la adquisición de conocimientos.
-

Criterios de Evaluación

Se estimará la capacidad de análisis y el aporte de criterios personales.
Se considerará para la calificación de la exposiciones la claridad en la exposición, la naturalidad, la entonación, la postura corporal .
En todo trabajo y evaluación escrita se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía, también se considerará el uso adecuado de las citas bibliográficas, las mismas que deberán ser de alto nivel académico. Adicionalmente los trabajos deberán utilizar los formatos de escritura académica exigidos en la Universidad del Azuay. Se medirá el manejo del tópico materia de la evaluación y la capacidad de análisis del estudiante.
En las pruebas escritas de opción múltiple o de verdadero o falso estará prohibido el uso de corrector, lápiz, borrador y, en caso de haber más de una respuesta esta pregunta inmediatamente quedará invalidada.
En los trabajos en grupo, se calificará independientemente el trabajo escrito cuya calificación será grupal, y la exposición oral que tendrá una calificación individual. Se considerará el aporte individual al trabajo grupal, la utilización de herramientas y otros medios que sirvan para ayudar en la exposición del tema del trabajo.
Se tendrá en cuenta, la capacidad de manejo del auditorio, en donde se verá, la destreza para contestar preguntas y receptar comentarios.
Todo trabajo que haya sido copiado o plagiado parcial o íntegramente tendrá una calificación equivalente a cero puntos, a más de las repercusiones contempladas en la normativa interna de la Universidad. Así mismo la copia o intento de la misma en las lecciones, pruebas y exámenes escritos será sancionado.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ramiro Borja y Borja	Casa de la Cultura Ecuatoriana	Síntesis del pensamiento humano en torno de lo jurídico	2005	
María Teresa Fernández Madrid, Manuel Gómez Lorente, Lucila Martín Lozano	Mc. Graw & Hill	Historia del Mundo Contemporáneo	2000	
Arnold J. Toynbee	Alianza Editorial	Estudio de la historia Compendio IX/XIII	1981	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
LOPEZ ESPINOZA Ma. Alejandra VIDACA MONTENEGRO Ma. del Rosario BARRON ARAGON Luis	Historia Universal Contemporánea	http://dgep.uas.edu.

Autor	Título	URL
Daniel		
LOZANO José Manuel	Historia Universal Contemporánea	http://www.mxgo.net/Plan-UTEA-2007/Modulo5/01%20D.B.%
Software		

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2017

Estado: Aprobado