



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ENGLISH PHONETICS

Código: CJU0068

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA

Correo electrónico mmartinez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia English Phonetics pretende lograr que los estudiantes alcancen un nivel de comunicación más efectivo. Una pronunciación estándar del Inglés es un aspecto de suma importancia para los futuros profesionales que utilizarán el idioma como medio de comunicación. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera correcta, profesional y académica.

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la pronunciación del idioma incluyendo los sonidos de vocales, consonantes, diptongos, grupos de consonantes, acento, entonación y características del habla desde el punto de vista de la producción del lenguaje: pronunciar mejor cuando hablan, y desde el punto de vista de receptor del lenguaje: entendiendo mejor lo que escuchan. El curso también se basa en el hecho de que el Inglés, un idioma internacional, no tiene una sola pronunciación ξ correcta ξ si no más bien su objetivo principal es la necesidad de que los estudiantes puedan transmitir mensajes correctamente y sean capaces de reconocer con facilidad los diferentes tipos de pronunciación que encuentren.

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, los cuales requieren no solo la capacidad de escribir académicamente y entender textos escritos, si no también realizar presentaciones exitosas, English Phonetics proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las futuras materias dictadas en Inglés.

3. Contenidos

1.	Spelling and Pronunciation
1.1.	Introduction (0 horas)
1.2.	Letters representing sounds (2 horas)
1.3.	Spelling in English vs. Spelling in Spanish (1 horas)
1.4.	The Phonetic Alphabet (1 horas)
2.	Individual Sounds of English
2.1.	Consonants (2 horas)
2.2.	Vowels (2 horas)
2.4.	Minimal Pairs ξ Transcription (2 horas)
3.	Grammatical Endings
3.1.	The Regular past tense (2 horas)
3.2.	The Regular Plural (1 horas)
3.3.	Possessives and Third Person Singular (1 horas)
4.	The shape of English words
4.1.	Consonant Clusters (2 horas)
4.2.	Initial, middle and final clusters (2 horas)
5.	Word Stress and Vowel Reduction

5.1.	What is stress? (1 horas)
5.2.	Vowel reduction and the schwa (1 horas)
5.3.	Major and minor stress (1 horas)
5.4.	Placement of word stress (2 horas)
6.	Connected Speech
6.1.	Rhythm, stress and intonation (1 horas)
6.2.	Modification of Sounds in Connected Speech (1 horas)
7.	Pronunciation problems
7.1.	Common pronunciation problems (1 horas)
7.2.	English vowels and consonants (2 horas)
7.3.	Stress, rhythm and intonation (2 horas)
7.4.	Specific problems for Spanish Speakers (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las reglas y técnicas de pronunciación en ejercicios orales y escritos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las reglas y técnicas de pronunciación	-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	speech	Grammatical Endings	APORTE 1	3	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	classwork, homework	Individual Sounds of English, Spelling and Pronunciation	APORTE 1	2	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	Students practice and apply the phonetic signs	Individual Sounds of English, Spelling and Pronunciation	APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación oral	speech-famous person	Grammatical Endings, The shape of English words, Word Stress and Vowel Reduction	APORTE 2	5	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Evaluación escrita	Apply techniques	Grammatical Endings, The shape of English words, Word Stress and Vowel Reduction	APORTE 2	3	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	classwork, homework	Grammatical Endings, The shape of English words, Word Stress and Vowel Reduction	APORTE 2	2	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Foros, debates, chats y otros	debate	Connected Speech, Pronunciation problems, Word Stress and Vowel Reduction	APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	classwork, homework	Connected Speech, Pronunciation problems, Word Stress and Vowel Reduction	APORTE 3	2	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	test	Connected Speech, Pronunciation problems, Word Stress and Vowel Reduction	APORTE 3	3	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	test	Connected Speech, Grammatical Endings, Individual Sounds of English, Pronunciation problems, Spelling and Pronunciation, The shape of English words, Word Stress and Vowel Reduction	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	make up test	Connected Speech, Grammatical Endings, Individual Sounds of English, Pronunciation problems, Spelling and Pronunciation, The shape of English words, Word	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Stress and Vowel Reduction			

Metodología

Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.

Criterios de Evaluación

A los estudiantes que no estuvieren presentes en clase no se les calificará el trabajo en clase realizado.

Examen escrito

Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.

Trabajo en clase

A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

Trabajo en casa

Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrá el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumaran y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

Ensayos

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

Investigación

Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

Sustentación Oral

La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso.

Información Importante

- En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usará una rúbrica para ensayos.
- El plagio significará un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará el sistema antiplagio URKUND

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hewings Martin.	Cambridge University Press	Advanced Pronunciation in Use	2007	
Hewings Martin.	Cambridge University Press	Pronunciation Practice Activities	2004	
Youman, Ion	Universidad de Cuenca	American English Phonetics	2002	
Youman, Ion	Universidad de Cuenca	American English Phonology	2002	
AVERY, PETER, EHRLICH SUSAN	TDSB	TESL TALK	2002	NO INDICA
Abad, Mónica; Argudo Juanita	UDA	Phonics with fun,	2002	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2017**

Estado: **Aprobado**