UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: CONTEMPORARY THOUGHT IN INTERNATIONAL RELATIONS
Código: CJU0020
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO
Correo electrónico porellanam@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: CJU0090 Materia: INTRODUCTION TO INTERNATIONAL RELATIONS

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es posiblemente la más responsable en desarrollar y pulir las destrezas de análisis crítico de toda la carrera. Busca disturbar los supuestos de forma constante que se hacen en la academia occidental, en el campo de Relaciones Internacionales y en la aplicación de conceptos a la práctica para que los alumnos salgan con una dósis de escepticismo sano en cuanto a la "realidad" y la teoría sobre la misma.

Inherente a la disciplina de Estudios Internacionales, esta asignatura busca proveer un panorama general del pensamiento contemporáneo dentro las relaciones internacionales desde la perspectiva de Occidente. Esta asignatura constituye una revisión de la producción teórica a nivel académico alrededor de temas como el poder, desarrollo, economía, medio ambiente, ética y teoría de las relaciones internacionales en un sentido amplio. Exponiendo a los estudiantes a tan diversas perspectivas y temas, esta asignatura busca familiarizar a los estudiantes con las orientaciones ontológicas y epistemológicas de los distintos abordajes que contribuyen al entendimiento de asuntos relevantes dentro de los estudios internacionales. El volumen de trabajo y las expectativas respecto de la integridad de las tareas asignadas serán ciertamente altos. El plagio y la copia no serán tolerados de manera alguna. Si el estudiante es sorprendido en cualquiera de tales conductas perderá la asignatura.

Esta materia requiere un alto nivel de destrezas lingüísticas y de composición desarrolladas en Advanced English Composition, una capacidad de leer y analizar textos académicos indexados de índole compleja como ya se ha practicado a un nivel menor en Introduction to International Relations, y una comprensión y capacidad de aplicar las teorías ya revisadas en Introduction to International Relations. También el contenido de esta materia complementa en parte aquella que se cubre en Economía, Política y Ambiente, y les prepara a los alumnos para abarcar los temas de Introduction to International Organizations de forma más sofisticada. A la vez esta materia busca disecar los supuestos asumidos en los sistemas estudiados dentro de Estudios Internacionales como el capitalismo y el sistema de estado-naciones.

3. Contenidos

01.	**Course Introduction & syllabus**
01.01.	What is theory and what do we study (4 horas)
01.02.	Critical thinking about the theory of power (4 horas)
01.03.	Foucault's theory of power (4 horas)
01.04.	Understanding conceptual history & discourse analysis (4 horas)
01.05.	20th century International Relations (4 horas)
01.06.	21st century International Relations (4 horas)
02.	**Concepts and actual events**
02.01.	Realism and Neo-Realism (4 horas)
02.02.	War & Security under Anarchy (4 horas)
02.03.	Liberalism and Neo-Liberalism (4 horas)
02.04.	Constructivism (4 horas)
02.05.	International Law (4 horas)
03.	**Concepts and actual events**

03.01.	Sovereignty and Empire (4 horas)
03.02.	Marxism (4 horas)
03.03.	Post-Structuralism (4 horas)
03.04.	Feminism (4 horas)
03.05.	Security (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales	
-Estar familiarizado con las agencias gubernamentales y no gubernamentales y su papel en el desarrollo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales	
-Entender el etiquetado, crecimiento, inequidad y ética global	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
-Estar familiarizado con iniciativas de cooperación internacional existentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Desarrollar un pensamiento crítico para entender cómo el poder y la cultura están vinculados	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Ser capaz de examinar críticamente las razones de la diferencia entre las economías del Norte y del Sur	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Analizar de una manera crítica las diferencias en las decisiones internacionales sobre el comercio y el desarrollo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Comprender las teorías del conocimiento	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	3 points for pop quizzes, 2 points for in-class English interaction skills and 5 point for first written assignment.	Course Introduction & syllabus	APORTE 1	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Evaluación escrita	2 points for in-class English interaction skills and 8 points for Mid-Term exam.	Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	APORTE 2	10	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	2 points for in-class English interaction skills, 3 points for Pop-Quizzes and 5 points for written assignment.	Concepts and actual events	APORTE 3	10	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Final exam.	Concepts and actual events, Concepts and actual events	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Second chance exam	Concepts and actual events, Concepts and actual events, Course Introduction & syllabus	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Since this is a survey course of many different approaches, the main goal is to ensure student familiarity with and comprehension of the works. To ensure this goal, students will be evaluated based on their interaction in class (English interaction skills), regular quizzes and written analyses.

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Haslam, P. A., Schafer, J. & Beaudet, P.	Oxford University Press	International development: approaches, actors & issues	2012	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cox, Robert W.	Columbia University Press	Production, Power, and World Order: Social Forces in the Making of History	1987	
Dahl, Robert A.	The American Political Science Review 52:2	A Critique of the Ruling Elite Model.	1958	
Escobar, Arturo.	Princeton University Press	Encountering Development: The making and unmaking of the Third World.	1995	
Foucault, Michel	Pantheon Books	The History of Sexuality	1980	
Foucault, Michel	Pantheon Books	Power and Strategies	1980	
Gramsci, Antonio.	International Publishers	Selections from the Prison Notebooks	1999	
Inayatullah, Naeem and David L. Blaney	Routledge	International Relations and the Problem of Difference.	2004	
Jackson, Patrick T.	Routledge	The Conduct of Inquiry in International Relations: Philosophy of science and its implications for the study of world politics.	2011	
Linklater, Andrew.	St. Martin's Press	Marxism	1996	
Lukes, Steven.	Macmillan	Power: A Radical View	1974	
Sawyer, Suzana.	Duke University Press	Crude Chronicles: Indigenous politics, multinational oil and neoliberalism in Ecuador.	2004	
Shiva, Vandana.	South End Press	Staying Alive: Women, Ecology and Development.	2010	
Devetak, Richard.	St. Martin's Press	Critical Theory	1996	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/03/2017

Estado: Aprobado