UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR
Código: CJU0085
Paralelo: A, A, B, B, C
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico mmartinez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se centra en el fomento de habilidades de la gramática Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinar. Las variedades correctas de las estructura de las oraciones se indicarán a los estudiantes.

Intermediate English Grammar contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

3. Contenidos

01.	**PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION**
01.01.	Simple present and present progressive (1 horas)
01.02.	Simple past and past progressive (2 horas)
01.03.	Simple past, present perfect and present perfect progressive (1 horas)
01.04.	Past Perfect and Past Perfect Progressive (1 horas)
02.	**FUTURE: REVIEW AND EXPANSION**
02.01.	Future and future progressive (0 horas)
02.02.	Future perfect and future perfect progressive (2 horas)
03.	**NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES**
03.01.	Negative yes/no questions and tag questions (1 horas)
03.02.	Additions and responses: so, too, neither, not either, but (1 horas)
04.	**GEREUNDS AND INFINITIVES**
04.01.	Gerunds and infinitives: Review and expansion (2 horas)
04.02.	Make, have, let, help, get (1 horas)
05.	**PHRASAL VERBS**
05.01.	Phrasal verbs: review (2 horas)
05.02.	Phrasal verbs: separable and inseparabe (0 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. en sus presentaciones orales.	-Evaluación oral
-Establecer los aspectos fundamentales de la gramática Inglés.	-Evaluación escrita
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Leer textos de temas variados y reportar a la clase.	-Trabajos prácticos - productos
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Debatir y discutir a través de la argumentación.	-Evaluación escrita
-Expresar su punto de vista sobre diferentes temas, empleando un vocabulario adecuado.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Presentación oral	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Trabajos prácticos - productos	primera parte de los contenidos	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION	APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación oral	Primera parte de los contenidos referente a asuntos relacionados con temas internacionales.	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION	APORTE 1	3	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Informes	Nutrition and health	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES	APORTE 2	3	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	aspectos gramaticales y relacionados a temas de Salud y Nutricion	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES	APORTE 2	2	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	presente perfecto, presente progresivo,clausulas	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES	APORTE 2	5	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Asuntos sociales y tecnologicos	GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Contenidos gramaticales	GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Privacidad en la Era digital, Violencia en los medios, Redes sociales	GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS	APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	todos los contenidos	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES, PHRASAL VERBS, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Todos los contenidos del sílabo	FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES, PHRASAL VERBS, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.

Criterios de Evaluación

Examen escrito
Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluaran los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.

Trabajo en clase
A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

Trabajo en casa
Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrá el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumaran y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.
Ensayos
Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.
Investigación
Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.
Sustentación Oral
La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso.

Información Importante
· En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usara una rúbrica para ensayos.
· El plagio significara un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará el sistema antiplagio URKUND
· En el caso de las presentaciones orales el alumno NO ESTARÁ AUTORIZADO A LEER NINGUN TIPO

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUNTING JOHN D., DINIZ LUCIANA, REPPEN RANDI	Cambridge University Press	GRAMMAR AND BEYOND	2013	978-0-521-14301-1

Web

Autor	Título	URL
Mccarthy, L.	Proquest. China Today . A Tale Of "English	http://search.proquest.com/docview/1115512657?
No Indica	Proquest. Sunday Mail. Language Of The	http://search.proquest.com/docview/325032814?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/08/2016

Estado: Aprobado