



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

#### 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA

**Código:** CTE0068

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020

**Profesor:** MALO LARREA ANTONIO JOSE

**Correo electrónico:** amalo@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### Prerrequisitos:

Código: CTE0222 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

#### 3. Contenidos

|      |                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Conceptos básicos                                                               |
| 1.1. | Definición intuitiva (3 horas)                                                  |
| 1.2. | Definición formal (2 horas)                                                     |
| 2.   | Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos                 |
| 2.1. | Teoría de los sistemas (2 horas)                                                |
| 2.2. | Dinámica de sistemas (2 horas)                                                  |
| 2.3. | Teoría del Kaos (2 horas)                                                       |
| 2.4. | Ciencias de la complejidad (2 horas)                                            |
| 3.   | Perspectiva histórica de la ecología humana                                     |
| 3.1. | Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (2 horas)               |
| 3.2. | La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (2 horas) |
| 3.3. | Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. (2 horas)        |
| 3.4. | Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. (2 horas)                   |
| 3.5. | Documental ¿The Corporation¿ (1 horas)                                          |
| 4.   | Problemática ambiental                                                          |

|      |                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Cambio climático (2 horas)                                                                                 |
| 4.2. | Reducción de la capa de Ozono (2 horas)                                                                    |
| 4.3. | Pérdida de biodiversidad (2 horas)                                                                         |
| 4.4. | Erosión y degradación de suelos (2 horas)                                                                  |
| 4.5. | Contaminación del agua, aire y suelo (2 horas)                                                             |
| 4.6. | Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)                                                                |
| 5.   | <b>Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA</b>                                         |
| 5.1. | Origen (2 horas)                                                                                           |
| 5.2. | Definición (1 horas)                                                                                       |
| 5.3. | Fundamentos de geofisiología (2 horas)                                                                     |
| 5.4. | Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)                                                     |
| 6.   | <b>Introducción a la Ecología Urbana</b>                                                                   |
| 6.1. | Introducción (2 horas)                                                                                     |
| 6.2. | Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)                  |
| 7.   | <b>Fundamentos de nueva economía</b>                                                                       |
| 7.1. | Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (4 horas)                              |
| 7.2. | Economía ambiental y economía ecológica (4 horas)                                                          |
| 7.3. | Desarrollo a escala humana (3 horas)                                                                       |
| 7.4. | Ecología Política (2 horas)                                                                                |
| 8.   | <b>Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana</b>                                             |
| 8.1. | Cultura y uso de los recursos naturales (4 horas)                                                          |
| 8.2. | Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (4 horas) |
| 8.3. | Diversidad cultural del Ecuador (4 horas)                                                                  |
| 8.4. | Culturas locales y conflicto ambiental (4 horas)                                                           |
| 8.5. | El ecologismo popular (2 horas)                                                                            |
| 9.   | <b>Ordenación del Territorio</b>                                                                           |
| 9.1. | ¿Qué es la ordenación del territorio? (2 horas)                                                            |
| 9.2. | Metodología de Gómez Orea (2 horas)                                                                        |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                           | Evidencias                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.</b>                                                                                     |                                                                           |
| -Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental                        | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros                     |
| <b>al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.</b>                                            |                                                                           |
| -Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros |
| <b>am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.</b>                           |                                                                           |
| -Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros |
| -Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación                                                  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros |
| -Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.      | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                    | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Avance investigación           |                             | APORTE     | 5            | Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)         |
| Evaluación escrita | Ensayo del primer libro        |                             | APORTE     | 5            | Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)         |
| Evaluación escrita | Ensayo segundo libro           |                             | APORTE     | 5            | Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)        |
| Evaluación escrita | Avance investigación           |                             | APORTE     | 5            | Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)        |
| Evaluación escrita | Ensayo tercer libro            |                             | APORTE     | 5            | Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)        |
| Evaluación escrita | Avance investigación           |                             | APORTE     | 5            | Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)        |
| Evaluación oral    | Trabajo de investigación final |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita | Examen de toda la materia      |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

## Metodología

Discusiones guiadas  
Estudios de caso  
Aula invertida

## Criterios de Evaluación

Criterios Formales

Peso

Valor

Ortografía

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

1 punto menos por cada tres faltas

Citación

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

0,5 puntos menos por cada tres citaciones faltantes

Citas textuales

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

1 punto menos por cada cita textual que no esté señalada y citada como tal

Conteo de palabras

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

0,5 puntos menos por cada 50 palabras en exceso o en falta

Criterios de contenidos

Valor

Coherencia semántica: el texto debe ser claro, entendible y tener consistencia

20%

Pertinencia del tema con relación a la materia: el tema en discusión debe estar en relación con los contenidos estudiados o derivarse de ellos

20%

Línea argumental: el trabajo debe tener una línea argumental clara, donde la teoría esté relacionada con la discusión y las conclusiones

20%

Fundamentos teóricos: el tema de discusión debe estar bien contextualizado en un marco teórico

20%

Conclusiones y recomendaciones: deben estar fundamentadas en la teoría y en la discusión, no se puede concluir sobre cosas que no se han discutido

20%

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor       | Editorial | Título                                                                                     | Año  | ISBN |
|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Lovelock J. | NO INDICA | La venganza de la tierra. Planeta                                                          | 2007 |      |
| PNUMA       | NO INDICA | El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. | 2006 |      |

| Autor             | Editorial       | Título                                                                                              | Año  | ISBN |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Broszimmer, Franz | Océnao          | Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies                                    | 2005 |      |
| Dunbar R          | Faber and Faber | The human story: A new history of mankind's evolution                                               | 2004 |      |
| Gliglio, N.       | CEPA            | La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina                                           | 2001 |      |
| PNUMA             | NO INDICA       | Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones | 2007 |      |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor                                      | Título             | URL                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ecología Cultural Y Antropología Económica | Tomé Martín, Pedro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?</a> |
| Software                                   |                    |                                                                                                                           |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/04/2020

Estado: Aprobado