UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: MANEJO DE ECOSISTEMAS NATURALES
Código: CTE0170
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER
Correo electrónico gchacon@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0034 Materia: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura trata la sostenibilidad de los ecosistemas boscosos neotropicales estableciendo las diferencias entre un manejo que puede ser abordado simplemente con el trabajo de principios ecológicos, políticas de uso y práctica, y un manejo como un concepto integral en escalas amplias del paisaje, a largo plazo y con variables socio-económicas.

Le permite al estudiante desarrollar una comprensión adecuada del enfoque del manejo ecosistémico hacia la administración de los recursos naturales a través de la exploración de los factores involucrados y la elaboración de un plan de manejo.

Es una asignatura de especialización que envuelve la aplicación de los fundamentos adquiridos sobre todo en Ecología, Conservación y Gestión.

3. Contenidos

01.	**Introducción**
01.01.	Teoría General de Sistemas (3 horas)
01.02.	Teoría de Ecosistemas (4 horas)
01.03.	La situación de la biodiversidad en el mundo (3 horas)
01.04.	Los mecanismos de conservación in situ (3 horas)
02.	**Categorías de conservación**
02.01.	Categorías de áreas protegidas según UICN (0 horas)
02.02.	Categorías nacionales de áreas protegidas (3 horas)
02.03.	Áreas protegidas privadas (3 horas)
02.04.	El Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP) (3 horas)
02.05.	Política de áreas protegidas (3 horas)
03.	**Establecimiento de áreas protegidas**
03.01.	Criterios y selección para áreas de conservación (3 horas)
03.02.	Evaluación de la cobertura biogeográfica y efecto de borde (3 horas)
03.03.	Biología de la conservación y planificación de áreas protegidas (3 horas)
03.04.	Criterios hidrológicos y manejo de cuencas (3 horas)
03.05.	Capacidad de carga (3 horas)
03.06.	Límite de cambio aceptable (3 horas)
04.	**Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas**
04.01.	Los conflictos en las áreas protegidas (3 horas)
04.02.	Tenencia de la tierra y patrimonio natural del Estado (3 horas)
04.03.	Monitoreo de la gestión en áreas protegidas (4 horas)

04.04.	La planificación y el manejo en áreas naturales (4 horas)
04.05.	Metodologías de planificación (4 horas)
04.06.	Planes de manejo (3 horas)
04.07.	Planes gerenciales (3 horas)
05.	**Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas**
05.01.	La efectividad del manejo (4 horas)
05.02.	El financiamiento de las áreas protegidas: desafíos y oportunidades (3 horas)
05.03.	Servicios ambientales, agua, investigación, fijación de carbono, biodiversidad, etc. (3 horas)
05.04.	Usos permitidos, educación ambiental, investigación, ecoturismo, etc. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.	
-Desarrollar el pensamiento crítico sobre los estudios científicos existentes en torno al tema de estudio y definir vacíos de conocimiento	-Prácticas de campo (externas)
al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.	
-Estudiar los recursos naturales de manera integral comprendiendo las interacciones de los flujos de agua, energía y carbono entre la atmósfera, la vegetación y el suelo	-Evaluación escrita
-null	-Evaluación escrita
an. Identificar y caracterizar las fuentes de estrés de los ecosistemas, sus productos y bioindicadores.	
-null	-Prácticas de campo (externas) -Prácticas de campo (externas)
ap. Diseñar programas de monitoreo, conservación y restauración de ecosistemas.	
-Conceptualizar el ordenamiento de las áreas naturales y su contexto regional	-Evaluación escrita
-null	-Informes
as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.	
-Conocer cómo la crisis climático impacta en estas interacciones	-Prácticas de campo (externas)
-null	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Introducción	APORTE 1	7	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Categorías de conservación	APORTE 1	8	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Informe grupal	Establecimiento de áreas protegidas	APORTE 2	7	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Informe grupal	Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas	APORTE 3	8	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Preguntas cerradas	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia está enfocada al análisis de diversos aspectos relacionados con la planificación, administración y manejo de áreas naturales. Diversas publicaciones y artículos científicos serán presentados y discutidos para reforzar los conceptos dados en clase y según las presentaciones PowerPoint del profesor. Se estimulará la permanente discusión de los conceptos difundidos según experiencias previas. Existirán también trabajos de campo en donde se promoverá la participación de los estudiantes en todo momento. El profesor podrá poner a disposición del alumno todo el material necesario en forma de copias físicas, o a través de la plataforma virtual. Las prácticas de campo consistirán en salidas fuera de la UDA para hacer observaciones o toma de muestras según lo planificado. El profesor pedirá las memorias respectivas luego de cada práctica.

Criterios de Evaluación

Las preguntas (en las pruebas y exámenes) estarán bien contestadas si las respuestas coinciden con lo expresado por el profesor de forma oral, escrita, o audiovisual, y validado por la bibliografía recomendada que el estudiante deberá conocer y utilizar constantemente. Las preguntas serán de opción múltiple en su mayoría, aunque podrán existir algunas de desarrollo.

Las memorias de prácticas serán bien evaluadas si se presentan en formato de artículo científico y cumpliendo con las normas de redacción académica de forma estricta, usando lo recomendado por el Council of Science Editors (CSE) (Consejo de Editores en Ciencias: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33987/1/Estilo_CSE_Doctorado.pdf). Se evaluará la estructuración adecuada del documento y la exposición de las ideas de forma crítica y clara. La redacción del texto deberá reflejar la originalidad del estilo del estudiante. Finalmente, se evaluará la actualidad de las ideas expresadas en el documento atendiendo a la calidad, tipo y fecha de publicación (últimos cinco años) de las referencias bibliografías consultadas.

En prácticas de campo, laboratorio o debates en clase, de forma personal o grupal, se incluirá una evaluación al aporte de los estudiantes para alcanzar los objetivos de la materia. Se trata de alentarles a participar en el aula y motivarles para que hagan lecturas a fondo y se preparen para una sesión. Se trata también de fomentar y recompensar el desarrollo de habilidades orales y grupales, así como de interactuar y cooperar con compañeros y el profesor. Para esto, se elaborará una rúbrica que se calificará en una escala de 0 a 4 con criterios basados en lo que el estudiante "demuestra" conocer. Algunos de los criterios podrán ser asistencia, preparación adecuada antes de la clase o práctica, colaboración activa con los demás, demostración de interés, etc. La rúbrica se aplicará tanto en las sesiones presenciales como en las virtuales.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bolin B, Cook RB	John Wiley & Sons	The major biogeochemical cycles and their interactions	1983	
Torres Sabogal, Dora Edith	Educar Editores S.A	Ciencia experimental 11: libro integrado de ciencias naturales y educación ambiental	2009	
Walker, L. R., del Moral, R.	Cambridge	Primary succession and ecosystem rehabilitation	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2019

Estado: **Aprobado**