



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA

Código: CTE0068

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: MALO LARREA ANTONIO JOSE

Correo electrónico amalo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: CTE0222 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

3. Contenidos

01.	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA
01.01.	¿Qué es ecología humana? (1 horas)
01.01.01.	¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano? (1 horas)
01.01.02.	¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica? (1 horas)
01.01.03.	La ecología humana en el contexto de la carrera de Biología, Ecología y Gestión (1 horas)
01.01.04.	Definición formal ecología humana (1 horas)
01.02.	Introducción a la Termodinámica (0 horas)
01.02.01.	¿Qué es termodinámica? (1 horas)
01.02.02.	La primera ley de la termodinámica (1 horas)
01.02.03.	La segunda ley de la termodinámica (1 horas)
01.02.04.	La vida como una expresión de la entropía (1 horas)
01.02.05.	Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica (1 horas)
02.	Perspectiva histórica de la ecología humana
02.01.	El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas (1 horas)
02.02.	Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo (1 horas)
02.03.	Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia (1 horas)
02.04.	Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente (4 horas)
02.05.	Documental "The Corporation" (2h30 de duración) (3 horas)
03.	Problemática ambiental global
03.01.	Introducción (1 horas)
03.02.	Cambio climático (1 horas)
03.03.	Reducción de la capa de Ozono (1 horas)

03.04.	Pérdida de biodiversidad (1 horas)
03.05.	Pérdida de la diversidad agrícola (1 horas)
03.06.	Erosión y degradación de suelos (1 horas)
03.07.	Contaminación del agua, aire y suelo (1 horas)
03.08.	Inequidad y concentración de la riqueza (1 horas)
04.	Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico
04.01.	El sistema socioecológico (2 horas)
04.02.	La teoría GAIA (2 horas)
04.03.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
04.04.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
05.	Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana
05.01.	Introducción a la Antropología Ecológica: planteamientos, cuestiones y subespecies. (2 horas)
05.02.	Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza. (2 horas)
05.03.	Ecología Cultural y sus ramificaciones. (2 horas)
05.04.	Ecología Cultural, neo-funcionalismo, neo-evolucionismo y antropología procesual. (4 horas)
05.05.	Cazadores y Recolectores (El debate del Kalahari: Devore y Lee) (1 horas)
05.06.	Teoría del Forrajeo Óptimo. (2 horas)
05.07.	Nicho, ecosistema y conocimiento indígena (2 horas)
05.08.	Los bienes comunales (2 horas)
05.09.	El debate Naturaleza y Cultura. (2 horas)
05.10.	Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales (1 horas)
05.11.	El debate del desarrollo. (2 horas)
05.12.	Nuevas perspectivas: Ecología política, ecología Histórica (Crumley / Balee) y ecología espiritual (2 horas)
05.13.	Cultura y uso de los recursos naturales (1 horas)
05.14.	Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad (1 horas)
05.15.	Diversidad cultural del Ecuador (2 horas)
05.16.	Culturas locales y conflicto ambiental (2 horas)
05.17.	El ecologismo popular (2 horas)
06.	Introducción a la Ecología de Paisajes
06.01.	¿Qué es el paisaje? (2 horas)
06.02.	La hipótesis del paisaje cognoscitivo (3 horas)
06.03.	El paisaje como un hecho social (2 horas)
07.	Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política
07.01.	Historia ambiental (1 horas)
07.02.	Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multiescala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM) (1 horas)
07.03.	Evaluación Social Multicriterio (1 horas)
07.04.	Método Q (1 horas)
07.05.	Investigación Acción (1 horas)
08.	COCLUSIONES

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.	
-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental	-Evaluación escrita
al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.	
-Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación	-Reactivos

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ambiental	
am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.	
-Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos.	-Reactivos
-Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación	-Investigaciones
-Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.	-Informes -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Ensayo crítico del libro "una historia verde del mundo"	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE 1	6	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Investigaciones	Participación en clase	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE 1	4	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Investigaciones	Ensayo crítico del libro "las tres ecologías"	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana	APORTE 2	6	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Reactivos	Participación en clase	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana	APORTE 2	4	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Informes	Participación en clase	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE 3	4	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Investigaciones	Ensayo crítico del libro "una historia ecológica del Ecuador"	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE 3	6	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ambiental global			
Investigaciones	Resultados de la investigación	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Prueba	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología de pedagógica a ser usada será el aula invertida. El método para la investigación formativa será el ciclo de indagación científica.

Criterios de Evaluación

Criterios Formales

Peso

Valor

Ortografía

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

1 punto menos por cada tres faltas

Citación

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

0,5 puntos menos por cada tres citaciones faltantes

Citas textuales

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

1 punto menos por cada cita textual que no esté señalada y citada como tal

Conteo de palabras

Dependerá de la cantidad de faltas cometidas

0,5 puntos menos por cada 50 palabras en exceso o en falta

Criterios de contenidos

Valor

Coherencia semántica: el texto debe ser claro, entendible y tener consistencia

20%

Pertinencia del tema con relación a la materia: el tema en discusión debe estar en relación con los contenidos estudiados o derivarse de ellos

20%

Línea argumental: el trabajo debe tener una línea argumental clara, donde la teoría esté relacionada con la discusión y las conclusiones

20%

Fundamentos teóricos: el tema de discusión debe estar bien contextualizado en un marco teórico

20%

Conclusiones y recomendaciones: deben estar fundamentadas en la teoría y en la discusión, no se puede concluir sobre cosas que no se han discutido

20%

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Broszimmer, Franz	Océnao	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind's evolution	2004	
Gliglo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: Validar