UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: MANEJO DE SUELOS

Código: CTE0172

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER

Correo electrónico gchacon@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0122 Materia: GEOPEDOLOGÍA BEG

2. Descripción y objetivos de la materia

Manejo de Suelos es una asignatura que estudia el ¿ecosistema suelo¿, enlazando los componentes biológicos y minerales, sus interacciones y el impacto humano sobre su productividad. Le permite al estudiante enfrentar los problemas causados por el empleo de prácticas inapropiadas de cultivo, pastoreo y forestación, generación de erosión, salinificación y acidificación, y proponer alternativas para la conservación y recuperación del suelo.

Esta asignatura tiene el objetivo de integrar los conocimientos más importantes de la ciencia del suelo y la práctica del manejo racional de este recurso, conservando o mejorando su capacidad productiva en términos ecológicos y económicos. El estudiante se familiarizará y practicará con los procesos de degradación de los suelos, y su interacción con las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo.

Esta asignatura relaciona conocimientos, habilidades y destrezas obtenidos en los ámbitos de la ecología, la fisiología y la geopedología principalmente, con las asignaturas de manejo de ecosistemas, gestión y ordenamiento del territorio en el 8vo y 9no nivel de la Carrera.

3. Contenidos

1	**Introducción**
1.1	Revisión de los principales sistemas de clasificación del suelo (3 horas)
1.2	Biodiversidad del suelo (micro y meso) (3 horas)
1.3	Materia orgánica del suelo (2 horas)
1.4	Descomposición, humificación y mineralización (2 horas)
2	**Los recursos edáficos e hídricos y por qué conservarlos**
2.1	El recurso suelo (3 horas)
2.2	El recurso agua (3 horas)
2.3	Perspectiva histórica de la erosión (1 horas)
3	**Erosión hídrica**
3.1	Tipos de erosión (2 horas)
3.2	Procesos (3 horas)
3.3	Erosión por la precipitación (3 horas)
3.4	Erosión por escorrentía (3 horas)
3.5	Erodabilidad del suelo (2 horas)
3.6	Introducción a los modelos para estimar pérdidas (3 horas)
3.7	El control de la erosión en cultivos y sistemas productivos (3 horas)
4	**Erosión eólica**
4.1	Procesos (2 horas)
4.2	Factores (2 horas)

4.3	Impacto del viento en la erosión (2 horas)
4.4	Erodabilidad del suelo (2 horas)
4.5	Modelos de predicción (2 horas)
4.6	Manejo en sistemas de cultivo (3 horas)
4.7	Manejo de fermentos (3 horas)
4.8	Agricultura para la conservación (3 horas)
5	**Erosión mecánica**
5.1	Erosión en los Andes y sistemas de pastizales (3 horas)
5.2	Pastizales y pastoreo (3 horas)
5.3	Impacto del pastoreo en las propiedades del suelo (3 horas)
5.4	Conversión de cultivos en pastizales y viceversa (2 horas)
6	**Erosión en sistemas forestales**
6.1	Deforestación (1 horas)
6.2	Causas de erosión en sistemas manejados (2 horas)
6.3	Control de la erosión en sistemas manejados (2 horas)
6.4	Erosión en sistemas urbanos y semi urbanos (3 horas)
7	**Evaluación de suelos y tierras**
7.1	Sistemas de información de suelos (2 horas)
7.2	El cambio climático y el futuro del recurso suelo (2 horas)
7.3	Base legal para el manejo de suelos (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.	
-Comprender al suelo como un sistema dinámico primario para los ecosistemas terrestres y acuáticos	-Evaluación oral
-Evaluar la efectividad de las opciones de manejo del suelo para los diferentes usos	-Evaluación escrita
an. Identificar y caracterizar las fuentes de estrés de los ecosistemas, sus productos y bioindicadores.	
-Examinar cómo los procesos de degradación del suelo amenazan su funcionamiento y entrega de bienes y servicios ecosistémicos	-Visitas técnicas
ap. Diseñar programas de monitoreo, conservación y restauración de ecosistemas.	
-Clasificar los asuntos clave del manejo de suelos según los usuarios	-Informes -Prácticas de campo (externas)
-Formular un plan de manejo integrado del suelo que sea a la vez práctico y coherente para los usuarios	-Informes
as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.	
-Evaluar las externalidades y la política que afectan a la sostenibilidad del suelo	-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Introducción, Los recursos edáficos e hídricos y por qué conservarlos	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación oral	Presentación oral de caso	Introducción, Los recursos edáficos e hídricos y por qué conservarlos	APORTE 1	5	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Prácticas de campo (externas)	Practica de campo	Erosión hídrica	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Informes	Informe sobre estudio de caso	Erosión eólica, Erosión mecánica	APORTE 2	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Evaluación oral	Presentación oral de caso	Erosión mecánica	APORTE 2	5	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Visitas técnicas	Observación y discusión de casos	Erosión en sistemas forestales, Evaluación de suelos y tierras	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen	Erosión en sistemas forestales, Erosión eólica, Erosión hídrica, Erosión mecánica, Evaluación de suelos y tierras, Introducción, Los recursos edáficos e hídricos y por qué conservarlos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen	Erosión en sistemas forestales, Erosión eólica, Erosión hídrica, Erosión mecánica, Evaluación de suelos y tierras, Introducción, Los recursos edáficos e hídricos y por qué conservarlos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se trabajará con presentaciones en Power Point, lecturas escogidas, debates y salidas al campo.

Criterios de Evaluación

Se evaluará una parte cognocitiva, una de síntesis y una de comunicación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANSALONI R	Universidad del Azuay	GUÍA PARA LA INTERPRETACIÓN DE ANÁLISIS DE SUELO	1993	NO INDICA
PORTA C, LÓPEZ-ACEVEDO M, POCH RM	Mundi-Prensa	INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA: USO Y PROTECCIÓN DEL SUELO	2008	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Chacón G, Gagnon D,	Comparison Of Soil Properties Of Native	http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1475-

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/09/2018

Estado: Aprobado