



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

### 1. Datos generales

**Materia:** GESTIÓN URBANA

**Código:** CTE0135

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** MALO LARREA ANTONIO JOSE

**Correo electrónico** amalo@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

### Prerrequisitos:

Código: CTE0068 Materia: ECOLOGÍA HUMANA

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El enfoque propuesto para el estudio de la Gestión Urbana, parte de la conceptualización de la ciudad como un tipo específico de ecosistema antrópico, por lo se relacionaría directamente con la ecología de ecosistemas. Este enfoque ecosistémico, permitiría introducirse y entender a las ciudades desde la lógica de lo que hoy se conoce como Ecología Urbana. El estudio de la ecología urbana y de la gestión ambiental de los centros urbanos es fundamental, ya que las ciudades son los cerebros de las sociedades, y a la vez, sus parásitos. Los centros urbanos son los espacios donde se procesan y reelaboran la mayor cantidad de materiales y energía consumidos por los seres humanos, así como, los lugares donde se definen y redefinen sus relaciones con el territorio. Por otro lado, en el contexto de la organización político-administrativa del Ecuador, los municipios, es decir, las ciudades, son el nivel de gobierno que posee las competencias ambientales más importantes.

Se pretende enfrentar la problemática de la conservación de la biodiversidad desde una visión integral del territorio, en la que los ecosistemas urbanos, los ecosistemas rurales y los ecosistemas naturales son elementos interdependientes del mismo sistema, y las ciudades se entienden, al mismo tiempo, como cerebros y parásitos de la naturaleza y las sociedades.

Esta materia se integra con tanto con política y gestión ambiental, como con ecología humana, y forman una trilogía que permitirá a los y las estudiantes integrar estos temas con las ecologías, y de esa manera, construir una visión integral de la problemática ambiental global, nacional y local. Por otro lado, se busca que los estudiantes apliquen los nuevos conocimientos adquiridos a sus propios proyectos de investigación, así como a la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad. Es fundamental que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local, como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

### 3. Contenidos

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>Introducción a la ecología urbana</b>   |
| 1.1.     | ¿Qué es una ciudad? (2 horas)  |
| 1.2.     | Las ciudades como sistemas disipativos autorganizados (2 horas)  |
| 1.3.     | Las ciudades como ecosistemas antrópicos (1 horas)   |
| 1.4.     | El metabolismo ecológico, el metabolismo social, el metabolismo urbano y el metabolismo rural (5 horas)                                  |
| 1.5.     | La urbanización como proceso de metabolización de la naturaleza, la ciudad como híbrido socio-natural, y las ciudades cyborg (2 horas)   |
| 1.7.     | Las metáforas de la ciudad como cerebro y de la ciudad como parásito (2 horas)   |
| 1.8.     | ¿Qué es la ecología urbana? (2 horas)  |
| <b>2</b> | <b>Introducción a la ecología política</b>   |
| 2.1.     | Introducción a la ecología política. ¿qué es la ecología política? (1 horas)   |
| 2.1.     | ¿Qué es un problema ambiental? ¿Quién define qué es un problema ambiental? ¿puede ser la gestión ambiental apolítica y neutra? (1 horas) |
| 2.2.     | ¿Qué es la naturaleza? (1 horas)   |
| 2.3.     | La construcción social de la naturaleza y la naturaleza metropolitana (1 horas)  |
| 2.4.     | ¿Qué es la biodiversidad? (1 horas)  |
| 2.5.     | La domesticación de la naturaleza, la construcción social de la escasez, y a idea de naturaleza como instrumento político (1 horas)      |

|          |   |
|----------|---|
| 2.6.     | Conceptos clave (0 horas)   |
| 2.6.1.   | La mercantilización (commodification) (1 horas)   |
| 2.6.2.   | La acumulación por desposesión (2 horas)  |
| 2.6.3.   | La Gubernamentalidad y la eco-gubernamentalidad (1 horas)   |
| 2.6.4.   | Degradación, marginalización, poder y periferias (1 horas)  |
| 2.6.5.   | Neoliberalismo (1 horas)  |
| 2.6.6.   | Control, conservación, ONGs y movimientos sociales (1 horas)  |
| 2.6.7.   | Conflictos Ecológicos de Distribución y la inequidad (1 horas)  |
| 2.7.     | La ecología política de la conservación (1 horas)   |
| 2.8.     | La creación de políticas como una práctica de creación de problemas (1 horas)   |
| 2.9.     | Discusión sobre los problemas ambientales previamente definidos (1 horas)   |
| <b>3</b> | <b>Justicia ambiental y ciudades</b>  |
| 3.1.     | ¿Qué es la justicia ambiental? (1 horas)  |
| 3.2.     | La comodificación de la ciudad (1 horas)  |
| 3.3.     | Gentrificación y precarización: estudios de caso (1 horas)  |
| 3.4.     | Conflictos socio-ecológicos urbanos (0 horas)   |
| 3.5.1.   | Distribución de la infraestructura sanitaria y contaminante (1 horas)   |
| 3.5.2.   | El caso del agua de Guayaquil (2 horas)   |
| <b>4</b> | <b>Relaciones urbano-rurales</b>  |
| 4.1.     | Los flujos de materiales urbano-rurales (1 horas)   |
| 4.2.     | Los flujos de energía urbano-rurales (1 horas)  |
| 4.3.     | Los movimientos humanos urbano-rurales (1 horas)  |
| 4.4.     | El metabolismo ecológico como sustento del metabolismo urbano y rural (1 horas)   |
| 4.5.     | El metabolismo urbano, el territorio y la estructuración del paisaje (3 horas)  |
| 4.6.     | Las formas de producción rural y la ampliación de la frontera agrícola, como expresiones del metabolismo urbano y de la inequidad (1 horas) |
| <b>5</b> | <b>Gestión ambiental urbana</b>   |
| 5.1.     | La problemática ambiental de las ciudades (0 horas)   |
| 5.1.1.   | Saneamiento ambiental (1 horas)   |
| 5.1.2.   | Contaminación de los medios de existencia (1 horas)   |
| 5.1.3.   | Marginalización y exclusión (1 horas)   |
| 5.2.     | ¿Gestión de problemas ambientales o gestión de recursos naturales? (2 horas)  |
| 5.3.     | La conservación de la biodiversidad y las ciudades (1 horas)  |
| 5.4.     | Calidad de vida y degradación ambiental (1 horas)   |
| 5.5.     | La gestión ambiental urbana en la normativa ecuatoriana (0 horas)   |
| 5.5.1.   | La constitución del Ecuador (3 horas)   |
| 5.5.2.   | La legislación (3 horas)  |
| 5.5.3.   | La gestión ambiental en Cuenca (3 horas)  |
| 5.6.     | Gestión ambiental urbana desde el sector público (2 horas)  |
| 5.7.     | Movimientos sociales y la gestión ambiental urbana (2 horas)  |
| 5.8.     | Los usos del suelo urbanos y el ordenamiento territorial (2 horas)  |
| <b>6</b> | <b>Introducción a la Ecología Industrial</b>  |
| 6.1.     | La industria y la ciudad (1 horas)  |
| 6.2.     | La ecología industrial y los cambios tecnológicos (1 horas)   |
| 6.3.     | La ecoeficiencia (1 horas)  |
| 6.4.     | Análisis del flujo de materiales (MFA) (2 horas)  |
| 6.5.     | Análisis del ciclo de vida (1 horas)  |
| 6.7.     | Sistemas de energía sustentables (1 horas)  |
| 6.8.     | Ecodiseño y análisis de escenarios (1 horas)  |

|      |  |
|------|--|
| 7    | ¿Son posibles las ciudades sustentables?                           |
| 7.1. | ¿Es posible bajar el metabolismo de la ciudad? (1 horas)           |
| 7.2. | ¿Se puede reducir el consumo de materiales de la ciudad? (1 horas) |
| 7.3. | ¿Se puede reducir el consumo energético de la ciudad? (1 horas)    |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia   | Evidencias   |
|--|--|
| <b>ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.</b>   |  |
| -Estudiar a las ciudades aplicando la ecología de ecosistemas, conceptualizándolas como ecosistemas antrópicos.  | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos                                   |
| <b>am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.</b>   |  |
| -Evidenciar como la concentración de los flujos de materiales y energía hacia las ciudades son fundamentales para entender las diferentes formas en las que se organizan los territorios y se estructuran las sociedades.    | -Investigaciones<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Visitas técnicas  |
| -Indagar en la importancia de las ciudades para la conformación y estructuración de los territorios y sus paisajes.  | -Evaluación escrita<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos   |
| <b>as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.</b>   |  |
| -Abordar la gestión urbana desde una orientación integradora, transversal y a largo plazo.   | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Enfrentar la problemática de la conservación de la biodiversidad desde una visión integral del territorio, en la que los ecosistemas urbanos y los ecosistemas naturales son elementos interdependientes del mismo sistema. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Proyectos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros                |

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                      | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|--|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación oral    | Participación en debates de clase                |                             | APORTE 1   | 4            | Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)         |
| Evaluación escrita | Ensayo del libro In the nature of the cities     |                             | APORTE 1   | 6            | Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)         |
| Evaluación oral    | Participación en los debates de clase            |                             | APORTE 2   | 4            | Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)        |
| Evaluación escrita | Ensayo del libro Liberation ecologies            |                             | APORTE 2   | 6            | Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)        |
| Evaluación oral    | Participación en los debates en clase            |                             | APORTE 3   | 4            | Semana: 16 (08/01/18 al 13/01/18)        |
| Evaluación escrita | Ensayo sobre el libro Critical political ecology |                             | APORTE 3   | 6            | Semana: 16 (08/01/18 al 13/01/18)        |
| Investigaciones    | Proyecto de investigación sobre ecología urbana  |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | Examen sobre todos los contenidos                |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

#### Criterios de Evaluación

El sistema de enseñanza será basado en la filosofía upside down, es decir, l@s chic@ preparan la clase, y luego el docente complementa y organiza los contenidos. Esto será calificado con el 40% de cada aporte. Adicionalmente tendrán que leer tres libros durante el ciclo, y cada uno de ellos valdrá el 60% de cada aporte. El trabajo final será un proyecto de investigación grupal sobre ecología urbana.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                              | Editorial  | Título   | Año  | ISBN                      |
|------------------------------------|--|--|------|---------------------------|
| ELORRIETA PÉREZ DE DIEGO ET AL.    | Red de redes de desarrollo local sostenible                                | LIBRO VERDE DE MEDIO AMBIENTE URBANO   | 2010 | NO INDICA                 |
| ERIK SWYNGEDOUW                    | OXFORD UNIVERSITY PRESS  | SOCIAL POWER AND THE URBANIZATION OF WATER FLOWS OF POWER ERIK SWYNGEDOUW                            | 2004 | 0-19- 82339 1-4           |
| MARINA ALBERTI                     | Swedish Academy of Sciences  | COUPLED HUMAN AND NATURAL SYSTEMS  | 2007 | NO INDICA                 |
| MARINA ALBERTI ET AL.              | Urban Ecology Research Laboratory, Department of Urban Design and Planning | MODELING URBAN PATTERNS AND LANDSCAPE CHANGE IN CENTRAL PUGET SOUND                                  | 2005 | 98195                     |
| MARÍA FERNANDA ESPINOSA GARCÉS     | Ministerio Coordinador de Patrimonio                                       | INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN CIUDADES DEL ECUADOR                            | 2010 | NO INDICA                 |
| ROARKE DONNELLY Y JOHN M. MARZLUFF | Urban Ecosyst (2006)   | RELATIVE IMPORTANCE OF HABITAT QUANTITY, STRUCTURE, AND SPATIAL PATTERN TO BIRDS IN URBANIZING ENVIR | 2006 | 9:99¿ 117 DOI 10.10 07/s1 |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2017**

Estado: **Aprobado**