UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
# ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

## 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA

**Código:** CTE0068

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO

**Correo electrónico** dsuarez@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

**Prerrequisitos:**

Código: CTE0222 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, ontinúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **01.** | **INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA** |
| 01.01. | ¿Qué es ecología humana? (1 horas) |
| 01.01.01. | ¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano? (1 horas) |
| 01.01.02. | ¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica? (1 horas) |
| 01.01.03. | La ecología humana en el contexto de la carrera de Biología, Ecología y Gestión (1 horas) |
| 01.01.04. | Definición formal ecología humana (1 horas) |
| 01.02. | Introducción a la Termodinámica (0 horas) |
| 01.02.01. | ¿Qué es termodinámica? (1 horas) |
| 01.02.02. | La primera ley de la termodinámica (1 horas) |
| 01.02.03. | La segunda ley de la termodinámica (1 horas) |
| 01.02.04. | La vida como una expresión de la entropía (1 horas) |
| 01.02.05. | Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica (1 horas) |
| **02.** | **Perspectiva histórica de la ecología humana** |
| 02.01. | El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas (1 horas) |
| 02.02. | Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo (1 horas) |
| 02.03. | Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia (1 horas) |
| 02.04. | Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente (4 horas) |
| 02.05. | Documental "The Corporation" (2h30 de duración) (3 horas) |
| **03.** | **Problemática ambiental global** |
| 03.01. | Introducción (1 horas) |
| 03.02. | Cambio climático (1 horas) |
| 03.03. | Reducción de la capa de Ozono (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 03.04. | Pérdida de biodiversidad (1 horas) |
| 03.05. | Pérdida de la diversidad agrícola (1 horas) |
| 03.06. | Erosión y degradación de suelos (1 horas) |
| 03.07. | Contaminación del agua, aire y suelo (1 horas) |
| 03.08. | Inequidad y concentración de la riqueza (1 horas) |
| **04.** | **Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico** |
| 04.01. | El sistema socioecológico (2 horas) |
| 04.02. | La teoría GAIA (2 horas) |
| 04.03. | Fundamentos de geofisiología (2 horas) |
| 04.04. | Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas) |
| **05.** | **Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana** |
| 05.01. | Introducción a la Antropología Ecológica: planteamientos, cuestiones y subespecies. (2 horas) |
| 05.02. | Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza. (2 horas) |
| 05.03. | Ecología Cultural y sus ramificaciones. (2 horas) |
| 05.04. | Ecología Cultural, neo-funcionalismo, neo-evolucionismo y antropología procesual. (4 horas) |
| 05.05. | Cazadores y Recolectores (El debate del Kalahari: Devore y Lee) (1 horas) |
| 05.06. | Teoría del Forrajeo Óptimo. (2 horas) |
| 05.07. | Nicho, ecosistema y conocimiento indígena (2 horas) |
| 05.08. | Los bienes comunales (2 horas) |
| 05.09. | El debate Naturaleza y Cultura. (2 horas) |
| 05.10. | Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales (1 horas) |
| 05.11. | El debate del desarrollo. (2 horas) |
| 05.12. | Nuevas perspectivas: Ecología política, ecología Histórica (Crumley / Balee) y ecología espiritual (2 horas) |
| 05.13. | Cultura y uso de los recursos naturales (1 horas) |
| 05.14. | Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad (1 horas) |
| 05.15. | Diversidad cultural del Ecuador (2 horas) |
| 05.16. | Culturas locales y conflicto ambiental (2 horas) |
| 05.17. | El ecologismo popular (2 horas) |
| **06.** | **Introducción a la Ecología de Paisajes** |
| 06.01. | ¿Qué es el paisaje? (2 horas) |
| 06.02. | La hipótesis del paisaje cognoscitivo (3 horas) |
| 06.03. | El paisaje como un hecho social (2 horas) |
| **07.** | **Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política** |
| 07.01. | Historia ambiental (1 horas) |
| 07.02. | Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multiescala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM) (1 horas) |
| 07.03. | Evaluación Social Multicriterio (1 horas) |
| 07.04. | Método Q (1 horas) |
| 07.05. | Investigación Acción (1 horas) |
| **08.** | **COCLUSIONES** |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.** | |
| -Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental | -Reactivos |
| **am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.** | |
| -Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y | -Reactivos |

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos. | |
| -Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación | -Investigaciones |
| -Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica. | -Informes<br>-Prácticas de campo (externas) |

## Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Reactivos | Evaluación conceptual | INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana | APORTE 1 | 10 | Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17) |
| Investigaciones | Investigaciones relacionadas a los capítulos 3, 4 y 5 | Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global | APORTE 2 | 10 | Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17) |
| Prácticas de campo (externas) | Salida de campo a Yacuambi | COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17) |
| Informes | Análisis de la ecología humana y ecología política | COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17) |
| Reactivos | Evaluación conceptual | COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Reactivos | Evaluación conceptual | COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

## Metodología

El profesor presentará y explicará el tema respectivo en la mitad de tiempo de una clase; en seguida, los estudiantes analizarán y contrastarán la información expuesta con textos seleccionados o experiencias de campo, y se redactarán conclusiones. Los alumnos se organizarán en grupos para su participación en clase y en las salidas de campo. Al inicio del ciclo se presentará una bibliografía obligatoria y otra sugerida para abonar la discusión, análisis y síntesis de los temas tratados en el aula. Se realizarán pruebas escritas y reactivos.

Las metodologías y técnicas para la investigación y salida de campo se expondrán al inicio de clases. La salida de campo se realizará a Yacuambi, provincia de Zamora. Los estudiantes registrarán datos sobre las políticas económicas, sociales y culturales que rigen para la administración ambiental de ese lugar. Los resultados se presentarán en un informe escrito y en una exposición en clase para su debate.

### Criterios de Evaluación

En las evaluaciones interciclo y en el examen final se evaluarán los conocimientos teóricos, en base de investigaciones, informes, pruebas escritas y reactivos. En los informes se tomará en cuenta: contenido, redacción, coherencia y ortografía. En la presentación de los resultados de la investigación se evaluará contenidos, conexión de ideas, análisis y el debate generado en clase.
Los estudiantes trabajarán en grupos para su participación en clase y el trabajo de campo. La salida se realizará a Yacuambi, provincia de Zamora, en mayo de 2017. Los estudiantes realizarán una evaluación de las políticas ambientales en Yacuambi.
En el examen final se evaluará los conocimientos teóricos y metodológicos de la materia.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| PNUMA | NO INDICA | El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. | 2006 | |
| Broswimmer, Franz | Océnao | Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies | 2005 | |
| Dunbar R | Faber and Faber | The human story: A new history of mankind¿s evolution | 2004 | |
| Gliglo, N. | CEPA | La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina | 2001 | |
| PNUMA | NO INDICA | Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones | 2007 | |
| Lovelock J. | NO INDICA | La venganza de la tierra. Planeta | 2007 | |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2017

Estado: Aprobado