UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA

Código: CTE0068

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO

Correo electrónico dsuarez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0222 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, ontinúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

3. Contenidos

01.	**INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA**
01.01.	¿Qué es ecología humana? (1 horas)
01.01.01.	¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano? (1 horas)
01.01.02.	¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica? (1 horas)
01.01.03.	La ecología humana en el contexto de la carrera de Biología, Ecología y Gestión (1 horas)
01.01.04.	Definición formal ecología humana (1 horas)
01.02.	Introducción a la Termodinámica (0 horas)
01.02.01.	¿Qué es termodinámica? (1 horas)
01.02.02.	La primera ley de la termodinámica (1 horas)
01.02.03.	La segunda ley de la termodinámica (1 horas)
01.02.04.	La vida como una expresión de la entropía (1 horas)
01.02.05.	Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica (1 horas)
02.	**Perspectiva histórica de la ecología humana**
02.01.	El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas (1 horas)
02.02.	Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo (1 horas)
02.03.	Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia (1 horas)
02.04.	Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente (4 horas)
02.05.	Documental "The Corporation" (2h30 de duración) (3 horas)
03.	**Problemática ambiental global**
03.01.	Introducción (1 horas)
03.02.	Cambio climático (1 horas)
03.03.	Reducción de la capa de Ozono (1 horas)

03.04.	Pérdida de biodiversidad (1 horas)
03.05.	Pérdida de la diversidad agrícola (1 horas)
03.06.	Erosión y degradación de suelos (1 horas)
03.07.	Contaminación del agua, aire y suelo (1 horas)
03.08.	Inequidad y concentración de la riqueza (1 horas)
04.	**Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico**
04.01.	El sistema socioecológico (2 horas)
04.02.	La teoría GAIA (2 horas)
04.03.	Fundamentos de geofisiología (2 horas)
04.04.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)
05.	**Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana**
05.01.	Introducción a la Antropología Ecológica: planteamientos, cuestiones y subespecies. (2 horas)
05.02.	Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza. (2 horas)
05.03.	Ecología Cultural y sus ramificaciones. (2 horas)
05.04.	Ecología Cultural, neo-funcionalismo, neo-evolucionismo y antropología procesual. (4 horas)
05.05.	Cazadores y Recolectores (El debate del Kalahari: Devore y Lee) (1 horas)
05.06.	Teoría del Forrajeo Óptimo. (2 horas)
05.07.	Nicho, ecosistema y conocimiento indígena (2 horas)
05.08.	Los bienes comunales (2 horas)
05.09.	El debate Naturaleza y Cultura. (2 horas)
05.10.	Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales (1 horas)
05.11.	El debate del desarrollo. (2 horas)
05.12.	Nuevas perspectivas: Ecología política, ecología Histórica (Crumley / Balee) y ecología espiritual (2 horas)
05.13.	Cultura y uso de los recursos naturales (1 horas)
05.14.	Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad (1 horas)
05.15.	Diversidad cultural del Ecuador (2 horas)
05.16.	Culturas locales y conflicto ambiental (2 horas)
05.17.	El ecologismo popular (2 horas)
06.	**Introducción a la Ecología de Paisajes**
06.01.	¿Qué es el paisaje? (2 horas)
06.02.	La hipótesis del paisaje cognoscitivo (3 horas)
06.03.	El paisaje como un hecho social (2 horas)
07.	**Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política**
07.01.	Historia ambiental (1 horas)
07.02.	Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multiescala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM) (1 horas)
07.03.	Evaluación Social Multicriterio (1 horas)
07.04.	Método Q (1 horas)
07.05.	Investigación Acción (1 horas)
08.	**COCLUSIONES**

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.	
-Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental	-Reactivos
am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.	
-Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y	-Reactivos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos.	
-Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación	-Investigaciones
-Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.	-Informes -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación conceptual	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana	APORTE 1	10	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Investigaciones	Investigaciones relacionadas a los capítulos 3, 4 y 5	Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Prácticas de campo (externas)	Salida de campo a Yacuambi	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Informes	Análisis de la ecología humana y ecología política	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Reactivos	Evaluación conceptual	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Evaluación conceptual	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

El profesor presentará y explicará el tema respectivo en la mitad de tiempo de una clase; en seguida, los estudiantes analizarán y contrastarán la información expuesta con textos seleccionados o experiencias de campo, y se redactarán conclusiones. Los alumnos se organizarán en grupos para su participación en clase y en las salidas de campo. Al inicio del ciclo se presentará una bibliografía obligatoria y otra sugerida para abonar la discusión, análisis y síntesis de los temas tratados en el aula. Se realizarán pruebas escritas y reactivos.

Las metodologías y técnicas para la investigación y salida de campo se expondrán al inicio de clases. La salida de campo se realizará a Yacuambi, provincia de Zamora. Los estudiantes registrarán datos sobre las políticas económicas, sociales y culturales que rigen para la administración ambiental de ese lugar. Los resultados se presentarán en un informe escrito y en una exposición en clase para su debate.

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones interciclo y en el examen final se evaluarán los conocimientos teóricos, en base de investigaciones, informes, pruebas escritas y reactivos. En los informes se tomará en cuenta: contenido, redacción, coherencia y ortografía. En la presentación de los resultados de la investigación se evaluará contenidos, conexión de ideas, análisis y el debate generado en clase.
Los estudiantes trabajarán en grupos para su participación en clase y el trabajo de campo. La salida se realizará a Yacuambi, provincia de Zamora, en mayo de 2017. Los estudiantes realizarán una evaluación de las políticas ambientales en Yacuambi.
En el examen final se evaluará los conocimientos teóricos y metodológicos de la materia.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Broswimmer, Franz	Océnao	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind¿s evolution	2004	
Gliglo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2017

Estado: Aprobado