



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II

Código: FAD0026

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

Correo electrónico nnegrete@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

3. Contenidos

1.	La lectura y la comprensión de los textos
1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico (2 horas)
1.2.	Las ideas principales y secundarias (2 horas)
1.3.	El resumen (3 horas)
2.	Los modelos textuales
2.1.	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos (3 horas)
2.2.	Los textos descriptivos (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (2 horas)
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario (2 horas)
2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde (2 horas)
3.	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores (2 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas (2 horas)
3.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)
4.	El texto argumentativo
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos, (2 horas)
4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación (2 horas)
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical (2 horas)
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión (2 horas)
4.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras (2 horas)

5.	La expresión oral
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso (2 horas)
5.3.	El debate (2 horas)
5.4.	El proceso escritural: la revisión (2 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bb. Leer y comprender textos académicos diversos	
-*Entiende el mensaje de una lectura.*Redacta resúmenes sobre temas diversos, respetando la ortografía *Realiza ensayos y debates	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo descriptivo.		APORTE	5	Semana: 1 (14/09/19 al 14/09/19)
Evaluación escrita	Prueba de Normas APA		APORTE	5	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Prueba de interciclo.		APORTE	5	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Proyectos	Esquema de artículo científico descriptivo-bibliográfico.		APORTE	5	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Investigaciones	Elaboración de un ensayo argumentativo.		APORTE	10	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Evaluación escrita	Evaluación del contenido final de la materia.		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluación del contenido final de la materia.		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La metodología que se usará es la hermenéutica, con clases magistrales, trabajo individual, grupal y de investigación.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias. A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

Criterios de Evaluación

- En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
 - Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.
 - Se evaluará las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
- El cumplimiento de las normas APA, de ortografía y gramática serán ejes centrales para la evaluación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pérez A., Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	0	
Pérez Agusti, Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	2013	
Vanéguas C., Sara	--	Lectura y Escritura Académica. Ejercicios	0	

Web

Autor	Título	URL
Raúl Cremades García	Lectura, escritura y comunicación	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Brito, A.	Buenos Aires, FLACSO	Lectura, escritura y Educación	2010	
Ana María Maqueo		Escritura		
CLAUDIA BRUNI GALVÁN, MARÍA CIBELE GONZÁLEZ Y MARÍA SAGRARIO FERNÁNDEZ	Colección Complementos	LA ESCRITURA CREATIVA	2009	978.85.61207-12-0
ZAPATA, CARLOS; VELÁSQUEZ, JUAN D.	Ingeniare : Revista Chilena de Ingeniería	ALGUNAS PAUTAS PARA LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS/SOME HINTS FOR WRITING SCIENTIFIC PAPERS	2008	NO INDICA

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**