Fecha aprobación: 01/03/2018



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: EMPRENDIMIENTO PARA ADM, CSU Y ECE

Código: FAD0053

Paralelo:

Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: AMPUERO VELASQUEZ FRANCISCO XAVIER

Correo fampuero@uazuav.edu.ec

electrónico

Prerrequisitos:

Código: FAD0047 Materia: MARKETING ESTRATÉGICO

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La Universidad del Azuay, consciente de su rol educativo a nivel superior y ante las exigencias de la competitividad y formación empresarial, ha integrado como uno de sus principios filosóficos la formación del ¿ Profesional Emprendedor ¿. Se pretende aquí que los estudiantes puedan enfrentar el nuevo entorno de negocios con ingenio, creatividad y liderazgo, para lo cual debe dotarse a los alumnos de una formación integral en los procesos de creación de empresas, proporcionándoles un profundo conocimiento de todos los mecanismos que inciden en este proceso, siendo el propósito final el de formar emprendedores capaces de promover el desarrollo local, mediante la promoción de iniciativas empresariales con la finalidad de que actúen como dinamizadores del desarrollo económico, social en el país.

El estudiante del curso de Emprendedor desarrollará sus habilidades a través del autoconocimiento y el estudio de casos que le permitirá vencer sus limitaciones y miedos comunes, para ponerse en capacidad de analizar las oportunidades, riesgos, beneficios y realidades del proceso de emprendimiento y la creación de nuevas empresas. Al final, el estudiante comprenderá el proceso para transformar una idea creativa en una oportunidad de negocios, analizando en el proceso las herramientas de motivación necesarias para aplicarlas en la fundación de una nueva empresa. Además, tendrá la oportunidad de aprender un modelo de plan de negocios para la creación de una pyme real, definiendo sus objetivos, estrategias y potencial de mercado, sin dejar de considerar los elementos éticos y sociales.

Por lo expuesto, la Universidad del Azuay, como estrategia institucional, fomenta el emprendimiento mediante mecanismos de talleres vivenciales para lograr un correcto manejo de las diferentes técnicas que un profesional debe dominar y conocer para convertir su actitud emprendedora, innovación y creatividad en un verdadero proceso de Creación de la Empresas. Para esto nos hemos planteado la necesidad de identificar y formar el perfil del Emprendedor del nuevo milenio, donde la generación de las ideas de negocio para formarla y crear una empresa dando particular atención a los siguientes ejes: la mercadotecnia, las finanzas, la organización empresarial, y el marco legal; que planificando dentro de un marco lógico, permitan alcanzar indicadores de eficiencia y eficacia empresarial.

3. Contenidos

1	EMPRENDIMIENTO
1.1	Quién es un emprendedor? (1 horas)
1.2	Emprendedor y empresario (2 horas)
1.3	Emprendedor y la innovación (1 horas)
1.4	Tipos de emprendimiento (2 horas)
1.5	Características del emprendedor (1 horas)
1.6	Importancia del empredimiento (1 horas)
1.7	Emprededores en otros contextos (1 horas)
2	FASES ETAPAS DEL PROCESO EMPRENDEDOR
2.1	Fases del proceso (3 horas)
2.2	La etapa motivacional (1 horas)
2.3	El triangulo emprendedor (1 horas)
2.4	Competencias para emprender (1 horas)
2.5	Identificación de oportunidades (2 horas)

IDEAS DE NEGOCIO Y LA CREATIVIDAD
Qué es la creatividad? (1 horas)
Métodos para generar ideas (2 horas)
La evaluación de oportunidades de negocio (1 horas)
El concepto del nuevo producto (3 horas)
ESTRUCTURACION DEL NEGOCIO
Modelos de negocios. (3 horas)
Modelos, planes y estrategias (4 horas)
Validar el modelo de negocio (2 horas)
El plan de negocio (2 horas)
LAS LEAN STARTUP
¿Que´ entendemos por una StartUp? 7 (10 horas)
Producto Mi'nimo Viable StarUp. (3 horas)
¿Co'mo tomamos las decisiones? La importancia de las me'tricas. (2 horas)
¿Para que´ utilizamos el me´todo Lean StartUp? (6 horas)
Tendencias mundiales de la calidad (4 horas)
Las herramientas estadísticas (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

esultado de aprendizaje de la mater	10	Evidencias
e. Desarrollar liderazgo en la empres	a	
	dad de establecer los proceso de negocio y los esario para iniciar las operaciones de un nuevo	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Foros, debates, chats y otros -Informes -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Reactivos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos -productos
-Debe ser capaz de estab	olecer la estructura óptima sobre la cual construir el ento, tanto si se trata de una empresa nueva, cuanto	-Evaluación escrita -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos
-Visitas técnicas

ar. Identificar las estructuras del mercado

\$

Sentar las bases y desarrollar el conocimiento necesario para que los participantes se motiven a encontrar oportunidades de negocios innovadora en el mercado a partir de la generación de múltiples ideas creativas y la evolución de estas hacia bienes y servicios innovadores que satisfagan

Proventos

Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Evaluación oral
-Evaluación oral

en el mercado a partir de la generación de múltiples ideas creativas y la
evolución de estas hacia bienes y servicios innovadores que satisfagan
necesidades reales del mercado.

-Evaluación oral
-Evaluación oral
-Proyectos
-Reactivos
-Resolución de
ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos -

productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Presentaciones de Capitulos 1 y 2 temas Asignados		APORTE 1	5	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación escrita	EVALUACION ESCRITA		APORTE 1	5	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Evaluación oral	PRESENTACION DE TEMAS ASIGNADOS CAPITULOS 3 Y 4.		APORTE 2	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación escrita	EVALUACION ESCRITA CAPITULOS 3 Y 4		APORTE 2	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Proyectos	INICIO DE PROYECTO INTEGRADOR		APORTE 3	5	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación oral	PRESENTACI´ON TEMAS ESPECIFICOS CAPITULO 5		APORTE 3	5	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Proyectos	PRESENTACION DE PROYECTO INTEGRADOR AMPLIADO		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07- 2018 al 21-07-2018)
Proyectos	PROYECTO INTEGRADOR - REPLANTEAMIENTO-		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se llevará a cabo un diálogo entre profesor y alumno respecto al material asignado (lecturas previas sobre temas a discutir), el cual tendrá como finalidad: Aclarar dudas sobre el material. Criticar a los autores en aspectos específicos. Efectuar aportaciones a la ciencia (desarrollar el material). Profundizar en aplicaciones que se hayan efectuado o que se pudieran llegar a efectuar en Ecuador. Dinámicas de clase: juegos didácticos, competencias entre equipos, análisis introspectivos, etc. Se analizarán casos ilustrativos respecto a los diferentes temas relacionado a la creación de empresas cubiertos por el libro guía y los textos recomendados. Todos los equipos desarrollarán los casos señalados, preparando para ello un reporte escrito de su solución. Se pedirá a cada equipo que participe en el plenario para presentación de los factores más relevantes de su solución, formando dicha participación parte de la evaluación. Exposición del alumno sobre determinados temas. Trabajos de investigación documental y de campo, y la presentación de reportes. Desarrollo y presentación de un trabajo final. Para el desarrollo de la Asignatura se utilizarán los métodos siguientes: Clase magistral Clase teórico – práctica Trabajo autónomo Trabajo colaborativo Trabajo práctico en talleres Debate Análisis de casos

Criterios de Evaluación

En el examen final, se presentará el plan por escrito y la exposición oral del mismo, los cuales se evaluarán la secuencia lógica de los temas incluidos, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información por tema, el buen uso de las normas de redacción científica y de los requerimientos de publicación. El primer borrador del Plan de Negocios, puede ser uno que los alumnos quisieran empezar en un futuro cercano y/o pudiera ser su tema de ensayo; el texto debe contener todos los elementos aprendidos para elaborar un business plan exitoso y contener la mayor cantidad de información verídica y verificable. Se pueden coordinar reuniones de tutoría para el desarrollo del plan con el profesor responsable. En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas y lo indicado en el párrafo anterior. La exposición tendrá el formato de Rueda de Negocios Virtual, donde estarán presentes invitados (catedráticos, empresarios, etc.) quienes tendrán una cantidad de dinero "virtual" para invertir en cada empresa de forma mutuamente excluyente; la empresa que más inversión recaude será la ganadora, obteniendo una nota de 100 y así se calificará al resto en escala descendente. Se llevará acabo un evento académico sobre temas de la materia, donde participarán todos los estudiantes.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor Editorial Título Año ISBN

Autor	Editorial	Título	Título El Emprendedor de Éxito		ISBN	
Alcázar, Rafael	McGraw-Hill	El Emprend			978-9701059142	
Web						
Software						
Bibliografía de apoyo						
Libros						
Autor	Editorial	Título		Año	ISBN	
Alejandro Schnarch Kirberg	ECOE	EMPRENDIMIEI	NTOS EXITOSOS	2014	978-958-771-1561	
Web						
Autor	Título		URL			
Leyre Soto, redactora de TribeScale	5 Documentales mo emprendedores	tivadores para	file:///Users/jose	leonardoverarei	ino/Google%	
Software						
Docente					Director/Junta	
Fecha aprobación: (01/03/2018					