



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II

Código: FAD0026

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

Correo electrónico: nnegrete@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

3. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | Lectura y comprensión de textos |
| 1.1 | Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) (8 horas) |
| 1.1.1 | Esquemas de preguntas. (0 horas) |
| 1.1.2 | Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas) |
| 1.1.3 | Apartados dudosos del texto. (1 horas) |
| 1.1.4 | Resumir ideas. (1 horas) |
| 1.2 | El proceso de escritura (1 horas) |
| 1.2.1 | La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas) |
| 1.2.2 | La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas) |
| 1.3 | Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (1 horas) |
| 1.4 | Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas) |
| 2 | Modelos Textuales |
| 2.1 | La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas) |
| 2.1.1 | Estructura. (0 horas) |
| 2.1.2 | Características: claridad, concisión. (1 horas) |
| 2.1.3 | Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas) |
| 2.1.4 | Las técnicas explicativas. (0 horas) |
| 2.2 | Los textos descriptivos: (1 horas) |
| 2.2.1 | Características. (0 horas) |
| 2.2.2 | Estructura. (1 horas) |
| 2.2.3 | Tipos. (1 horas) |

| | |
|----------|---|
| 2.3 | El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas) |
| 2.4 | Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas) |
| 2.5 | Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas) |
| 2.6 | Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas) |
| 2.6.1 | Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (0 horas) |
| 3 | El párrafo como unidad de pensamiento |
| 3.1 | El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas) |
| 3.2 | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas) |
| 3.3 | Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas) |
| 3.4 | Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas) |
| 3.5 | Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas) |
| 4 | El discurso argumentativo |
| 4.1 | ¿Qué es la argumentación? (1 horas) |
| 4.1.1 | Características (0 horas) |
| 4.1.2 | Estructura (1 horas) |
| 4.1.3 | Tipos (1 horas) |
| 4.1.4 | Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas) |
| 4.1.5 | El ensayo argumentativo. (1 horas) |
| 4.2 | El proceso de escritura: la cohesión (1 horas) |
| 4.2.1 | Importancia, mecanismos. (1 horas) |
| 4.2.2 | Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas) |
| 4.3 | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas) |
| 4.4 | Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas) |
| 5 | La expresión oral |
| 5.1 | La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas) |
| 5.1.1 | La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas) |
| 5.2 | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas) |
| 5.2.1 | Clases de bosquejos. (0 horas) |
| 5.3 | El debate: características. (0 horas) |
| 5.3.1 | Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (0 horas) |
| 5.4 | El proceso de escritura: la revisión. (0 horas) |
| 5.4.1 | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (0 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| bb. Leer y comprender textos académicos diversos | |
| -*Entiende el mensaje de una lectura.*Redacta resúmenes sobre temas diversos, respetando la ortografía *Realiza ensayos y debates | -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Investigaciones -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--|---|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Elaboración de un cuento y un video para el rescate de las tradiciones orales. | Lectura y comprensión de textos | APORTE 1 | 5 | Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18) |
| Investigaciones | Ensayo argumentativo | El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (14/05/18 al 19/05/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Micronovela. | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18) |
| Proyectos | Técnica de Animación a la Lectura (libro leído-Booktube) | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18) |
| Evaluación escrita | Pruebas de Normas APA | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18) |
| Reactivos | Examen final | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Reactivos | Supletorios | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

Las estrategias didácticas y de aprendizaje que se aplicarán en el proceso de enseñanza – aprendizaje son: diálogo heurístico, clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo, trabajo de investigación, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Criterios de Evaluación

La evaluación procedimental, actitudinal y cognitiva se realizará tanto centrado en el estudiante como centrado en el grupo. Entre algunos parámetros están: comprensión, argumentación, reflexión, planificación, organización, interés, creatividad, contenidos, participación, cooperación, puntualidad en la entrega de trabajos, asistencia.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------|-----------|-------------------------------|------|-----------|
| VALLEJO RAÚL | Nacional | MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA | 2003 | NO INDICA |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------------|-----------------------|----------------------------------|------|------|
| Ana María Maqueo | | Escritura | | |
| Carlos Pérez Augusti | Universidad del Azuay | Lectura y escritura académica II | 2012 | |

Web

| Autor | Título | URL |
|---|-------------------------------------|---|
| Martins, Vicente | Las dificultades en lecto-escritura | http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/detail.action? |
| Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español. | E-Libro | http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.action? |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2018**

Estado: **Aprobado**