



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### 1. Datos generales

**Materia:** DERECHO CONSTITUCIONAL

**Código:** FAD0006

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** JARAMILLO MALO SANTIAGO MANUEL

**Correo electrónico** sjaramillo@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En la actualidad, el estudio del Derecho Constitucional tiene gran importancia no solamente para los estudiantes de tercer nivel, sino para la población en general en virtud de la aplicación del neoconstitucionalismo, en el que se establece que el Ecuador es un Estado Constitucional de Derechos y Justicia; por cuanto la Constitución vigente desde octubre del año 2008, incluye temas de gran importancia relacionados con los derechos del buen vivir, los derechos de las personas y grupos de atención prioritaria. La materia se enlaza en la carrera porque constituye una base importante de la formación profesional, por cuanto brinda al estudiante conocimientos básicos de los derechos y garantías fundamentales establecidos en la Constitución, en todos los ámbitos del que hacer humano

Con el estudio del Derecho Constitucional el estudiante adquiere conocimientos básicos referentes a los derechos de las personas y las garantías establecidas en la Norma Fundamental del Estado, con la finalidad de hacer efectivos los mismos; y también conocerá la estructura, funcionamiento y organización del Estado, en sus cinco funciones fundamentales

La materia se enlaza en la carrera porque constituye una base importante de la formación profesional, por cuanto brinda al estudiante conocimientos básicos de los derechos y garantías fundamentales establecidos en la Constitución, en todos los ámbitos del quehacer humano.

#### 3. Contenidos

1	<b>EL ESTADO</b>
1.1	Concepto. Elementos constitutivos: territorio; población; soberanía. (1 horas)
1.2	Configuración constitucional del Estado Ecuatoriano (1 horas)
2	<b>DERECHO CONSTITUCIONAL</b>
2.1	Concepto e Importancia del Derecho Constitucional (2 horas)
2.2	Poder constituyente y poderes constituidos. (2 horas)
3	<b>LA CONSTITUCION:</b>
3.1	Concepto.- Contenido de la constitución. (1 horas)
3.2	Constitución material y formal.- (1 horas)
3.3	Clases de Constitución.- Breve historia constitucional del Ecuador. (2 horas)
4	<b>LAS GARANTIAS CONSTITUCIONALES.-</b>
4.1	Garantías de la Constitución: El control constitucional (4 horas)
4.2	La reforma de la Constitución. (2 horas)
4.3	Garantías de los Derechos: El sistema de garantías en la Constitución Ecuatoriana; (4 horas)
4.4	Garantías Normativas; Garantías Jurisdiccionales: Análisis; Garantías de Defensa Social (4 horas)
5	<b>LAS FUNCIONES DEL ESTADO</b>
5.1	Legislativa; Ejecutiva; Judicial y justicia indígena, Electoral, de Transparencia y Control Social. (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación



Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		CONSTITUCIONALES.-			
Evaluación escrita	Examen escrito múltiple	DERECHO CONSTITUCIONAL, EL ESTADO, LA CONSTITUCION.; LAS FUNCIONES DEL ESTADO, LAS GARANTIAS CONSTITUCIONALES.-	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

El profesor básicamente explicará los temas a través de cuadros sinópticos, pero la materia será desarrollada en conjunto con los estudiantes buscando que sean ellos quienes descubran, razonen y analicen cada tema y, de esta forma, generar debates e ideas en torno a los diversos puntos que han sido preparados. Se propenderá a la participación total de los estudiantes para que las clases sean dinámicas y de mejor comprensión.

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px Helvetica}

### Criterios de Evaluación

Las calificaciones se obtendrán en base a evaluaciones integrales del proceso. Para ello, se aplicarán diversos mecanismos de evaluación que permitan primeramente tener una visión lo más amplia posible del grado de asimilación de cada estudiante y en segundo lugar generar múltiples oportunidades a los educandos.

Basado en que cada estudiante es diferente y por ende aprende, se comunica y asimila de diversas formas, las evaluaciones serán escritas, objetivas, subjetivas y de opción múltiple. Todo ello, como se explicó, para generar mayores oportunidades al alumno y tener una visión lo más justa y real posible del proceso.

La calificación sobre 30 puntos se obtendrá de la siguiente manera:

Tres pruebas escritas con preguntas objetivas y subjetivas de variada índole, es decir de opción múltiple, verdadero o falso y otras en las cuales el alumno debe explicar el tema que se le consulte. Estas pruebas serán sobre diez puntos.

El examen final será escrito, con preguntas de opción múltiple, verdadero y falso y de explicación por parte del estudiante. Este examen será una recopilación de todas las evaluaciones que los estudiantes han efectuado durante el ciclo.

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 10.0px Helvetica}

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
COURTIS CHRISTIAN Y ÁVILA SANTAMARÍA RAMIRO.	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	PROTECCIÓN JUDICIAL DE LOS DERECHOS SOCIALES	2008	NO INDICA

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aasamblea Nacional		Constitución de la República del Ecuador	2008	
HERNÁN SALGADO PESÁNTEZ	Ediciones Legales	LECCIONES DE DERECHO CONSTITUCIONAL	2012	978-9978-8113-3-7
RAFAEL OYARTE	Corporación de Estudios y Publicaciones	DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO Y COMPARADO	2014	NO INDICA

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**