



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### 1. Datos generales

**Materia:** MATEMÁTICAS II PARA ADM, CSU Y ECE

**Código:** FAD0008

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** CABRERA REGALADO EUGENIO ALEJANDRO

**Correo electrónico:** ecabrera@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FAD0001 Materia: MATEMÁTICAS I PARA ADM, CSU Y ECE

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 6        |          |                      |          | 6           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de las matemáticas es indispensable para la formación integral del futuro ingeniero en Contabilidad y Auditoría e ingeniero Comercial, pues estas profesiones al ser ingenierías, se sustentan en las matemáticas para: optimizar recursos, explicar y predecir situaciones en el mundo económico y social, mejorar el tratamiento y la calidad de información contable y financiera.

El presente curso se divide en tres grandes capítulos, el primero estudia las aplicaciones de las derivadas, con especial énfasis en el cálculo de los máximos y mínimos, mediante aplicaciones prácticas y ejercicios económicos y administrativos aplicados a la vida real, se estudia las concavidades, los puntos de inflexión y se aplican a las gráficas de las curvas. El segundo capítulo trata sobre el estudio de las funciones exponenciales y logarítmicas, su significado, propiedades y sus aplicaciones tanto de crecimiento como de decrecimiento. En el tercer capítulo se estudian relaciones entre dos o más variables (multivariable), las derivadas parciales, para terminar con aplicaciones relacionadas con el campo económico-administrativo y las restricciones mediante el Multiplicador de LaGrange.

Las matemáticas son una herramienta básica y primordial, para el entendimiento y aplicación de gran parte de las materias y asignaturas profesionalizantes y para el manejo de modelos matemáticos.

#### 3. Contenidos

|          |                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>APLICACIONES DE LAS DERIVADAS</b>                                                                                                                          |
| 1.1      | Derivación implícita y tasas relacionadas. (4 horas)                                                                                                          |
| 1.2      | Funciones crecientes y decrecientes. Criterio de la primera derivada para determinar extremos locales o relativos (6 horas)                                   |
| 1.3      | Concavidad y puntos de inflexión. Criterio de la Segunda derivada para determinar extremos locales o relativos, Aplicación en el trazado de curvas. (6 horas) |
| 1.4      | Optimización: Extremos absolutos de una función. Elasticidad de la demanda. Utilidad Máxima y costo promedio mínimo (6 horas)                                 |
| 1.5      | Aplicaciones a problemas generales de optimización. (6 horas)                                                                                                 |
| 1.6      | Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)                                                                                                     |
| <b>2</b> | <b>FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS</b>                                                                                                                 |
| 2.1      | Funciones Exponenciales: Interés compuesto. Problemas diversos de crecimiento y de crecimiento exponencial. (4 horas)                                         |
| 2.2      | Funciones Logarítmicas: Propiedades de los logaritmos. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. (4 horas)                                                     |
| 2.3      | Derivación de Funciones Logarítmicas y Exponenciales. (6 horas)                                                                                               |
| 2.4      | Modelos Exponenciales Adicionales. (6 horas)                                                                                                                  |
| 2.5      | Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)                                                                                                     |
| <b>3</b> | <b>CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES</b>                                                                                                                            |
| 3.1      | Derivadas Parciales y Aplicaciones en el Análisis Marginal. (12 horas)                                                                                        |
| 3.2      | Optimización para Funciones de dos Variables. (10 horas)                                                                                                      |
| 3.3      | Optimización con Restricciones: Multiplicadores de LaGrange. (8 horas)                                                                                        |
| 3.4      | Rectas de Regresión: Método de los mínimos cuadrados. (6 horas)                                                                                               |

|     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|
| 3.5 | Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas) |
|-----|-----------------------------------------------------------|

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                         | Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ai. Aplicar las matemáticas al planteamiento y solución de problemas empresariales</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| -Desarrollar el razonamiento inductivo y deductivo.                                                            | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -Resolver procesos matemáticos, tanto con software como sin él.                                                | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -Utilizar el cálculo diferencial para resolver problemas de aplicación a la gestión de empresas y el mercadeo. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>aj. Construir modelos simples para la toma de decisiones.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| -Traducir a modelos matemáticos los fenómenos económicos.                                                      | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                             | Contenidos sílabo a evaluar                                                                        | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Prueba sobre aplicaciones de las derivadas              | APLICACIONES DE LAS DERIVADAS                                                                      | APORTE 1   | 10           | Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)         |
| Evaluación escrita | Prueba sobre funciones exponenciales y logarítmicas     | FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS                                                             | APORTE 2   | 10           | Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)        |
| Evaluación escrita | Prueba sobre funciones de varias variables              | CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES                                                                        | APORTE 3   | 10           | Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)        |
| Evaluación escrita | Evaluación sobre todos los contenidos del curso         | APLICACIONES DE LAS DERIVADAS, CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES, FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | Segunda evaluación sobre todos los contenidos del curso | APLICACIONES DE LAS DERIVADAS, CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES, FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

## Metodología

Debido a sus características particulares, esta materia no se presta para los trabajos de investigación ni para la experimentación. El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su vida diaria y sobre todo con su carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos: • Exposición teórica del profesor sobre el tema. • Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo. • Trabajo en grupo de los alumnos. • Deberes y trabajos fuera del aula. • Revisión de deberes y exposición de los alumnos. • Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

## Criterios de Evaluación

La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos. Las pruebas en base a reactivos incluirán preguntas de aplicación de conceptos a casos prácticos, de tal manera que el estudiante relacione permanentemente el marco teórico con el contexto real de su carrera. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y gráficos. Además se tomará en cuenta la interpretación lógica de la respuesta hallada. La correcta conceptualización de cada una de las preguntas y el procedimiento empleado tendrán un porcentaje más alto en la calificación, pero también se tomará en consideración el valor correcto de la respuesta y su interpretación. En todas las pruebas y trabajos que incluyan textos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción y la escritura correcta de los símbolos del Sistema Internacional de Unidades.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                          | Editorial     | Título                                                             | Año  | ISBN               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|------|--------------------|
| HOFFMAN, LAURENCE, D.<br>BRADLEY GERARLD L,<br>ROSEN KENNETH H.                | Mc Graw Hill. | Calculo Aplicado para Administración Economía y Ciencias Sociales. | 2006 | 978-970-10-5907-7. |
| HOFFMAN, LAURENCE, D.<br>BRADLEY GERARLD L,<br>SOBECKI DAVE, PRICE<br>MICHAEL. | Mc Granw Hill | . Matemáticas Aplicadas a la Administración y a los Negocios.      | 2014 | 978-607-15-1213-0  |
| ARYA, JAGDISH C.;<br>LARDNER, ROBIN W.                                         | Printice Hall | MATEMÁTICAS APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN Y A LA ECONOMÍA           | 2009 | 9786074423020      |
| HOFFMANN, LAURENCE<br>D., BRADLEY GERARLD L.,<br>ROSEN, KENNETH H.             | Mc. Graw Hill | CÁLCULO APLICADO PARA ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES | 2006 | 978-970-10-5907-7  |
| HAEUSSLER, Ernest F. Jr,<br>RICHARD S. Paul,<br>RICHARD J. Wood                | PEARSON       | Matemática para Administración y Economía                          | 2015 | 978-607-32-2916-6  |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2017

Estado: Aprobado