UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
# ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

## 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II

**Código:** FAD0026

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR

**Correo electrónico** franklinordonez@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

**Prerrequisitos:**

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

## 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1 | **Lectura y comprensión de textos** |
| 1.1 | Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas) (8 horas) |
| 1.1.1 | Esquemas de preguntas. (0 horas) |
| 1.1.2 | Secuencia organizativa de las ideas. (1 horas) |
| 1.1.3 | Apartados dudosos del texto. (1 horas) |
| 1.1.4 | Resumir ideas. (1 horas) |
| 1.2 | El proceso de escritura (1 horas) |
| 1.2.1 | La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas) |
| 1.2.2 | La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas) |
| 1.3 | Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia. (1 horas) |
| 1.4 | Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas) |
| 2 | **Modelos Textuales** |
| 2.1 | La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas) |
| 2.1.1 | Estructura. (0 horas) |
| 2.1.2 | Características: claridad, concisión. (1 horas) |
| 2.1.3 | Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas) |
| 2.1.4 | Las técnicas explicativas. (0 horas) |
| 2.2 | Los textos descriptivos: (1 horas) |
| 2.2.1 | Características. (0 horas) |
| 2.2.2 | Estructura. (1 horas) |
| 2.2.3 | Tipos. (1 horas) |

| | |
|---|---|
| 2.3 | El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas) |
| 2.4 | Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas) |
| 2.5 | Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas) |
| 2.6 | Prácticas ortográficas: la precisión. (0 horas) |
| 2.6.1 | Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (0 horas) |
| **3** | **El párrafo como unidad de pensamiento** |
| 3.1 | El párrafo: características, estructura y tipología. (2 horas) |
| 3.2 | El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas) |
| 3.3 | Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas) |
| 3.4 | Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas) |
| 3.5 | Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas) |
| **4** | **El discurso argumentativo** |
| 4.1 | ¿Qué es la argumentación? (1 horas) |
| 4.1.1 | Características (0 horas) |
| 4.1.2 | Estructura (1 horas) |
| 4.1.3 | Tipos (1 horas) |
| 4.1.4 | Recursos lingüísticos de la argumentación. (1 horas) |
| 4.1.5 | El ensayo argumentativo. (1 horas) |
| 4.2 | El proceso de escritura: la cohesión (1 horas) |
| 4.2.1 | Importancia, mecanismos. (1 horas) |
| 4.2.2 | Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas) |
| 4.3 | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas) |
| 4.4 | Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas) |
| **5** | **La expresión oral** |
| 5.1 | La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas) |
| 5.1.1 | La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas) |
| 5.2 | La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (0 horas) |
| 5.2.1 | Clases de bosquejos. (0 horas) |
| 5.3 | El debate: características. (0 horas) |
| 5.3.1 | Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (0 horas) |
| 5.4 | El proceso de escritura: la revisión. (0 horas) |
| 5.4.1 | Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (0 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **bb. Leer y comprender textos académicos diversos** | |
| -*Entiende el mensaje de una lectura.*Redacta resúmenes sobre temas diversos, respetando la ortografía *Realiza ensayos y debates | -Evaluación escrita<br>-Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación oral | UNIDAD 1 | Lectura y comprensión de textos | APORTE 1 | 10 | Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17) |
| Evaluación escrita | UNIDAD II Y III | El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | APORTE 2 | 10 | Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17) |
| Evaluación escrita | UNIDAD IV Y V | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | APORTE 3 | 10 | Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17) |
| Evaluación escrita | TODO EL CICLO | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita | TODO EL CICLO | El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.
La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.
A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

### Criterios de Evaluación

- En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
- Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.
- Se evaluará las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
- Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| VALLEJO RAÚL | Nacional | MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA | 2003 | NO INDICA |


#### Web

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| REAL ACADEMIA | Diccionario de la Real Academia Española | www.rae.es |
| BIBLIOTECA VIRTUAL | BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES | www.cervantesvirtual.com |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| ENCALADA, OSWALDO | UNIVERSIDAD DEL AZUAY | LENGUA II | 2010 | NO INDICA |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| PEREZ AGUSTI, CARLOS. | Universidad del Azuay | Lectura y escritura académica/ v. 1. | 2012 | |
| PEREZ AGUSTI, CARLOS. | Universidad del Azuay | Lectura y escritura académica/ v. 2. | 2012 | |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/03/2017

Estado: Aprobado