



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I
Código: FAD0007
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: PALACIOS VIVAR CRISTINA SUSANA
Correo electrónico: cspalacios@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

1	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
2	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
3	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
4	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
5	Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
6	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
7	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
8	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
9	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
10	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
11	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
12	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
13	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
14	Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
15	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
16	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
17	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
18	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)

19	Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (0 horas)
20	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
21	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
22	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
23	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
24	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
25	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
26	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
27	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
28	Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
29	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
30	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (0 horas)
31	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
32	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
33	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
34	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
35	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
36	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
37	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
38	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
39	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
40	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
41	Escribir (on-line).sobre una vacación (0 horas)
42	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos countables y no countables (3 horas)
43	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (4 horas)
44	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (5 horas)
45	Lectura sobre los barrios en Toronto. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma inglés -•Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening). •Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).•Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading). •Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).•Escribir párrafos pequeños utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Proyectos -Proyectos -Reactivos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Actividades escritas que incluyan el vocabulario y la gramática revisada.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-	APORTE 1	3	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico			
Trabajos prácticos - productos	Productos escritos sobre temas revisados	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico	APORTE 1	2	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Prueba de las cuatro habilidades básicas relacionadas a las unidades revisadas	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos escritos o actividades orales.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar acerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would	APORTE 2	2	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Productos escritos o presentaciones orales	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir	APORTE 2	3	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		un email acerca de la familia			
Evaluación escrita	Prueba que incluya las cuatro habilidades de la enseñanza de la lengua inglesa	<p> Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar acerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Proyecto/Collage sobre el grupo de música favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia </p>	APORTE 2	5	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Producciones escritas que incluya el vocabulario y la gramática de los temas revisados	<p> Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be </p>	APORTE 3	3	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos escritos o presentaciones orales	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Lectura sobre alimentación y buen estado físico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	2	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Prueba que incluya las cuatro habilidades de la enseñanza de la lengua inglesa	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Examen final	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos</p>			

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen supletorio	<p>regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.</p> <p>Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado</p>	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral

- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1)	2013	978-107-611368
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Futonge N. Kisito	ESL Grammar Games	http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/
Johan Brand	Kahoot	www.kahoot.it

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/03/2017**

Estado: **Aprobado**