



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I
Código: FAD0007
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL
Correo electrónico: aandrade@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

1	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
2	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
3	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
4	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
5	Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
6	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
7	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
8	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
9	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
10	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
11	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
12	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
13	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
14	Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
15	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
16	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
17	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
18	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)

19	Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (0 horas)
20	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
21	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
22	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
23	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
24	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
25	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
26	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
27	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
28	Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
29	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
30	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (0 horas)
31	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
32	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
33	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
34	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
35	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
36	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
37	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
38	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
39	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
40	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
41	Escribir (on-line).sobre una vacación (0 horas)
42	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos countables y no countables (3 horas)
43	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (4 horas)
44	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (5 horas)
45	Lectura sobre los barrios en Toronto. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma inglés -•Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening). •Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).•Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading). •Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).•Escribir párrafos pequeños utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Proyectos -Proyectos -Reactivos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Worksheet - Ejercicios sobre verbo to b	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Ejercicios de aplicación/	APORTE 1	2	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico			
Trabajos prácticos - productos	Presentación oral y escrita. Quien soy yo y qué hago diariamente.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	3	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Prueba unidades 1 y 2	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación oral	Role play - Comprar y vender - Describir productos	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios)	APORTE 2	1	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Worksheet - Resolución de ejercicios relacionados a las unidades 3 y 4	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would	APORTE 2	2	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Evaluación oral	Presentación oral - Mi cantante favorito	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito	APORTE 2	2	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Evaluación escrita	Prueba unidades 3, 4 y 5	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia	APORTE 2	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Resolución de ejercicios, casos	Worksheet - Pasado simple. Resolución de	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado,	APORTE 3	2	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
y otros	ejercicios gramaticales.	vacaciones, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be			
Proyectos	Proyecto de aplicación de todo lo aprendido. Encuesta, desarrollo de información y datos. Presentación oral.	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	3	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Prueba unidades 6, 7 y 8	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	5	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	Examen oral y escrito sobre los contenidos de unidades 1 a 8	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Verbos regulares e irregulares/ To Be			
Evaluación escrita	Examen oral y escrito sobre todos los contenidos del nivel	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis. De igual manera las clases se enfocarán al desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales del Inglés: hablar, leer, escribir y escuchar para lo cual se realizarán actividades de práctica en clase y a través del aula virtual.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral

- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1)	2013	978-107-611368
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Richards, Jack	Cambridge University Press	Interchange Four edition 1A	2013	9781107673960

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Autor	Título	URL
BBC	BBC APRENDE INGLES	http://www.teachingenglish.org.uk/
DUOLINGO	DUOLINGO APRENDE INGLES	https://es.duolingo.com/

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/03/2017**

Estado: **Aprobado**