UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I

Código: FAD0007

Paralelo: F, F

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: TOBAR ESPINOZA MARIA GABRIELA

Correo electrónico mtobar@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Ingles, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Ingles sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

01.01.	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
01.02.	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
01.03.	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
01.04.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
01.05.	Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
01.06.	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
01.07.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
02.01.	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
02.02.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
02.03.	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
02.04.	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
02.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
03.01.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
03.02.	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
03.03.	Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
03.04.	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
03.05.	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
03.06.	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)

03.07.	Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (0 horas)
04.01.	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
04.02.	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
04.03.	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
04.04.	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
04.05.	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
05.01.	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
05.02.	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
05.03.	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
05.04.	Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
05.05.	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
05.06.	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (0 horas)
06.01.	Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
06.02.	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
06.03.	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
06.04.	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
06.05.	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
06.06.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
07.01.	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
07.02.	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
07.03.	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
07.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
07.07.	Escribir (on-line).sobre una vacación (0 horas)
08.01.	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
08.02.	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (4 horas)
08.04.	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (5 horas)
08.05.	Lectura sobre los barrios en Toronto. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma inglés	
-•Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening). •Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).•Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading). •Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).•Escribir párrafos pequeños utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación escrita -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Evaluación oral -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Proyectos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Deberes: individuales o grupales	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	1	Semana: 2 (19/09/16 al 24/09/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase: escritos u orales/ individuales o grupales	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades	APORTE 1	2	Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		diarias, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			
Evaluación escrita	Prueba escrita corta	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	2	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Prueba global	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación	APORTE 1	5	Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			
Proyectos	Deberes: individuales o grupales	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia	APORTE 2	1	Semana: 7 (24/10/16 al 29/10/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase escritos u orales/ grupales o individuales	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con	APORTE 2	2	Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		How often, how long, how well, how good, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia			
Evaluación escrita	Prueba corta	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia	APORTE 2	2	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Prueba global	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia,	APORTE 2	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia			
Proyectos	Deberes: individuales o grupales	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Lectura sobre los barrios en Toronto., There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	1	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase: escritos u orales / grupales o individuales	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Lectura sobre los barrios en Toronto., There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	2	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación escrita	Prueba corta	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	2	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba global	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escuchar descripciones de eventos del pasado, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Lectura sobre los barrios en Toronto., There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	5	Semana: 16 (al)
Reactivos	Evaluacion total: 4 destrezas y gramatica	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta,	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			
Reactivos	Exament total: 4 destrezas y gramatica/vocb	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad,	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be,			

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1)	2013	978-107-611368
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Raymond Murphy	Cambridge	Basic Grammar in use		
MICHAEL McCARTHY AND FELICITY O'DELL	CAMBRIDGE	BASIC VOCABULARY IN USE		
JOANNA BUDDEN	CAMBRIDGE	TEEN WORLD		

Web

Autor	Título	URL
Woodwar	woodwar	http://www.woodwardenglish.com/
Cambridge	Google	http://www.cambridge.
Esl Games For Learning English	Google	http://www.eslgamesplus.com/
Cambridge University Press. Online Workbook And Interchange Arcade	Www.Cambridge.Org/Interchange	NO INDICA

Autor	Título	URL
BRITISH COUNCIL	BRITISH COUNCIL	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
AGENDA WEB	AGENDA WEB	http://www.agendaweb.org/

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/08/2016

Estado: Aprobado