



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### 1. Datos generales

**Materia:** IDIOMA EXTRANJERO I  
**Código:** FAD0007  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017  
**Profesor:** PINOS ESPINOZA MARÍA ISABEL  
**Correo electrónico** mpinos@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

#### 3. Contenidos

01.01.	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
01.02.	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
01.03.	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
01.04.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
01.05.	Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
01.06.	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
01.07.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
02.01.	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
02.02.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
02.03.	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
02.04.	Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
02.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
03.01.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
03.02.	Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
03.03.	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
03.04.	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
03.05.	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
03.06.	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)



Resultado de aprendizaje de la materia		Evidencias
		ejercicios, casos y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de aplicación para desarrollarlos en clase o como deberes de manera individual o en grupo	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir una biografía de un compañero de clase.	APOORTE 1	2	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Prueba sumativas al final de cada unidad o de vocabulario	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad	APOORTE 1	2	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación oral	Entrevistas o presentación de proyectos	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias	APOORTE 1	1	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo del tema 1 y 2 de escritura, lectura, comprensión auditiva, uso del idioma y vocabulario	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APOORTE 1	5	Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada unidad o de vocabulario	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one	APOORTE 2	2	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios de aplicación en clase o deberes de manera individual o en grupo	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia	APOORTE 2	2	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)
Evaluación oral	Entrevistas personales o presentación de proyectos	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas	APOORTE 2	1	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Evaluación escrita	Examen parcial acumulativo de las unidades 3, 4, 5 sobre escritura, lectura, comprensión auditiva, uso del idioma y vocabulario	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir sobre precios	APOORTE 2	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		comparando entre diferentes países., Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one			
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios practicos en clase o deberes para realizarlos de manera individual o en grupo	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Lectura sobre los barrios en Toronto.	APORTE 3	2	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas al final de cada capítulo o de vocabulario	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	2	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación oral	Entrevistas personales o presentación de proyectos	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades	APORTE 3	1	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen acumulativo de escritura, lectura, comprensión auditiva, uso del idioma y vocabulario	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Escribir (on-line).sobre una vacación, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be	APORTE 3	5	Semana: 16 ( al )
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo de todas las destrezas del idioma	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta,	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		<p>hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.</p>			
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo de todas las destrezas del idioma	<p>Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, There</p>	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be			

## Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

## Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.
- Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:
  - 10 destreza auditiva
  - 10 uso del idioma (gramática)
  - 10 lectura comprensiva
  - 10 evaluación oral

- 10 escritura

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 1	2013	NO INDICA
RICHARDS, JACK C	Cambridge University Press	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1)	2013	978-107-611368
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAMELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MURPHY, R. & SMALZER, W. R.	Cambridge University Press	BASIC GRAMMAR IN USE	2002	978-0521133531
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	URL
Jack C. Richards	Interchange Arcade	<a href="http://www.cambridge.org/interchange/interchange/interchange/interchange/">http://www.cambridge.org/interchange/interchange/interchange/interchange/</a>
Cambridge	Google	<a href="http://www.cambridge.com">http://www.cambridge.com</a>
Esl Games For Learning English	Google	<a href="http://www.eslgamesplus.com/">http://www.eslgamesplus.com/</a>

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>URL</b>
Bbc	Bbc Learn English	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
Bbc	Teachingenglish.Org	<a href="https://www.teachingenglish.org.uk">https://www.teachingenglish.org.uk</a>

#### Software

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>URL</b>	<b>Versión</b>
JACK C. RICHARDS	INTERCHANGE Video activity CD		2013

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/08/2016**

Estado: **Aprobado**